

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAM KEMANDIRIAN IBADAH
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**OLEH
FADLI YANNOR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAM KEMANDIRIAN IBADAH
DI MADRASAH ALIYAH MUHAMMADIYAH 2 AL-FURQAN
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Fadli Yannor
NIM. 1501211424**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**


PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadli Yannor
NIM : 1501211424
Tempat/Tgl. Lahir : Muara Teweh, 04 Desember 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian-besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 1 September 2019

buat Pernyataan,

Fadli Yannor

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al-Furqan Banjarmasin

Ditulis oleh : Fadli Yannor

NIM : 1501211424

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019

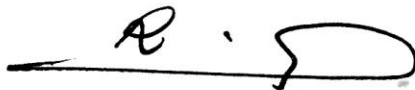
Tempat dan tanggal lahir : Muara Teweh, 04 Desember 1996

Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Madani 2 Jalur Wahdah 2 No. 99 C RT. 30 RW. 03 Kelurahan Surgi Mufti Kec. Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

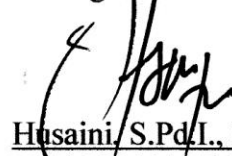
Banjarmasin, 3 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. H. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 19641122 199103 2 002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 2021118702



Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN



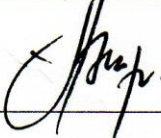
Skripsi yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkam Kemandirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin”. Nama Fadli Yannor, NIM 1501211424, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 24 September 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 76 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag	1. 
2. Muhdi, M.Ag	2. 
3. Husaini M.Pd.I	3. 

ABSTRAK

Fadli Yannor, 2019. *Peran Guru dalam Menanamkam Kemandirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I

Penelitian ini berlatar belakang bahwa peran seorang guru upaya membentuk kepribadian dan kemampuan siswa dalam kemandirian terlebih lagi dalam hal beribadah melalui kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Sebab Ibadah adalah penyempurnaan akhlak karimah sesuai dengan Islam, iman, dan ihsan. Bila telah tiga kriteria tersebut, seseorang akan menemukan jati diri yang sebenarnya. Dengan demikian penilaian terhadap seseorang bergantung kepada iman dan ihsan, seperti yang terdapat dalam kalimat syahadat tauhid maupun syahadat Rasul bahwa seseorang yang telah bersaksi kepada Tuhannya dan meyakini tiada Tuhan selain Allah. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah dan untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru (pembinan) dan siswa siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah peran guru dalam menanamkam kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan dalam pengolahan data digunakan teknik koleksi, klasifikasi, dan editing data. Untuk analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggambarkan/mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat, kemudian dianalisa dengan menggunakan teknik analisis data dengan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan kemandirian beribadah siswa dan siswi Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin melalui beberapa peran yakni, seorang guru harus mampu menjadi pemimpin, guru juga harus bisa menjadi sosok teladan yang baik bagi siswa dan juga mampu menjadi fasilitator serta motivator dan sebagai seorang guru yang mampu melakukan tindakan preventif bagi siswa dan siswi. Serta penanaman kemandirian juga didukung dengan metode yakni metode ceramah/nasehat, pembiasaan dan keteladanan. Faktor yang mempengaruhi kemandirian beribadah terdiri dari aspek orang tua, guru, lingkungan, kesadaran diri.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua saya. Untuk Ibu, terima kasih karna selalu mendo'akan anakmu ini dalam setiap keadaanmu sehingga bisa menghantarkan saya hingga bisa sampai sekarang.

Teruntuk orang tua, terima kasih sudah menjadi keluarga yang baik, telah berjuang mencari nafkah untuk keluarga, sehingga mampu membuat saya hingga bisa kuliah sampai sekarang. Tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah dengan semua pekerjaan yang kau lakukan, tak pernah pula kata kasar keluar dari mulutmu ketika menghadapi kenakalan-kenakalan anak-anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian berdua.

Saya juga berterima kasih kepada seluruh guru dan dosen yang selalu memberikan ilmu kepada saya dari sejak belajar di Sekolah Dasar hingga saat ini mampu menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi.

Terima kasih juga kepada seluruh teman-teman saya, yang saling memberikan *support* satu sama lain, walaupun banyak perbedaan yang menghiasi, namun itu semua kita jadikan sebagai pelengkap dalam kehidupan kita berteman sehari-hari.

MOTTO

Hadits Nabi Muhammad SAW :

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*Sebaik-baik manusia adalah orang
yang paling bermanfaat bagi orang
atau manusia lainnya
(HR. Thabrani dan Daruquthni)*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini yang berjudul “Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian Ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.” Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Drs. H. Rusdiana Hamid, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Husaini, S.Pd.I., M.Pd.I , selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 1 September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	. ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK.....	. v
MOTTO.....	. vi
KATA PERSEMBAHAN.....	. vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI.....	. x
DAFTAR TABEL.....	. xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	. xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru	
1. Pengertian Guru.....	21
2. Tujuan dan Fungsi Guru.....	24
3. Peranan Guru dalam Pendidikan.....	25
4. Metode Pembinaan Siswa.....	32
5. Peran Guru dalam Menanamkan Kemandirian.....	34
B. Ibadah	
1. Definisi Ibadah.....	36
2. Klasifikasi Ibadah.....	38
3. Syarat Ibadah.....	39
4. Hakikat dan Hikmah Ibadah.....	41
C. Kemandirian dalam Beribadah	
1. Kemandirian.....	43
2. Ciri-ciri Kemandirian	45
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian	52
C. Data dan Sumber data.....	52

D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	57
F. Prosedur Penelitian	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 :Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	56
Tabel 4.1 :Susunan Pergantian Jabatan Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin	61
Tabel 4.2 :Struktur Organisasi Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin	62
Tabel 4.3 :Data Tenaga Pendidik Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin	62
Tabel 4.4 :Mata Pelajaran Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin	63
Tabel 4.5 :Ekstrakurikuler Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin	64
Tabel 4.6 :Keadaan Siswa Dan Siswi Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin	64
Tabel 4.7 :Jumlah Siswa Dan Siswi Berdasarkan Usia Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin.....	64
Tabel 4.8 :Sarana Prasarana Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin....	65
Tabel 4.9 :Kegiatan Keagamaan Siswa Dan Siswi Madrasah Aliyah 2 al-Furqan Banjarmasin.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Keterangan Seminar Proposal
5. Catatan Seminar Proposal
6. Surat Penunjukan Pembimbing
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Ijin Penelitian
9. Foto Dokumentasi Penelitian
10. Daftar Riwayat Hidup
11. Dan Lain lain