

ABSTRAK

Ainun Ni'mah. 2019. Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Strategi *The Power of Two* dengan Strategi *Index Card Match* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V MIN 3 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1): Khairunnisa, S.Pd., M. Pd. (II) Muqarramah, S. Pd., M. Pd. I.

Proses pembelajaran saat pendidik menjelaskan materi dan memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang kurang dimengerti kebanyakan peserta didik hanya diam, terdapat peserta didik melakukan kegiatan lain dalam proses belajar mengajar berlangsung seperti bercerita, maupun bercanda dengan teman sebelahnya. Hal ini dikarenakan masih didominasi oleh pendidik banyak menggunakan strategi monoton seperti metode ceramah peserta didik hanya mendengar dan mencatat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar peserta didik menggunakan strategi *The Power of Two* dan *Index Card Match* serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan strategi tersebut.

Jenis pendekatan ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V yang diambil 2 kelas di MIN 3 yaitu V^A 31 orang dan V^B 31 orang, dengan pengambilan sample menggunakan *nonprobability sampling* tipe *sampling* jenuh. Data yang diambil pada penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang. Dilakukan instrumen penelitian dengan melakukan penyusunan instrumen tes dan pengujian instrumen penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (*mean*), varians, standar deviasi, uji normalitas, dan uji homogenitas. Selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu Uji *U Mann-Whitney* (uji U).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas eksperimen I menggunakan strategi *The Power of Two* dengan nilai rata-rata 90,32, sedangkan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen II menggunakan strategi *Index Card Match* dengan nilai rata-rata 82,90. Jadi selisih nilai peningkatan rata-rata adalah 7,42. Berdasarkan teknik analisis data yang digunakan yaitu uji U disimpulkan bahwa H₀ ditolak dan H_a diterima terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik menggunakan strategi *The Power of Two* dan *Index Card Match*.