BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam membahas penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang problematika pelaksanaan penilaian formatif dalam pembelajaran tematik kelas rendah di MI Darul Ulum Banjarmasin. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu jenis penelitian yang diperoleh dari kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.[1]

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Penelitian deksriptif kualitatif merupakan penelitian yang mengkaji bentuk, aktivitas, karakteristik, perubahan, hubungan, kesamaan dan perbedaanya dengan fenomena lain.[2]

Maksud dari penelitian itu yaitu peneliti memberikan gambaran secara jelas dan rinci mengenai problematika pelaksanaan penilaian formatif yang selama ini telah dilaksanakan oleh guru kelas di MI Darul Ulum dengan memfokuskan pada siswa kelas rendah dalam pembelajaran tematik.

---

[1] Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:Rineka Cipta,2004), h.36

[2]Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013)h. 72

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Berdasarkan dengan judul penelitian maka yang menjadi subyek dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru kelas I dan 1 orang guru kelas II yang mengajar di kelas rendah di MI Darul Ulum.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah problematika yang dihadapi guru dalam melaksanakan pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik kelas rendah di MI Darul Ulum.

C. Data dan Sumber data

1. Data

Data yang digali berupa data pokok dan data penunjang, yaitu :

a. Data pokok

1) Data pokok tentang penelitian ini mengenai problematika pelaksanaan penilaian formatif dalam pembelajaran tematik di MI Darul Ulum Banjarmasin meliputi perencanaan penilaian, pelaksanaan penilaian, pengolahan dan analisis hasil penilaian dan pelaporan hasil penilaian.

2) Data tentang upaya yang telah dilakukan dalam mengatasi permasalahan dalam pelaksanaan pelaksanaan penilaian formatif dalam pembelajaran tematik di MI Darul Ulum Banjarmasin

b. Data penunjang

1) Sejarah singkat berdirinya MI Darul Ulum Banjarmasin.

2) Keadaan guru dan karyawan di MI Darul Ulum Banjarmasin.

3) Latar belakang pendidikan di MI Darul Ulum Banjarmasin.

4) Keadaan siswa di MI Darul Ulum Banjarmasin.

5) Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Ulum Banjarmasin.

6) Jumlah guru dan staff tata usaha di MI Darul Ulum Banjarmasin.

2. Sumber data

Untuk mendapatkan data-data pada penelitian, maka diperlukanlah sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu 1 orang guru kelas I dan 1 orang guru kelas II yang mengajar kelas rendah di MI Darul Ulum Banjarmasin

b. Informan, kepala sekolah dan staff tata usaha di MI Darul Ulum Banjarmasin.

c. Dokumen, yaitu semua catatan atau arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Primer: a. Promblematika pelaksanaan penilaian formatif pada pembelajaran tematik	Guru kelas rendah MI Darul Ulum Banjarmasin	Wawancara dan Observasi

	b. Upaya yang telah dilakukan guru untuk mengatasi permasalahan mengenai penilaian formatif.	Guru kelas rendah MI Darul Ulum Banjarmasin	Wawancara dan Observasi
2	Data Sekunder:		
	a. Sejarah singkat berdiriny MI Darul Ulum Banjarmasin	Kepala sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara
	b. Letak geografis MI Darul Ulum Banjarmasin	Kepala sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara
	c. Motto, visi, misi dan tujuan MI Darul Ulum Banjarmasin	Kepala sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara
	d. Keadaan guru MI Darul Ulum Banjarmasin	Kepala sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara
	e. Keadaan peserta didik MI Darul Ulum Banjarmasin	Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara
	f. Keadaan sarana dan prasarana MI Darul Ulum Banjarmasin	Kepala sekolah dan Tata Usaha	Dokumentasi dan Wawancara

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Jenis observasi yang digunakan peneliti adalah observasi nonpartisipan yaitu dalam hal ini peneliti berada diluar subjek yang diamati dan tidak ikut dalam kegiatan-kegiatan yang mereka lakukan.

2. Wawancara

Wawancara adalah cara menjaring informasi atau data melalui interaksi verbal/lisan. Wawancara memungkinkan kita menyusup ke dalam "alam" pikiran orang lain, tepatnya hal-hal yang berhubungan dengan perasaan, pikiran, pengalaman.pendapatan dan lainnya yang tidak bisa di amati.[3]

Wawancara yang digunakan peneliti adalah wawancara tak terstruktur (terbuka) yaitu mewawancarai guru yang mengajar di kelas I dan II MI Darul Ulum. Mengenai problematika pelaksanaan penilaian formatif yang selama ini telah dilaksanakan oleh guru dalam pembelajaran tematik.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditujukkan untuk mempermudah data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto dan data yang relevan penelitian.[4]

Pada teknik dokumentasi ini, peneliti memperoleh informasi dari bermacam-macam sumber tertulis atau dokumen yang ada pada responden atau tempat penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan melihat dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti di MI Darul Ulum Banjarmasin.

---

[3]Suwartono, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offiset, 2014)h. 48

[4]Riduwan, *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*, (Bandung:Alfabeta,2013) h.31

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

   Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

   a. Editing

   Pada teknik ini bertujuan untuk mengecek semua data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data yang dudapat sudah lengkap, jelas dan dapat difahami

   b. Klasifikasi data

   Teknik ini digunakan untuk mengelompokan data sesuai dengan permasalahannya sehingga peneliti mudah menganalisis dan menyimpulkan dalam penelitian.

2. Teknik Analisis Data

   Setelah data diolah kemudian dalam penyajian data. Langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam menganalisis ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif.

F. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ada beberapa tahapan yang dilakukan, yaitu:

1. Tahap perencanaan

   Dalam tahap perencanaan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

   a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang ingin diteliti.
   b. Menyusun desain proposal.
   c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
   d. Mengajukan desain operasional proposal penelitian.
   e. Menyerahkan proposal skripsi kepada jurusan PGMI dan memohon persetujuan judul.

2. Tahap persiapan

   Dalam tahap persiapan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

   a. Melaksanakan seminar desain proposal.
   b. Memohon surat keterangan riset dari Dekan fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
   c. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan.

3. Tahap pelaksanaan

   Dalam tahap pelaksanaan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

   a. Mengadakan wawancara,observasi dan dokumentasi kepada responden maupun informan.

b. Mengumpulkan, mengolah, menyusun dan menganalisis data yang telah diperoleh.

4. Tahap penyusunan laporan

Dalam tahap penyusunan laporan terdapat beberapa aspek yang meliputi sebagai berikut:

a. Menyusun laporan penelitian.
b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
c. Sidang munaqasah skripsi.