

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, dkk, 1990, “*Understanding And Misunderstandings of Eight Grades of Five Chemistry Concepts Found in Textbook*”, *Journal of Research in Science Teaching*, Vol 29, No. 2.
- Arfiani, Silvia, 2009, *SKIM Pengurangan Bilangan Cacah*, Salatiga: FKIP Matematika UKSW.
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- B. H, Uno, *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Berg, V.D, *Miskonsepsi Fisika dan Usaha untuk Menanggulangnya*, Salatiga: Universitas Satya Wacana Salatiga, 1990.
- Depdiknas, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006.
- Ibrahim dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta: Suka Press, 2012.
- Ilyas, Alinis, *Metodelogi Penelitian*, Lampung: Fakultas Tarbiyah IAIN Raden Intan, 2003.
- Kaltacki, Derya & Gurel, 2015, A Riview and Comparation of diagnostic Instrument to Identify Students’ Misconseption in Science, *Eurasia Journal Of Mathematics, Science and Technology Education*, Vol.11.
- Kaltakci , Derya, Ali Eryilmaz & Mcdermott, Lillian Christie, 2017, “*Development and Aplication of a Four-Tier Test to Asses Pre-Service Physics Teachers’ Misconseption About Geometrical optics*, *Research in Science & Technological Education*, 35.2.
- Kurniadi, Yuhanes Lylik, “*Miskonsepsi dalam Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian, dan Pembagian Bilangan*

Pecahan Biasa Kelas V Sekolah Dasar”, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, 2015.

Muhsetyo Gatot, *Pembelajaran Matematika SD*, 2004. Dalam Epon Nur’eni, Dindin Abdul Muiz Lidinillah dan Ayi Sakinatussa’addah, *Model Desain Didaktis Pembagian Pecahan Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar*, Tasikmalaya: PGSD UPI Kampus Tasikmalaya, 2012.

Munajam, *Analisis Miskonsepsi Siswa pada Konsep Reaksi Redoks*, Jakarta: Agrasindo, 2000.

Mushaf Marwah, *Al-Qur’an Terjemahan dan Tafsir untuk Wanita*, Jakarta: Hilal, 2009.

Permendiknas, *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, No.22 tahun 2006.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2006.

Sholihat, Fitri Nurul, Achmad Samsudin, & Muhammag Gina Nugraha, 2017, *Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Peserta didik Menggunakan Four Tier Diagnostic Test pada Sub Materi Fluida Dinamik*, Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika, 3.2, 2.

Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2015.

Sukayati dan Marfuah, *Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Pecahan di SD*, Yogyakarta: Modul Matematika SD, 2004.

Sumardiyono, *Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Paket Pembinaan Penataran, 2004.

Suparno, P, *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Jakarta: Agrasindo, 2000.

_____, *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Jakarta: Agrasindo, 2005.

Surbakti, *Analisis Miskonsepsi Siswa Madrasah Aliyah tentang Konsep Reproduksi Sel*, Tesis: UPI, Bandung, 2000.

Takeya, Ceren, 2002, “*Misconception as Barrier to Understanding Biology*”, Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi, Vol. 23.

Tim Prima Pena, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Gitamedia Press, 2005.

Ulfah, Siti, & Harina Fitriyani, “*Certainty of Response Index (CRI): Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Pecahan*”, Seminar Nasional pendidikan Sains dan Teknologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhamadiyah Semarang, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ahmad.

Wilantara, *Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk mengubah Miskonsepsi Ditinjau dari Penalaran Formal Siswa*, Singaraja: Tesis UPI Bandung, 2000.

<http://rahayulestari8.blogspot.com/2016/04/miskonsepsi-dalam-pembelajaran-kimia.html>.

<https://faizalnizbah.blogspot.com/2013/05/proses-pembelajaran-matematika.html>.

<https://www.ernweb.com/educational-research-articles/students-common-errors-misconceptions-about-fractions/>.