# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Dari hasil penelitian dan analisis yang telah penulis paparkan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Problematika pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik kelas rendah MI Darul Ulum Banjarmasin meliputi:
   a. Problematika dalam perencanaan penilaian disebabkan soal yang ada di buku siswa tidak mampu menjadi alat ukur penilaian maka guru mencari soal dengan sumber lain seperti internet dan buku penunjang lainnya dengan menyesuaikan soal dengan kemampuan peserta didik.
   b. Problematika dalam pelaksanaan penilaian aspek pengetahuan disebabkan peserta didik kesulitan dalam memahami soal karena peserta didik kelas I dan II MI Darul Ulum tidak tamatan TK jadi masih banyak yang belum bisa membaca sehingga kesulitan juga dalam memahami soal.
   c. Problematika dalam pelaksanaan penilaian aspek sikap disebabkan guru tidak dapat melaksanakan penilaian sikap dengan proses pembelajaran diwaktu yang bersamaan.
   d. Problematika dalam pelaksanaan penilaian aspek keterampilan disebabkan adanya perbedaan kemampuan peserta didik dalam melaksanakan praktik sehingga memerlukan waktu yang lama.

e. Problematika dalam pengolahan data disebabkan kesulitan guru dalam membaca hasil penilaian karena peserta didik kelas rendah banyak yang belum bisa menulis selain itu guru juga kesulitan dalam menentukan skor untuk setiap jawaban peserta didik dalam soal essay.

f. Problematika dalam analisis data disebabkan adanya target pembelajaran tematik yang harus dicapai dalam waktu tertentu sehingga pelaksanaan remedial tidak bisa maksimal karena kendala waktu.

g. Problematika dalam pelaporan hasil penilaian disebabkan tidak adanya respon dari orang tua terhadap hasil penilaian peserta didik karena pemikiran orang tua yang beranggapan bahwa perkembangan belajar peserta didik itu tugas pendidik disekolah.

2. Upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi problem yang terjadi yaitu:

a. guru mengambil soal dari sumber lain seperti internet atau buku penunjang lainnya dengan memilih soal agar sesuai dengan kemampuan peserta didik.

b. penilaian penilaian formatif aspek sikap dilaksanakan guru dalam satu bulan dua kali atau bisa juga sebulan satu kali.

c. Guru telah mengikuti beberapa pelatihan yang diadakan oleh pihak Kementerian Agama dan Dinas Pendidikan Kota banjarmasin.

**B. Saran**

1. Kepada MI Darul Ulum Banjarmasin agar dapat memberikan keterampilan kepada guru. Khususnya dalam melaksanakan penilaian.
2. Kepada guru agar lebih meningkatkan keterampilan dalam melaksanakan penilaian. Disamping itu juga lebih banyak mengikuti penataran tentang penilaian pada pembelajaran tematik supaya dalam melaksanakan penilaian mampu mengatasi permasalahan yang terjadi.