

ABSTRACT

Sumarni,2019. The Implementation of Authentic Assessment in Teaching English Based on 2013 Curriculum at SMK Bina Banua Banjarmasin.Thesis, English Education Dapartment, Faculty Tarbiyah and Teacher Training. Antasari State Islamic University. Advisors: (1) Hj. Nurlaila Kadariyah, S. Ag., M. Pd. (2) Dra.Andi Irlina, M. Hum.

Key word : 2013 Curriculum, Assessment, Authentic Assessment

This study aims to describe what authentic assessments are used by teachers when done in class and what difficulties encountered by English teachers in implementing authentic assessment.

The design of this research was qualitative method with descriptive approach. The Subject in this research were the English Teacher at SMK Bina Banua Banjarmasin. The object of this research was kinds of authentic assessments used by teachers and difficulties in implementing authentic assessments.In data collection, the researcher used interviews, observations and documents. Then, all of the data that have been collected were analyzed in descriptive analysis based on Miles and Huberman.

The results of the research stated that the English teacher at SMK Bina Banua Banjarmasin had conducted authentic assessments in accordance with the 2013 curriculum of how teachers designed authentic assessments of the three types of assessments that needed to be assessed were appropriate. Thus, there are obstacles in implemented authentic assessments included some students have a lack of vocabulary this is a problem for teachers and also teachers did not have enough time to make an overall assessment.

ABSTRAK

Sumarni,2019. Penerapan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan Kurikulum 2013 di SMK Bina Banua Banjarmasin, 2019 Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris ,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, Dosen Pembimbing : (1) Hj. Nurlaila Kadariyah,S.Ag.,M.Pd. (2) Dra.Andi Irlina,M.Hum.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Penilaian, Penilaian Otentik

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan apa saja penilaian otentik yang digunakan guru saat dilakukan dikelas dan kesulitan apa yang dialami guru bahasa inggris dalam menerapkan penilaian otentik.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek pada penelitian ini adalah guru Bahasa inggris di SMK Bina Banua Banjarmasin.Objek pada penelitian ini adalah macam-macam penilaian otentik yang digunakan guru dan kesulitan dalam menerapkan penilaian otentik. Pada pengumpulan data, peneliti menggunakan, observasi,interview dan dokumentes. Kemudian, semua data yang telah dikumpulkan dianalisis dengan analisis deskriptif menurut Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian menyatakan bahwa guru bahasa Inggris di SMK Bina Banua Banjarmasin telah melakukan penilaian otentik sesuai dengan kurikulum 2013 penerapan penilaian otentik telah diterapkan oleh guru dari penilaian kinerja, penilaian portofolio dan penilaian projek untuk mengukur keterampilan berbicara, membaca dan menulis hanya saja guru kurang efektif untuk melakukan 3 jenis penilaian otentik,karena ada banyak variasi penilaian yang perlu dilakukan guru untuk melihat pengetahuan dan keterampilan siswa. Namun, ditemukan kesulitan ada beberapa siswa memiliki kekurangan kosa kata ini menjadi masalah bagi para guru dan juga para guru tidak memiliki cukup waktu dalam pelaksanaan penilaian. Dengan kata lain, guru dapat memvariasikan kegiatan di antara siswa.