

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian.<sup>1</sup> Dan juga bisa disebut metode interpretative karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan dilapangan.<sup>2</sup>

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah metode penelitian yang berusaha menggambarkan dan menginterpretasikan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan utama untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup>Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 89.

<sup>2</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 8.

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), h. 157.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru (pembina) dan dua belas siswa di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

### 2. Objek

Objek penelitian adalah tentang peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

#### a. Data pokok

Data tentang peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin

Yang meliputi:

#### 1) Peran Guru

- a) Sebagai Pemimpin
- b) Sebagai Teladan
- c) Sebagai Fasilitator
- d) Sebagai Motivator
- e) Sebagai Preventif

## 2) Metode Pembinaan

- a) Metode Ceramah/Nasehat
- b) Metode Pembiasaan
- c) Metode Keteladanan

Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

- 1) Faktor Orang Tua
- 2) Faktor Guru
- 3) Faktor Lingkungan
- 4) Faktor Kesadaran Diri

### b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin
- 2) Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.
- 3) Keadaan tenaga pengajar, siswa, dan sarana prasana Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

## 2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden: satu orang guru (pembina) dan dua belas siswa di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.
- b. Informan: kepala sekolah Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.
- c. Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

### 1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.<sup>4</sup>

Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

---

<sup>4</sup>M.farid Nasution dan Fachruddun, *penelitian praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17

## 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (*informan*) dan mencatat jawabannya.<sup>5</sup> Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui masalah peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian tetapi dalam bentuk dokumen.<sup>6</sup>

Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder.<sup>7</sup>

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

---

<sup>5</sup>*Ibid.*, h. 173.

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 183.

**Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data**

No	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data pokok</p> <p>Data tentang peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.</p> <p>Yang meliputi:</p> <p>a. Peran Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sebagai Pemimpin</li> <li>2) Sebagai Teladan</li> <li>3) Sebagai Fasilitator</li> <li>4) Sebagai Motivator</li> <li>5) Sebagai Preventif</li> </ol> <p>b. Metode Pembinaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Metode Ceramah/Nasehat</li> <li>2) Metode Pembiasaan</li> <li>3) Metode Keteladanan</li> </ol> <p>Faktor yang mempengaruhi peran guru dalam menanamkan kemandirian ibadah di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Faktor Orang Tua</li> <li>2) Faktor Guru</li> <li>3) Faktor Lingkungan</li> <li>4) Faktor Kesadaran Diri</li> </ol>	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2	<p>Data penunjang</p> <p>Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:</p> <p>a. Sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin</p> <p>b. Sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Muhammdiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.</p>	Kepala Sekolah	Wawancara

	<p>c. Keadaan tenaga pengajar, siswa, dan sarana prasana Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 al-Furqan Banjarmasin.</p>		
--	--	--	--

## E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

#### a. Koleksi,

Penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.

#### b. Klasifikasi

Pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.

#### c. Editing

Memeriksa dan meneliti data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

### 2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendiskripsikan atau menggambarkan data

yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.<sup>8</sup> Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian
  - b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat
  - c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - b. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
  - c. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Tahap Pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345



- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
  - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian
  - b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.