

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN  
MORAL KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI  
DI KB IT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

**OLEH:  
JUHAIRANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN**

**2019**

**PENERAPAN METODE PEMBIASAAN  
MORAL KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI  
DI KB IT NURUL FIKRI BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Juhairianti  
1501270683**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juhairianti

NIM : 1501270683

Tempat/Tgl. Lahir : Sei Tatas, 11 Mei 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara garis besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Juhairianti

## PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul : Penerapan Metode Pembiasaan Moral Keagamaan pada Anak Usia Dini di KB IT Nurul Fikri Banjarmasin.

Nama: Juhairianti

NIM: 1501270683

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 21 Oktober 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 86,125 (A)

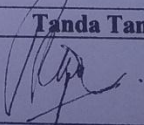
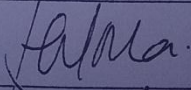

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan**

**UIN Antasari Banjarmasin,**

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**

**NIP. 196001061986032004**

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Rusdiah, M.Pd.I NIP. 196709111994032003	
2. Helma Nuraini, S.Psi.M.Pd NIP.197606302006042001	
3. Ika Irayana, S.Pd.I.M.Pd NIP. 201703084	

## ABSTRAK

**Juhairianti.** 2019. *Penerapan Metode Pembiasaan Moral Keagamaan pada Anak Usia Dini KB IT Nurul Fikri Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Ika Irayana S.Pd,I M.Pd., (II) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd.

**Kata Kunci: Penerapan, metode pembiasaan, moral keagamaan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode pembiasaan moral keagamaan pada Anak Usia Dini KB IT Nurul Fikri Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu 6 orang pendidik di KB dan objek dalam penelitian yaitu penerapan metode pembiasaan moral keagamaan pada Anak Usia Dini di KB IT Nurul Fikri Banjarmasin. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan perpanjangan keikutsertaan (pengumpulan data di lapangan sampai jenuh), ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode pembiasaan moral keagamaan melalui kegiatan terprogram, (kegiatan pagi seperti: anak dibiasakan untuk mengucap salam, bersalaman berinfak, berdoa sebelum kegiatan dimulai. Kegiatan inti seperti: anak dibiasakan untuk tolong menolong, melaksanakan Dhuha, *murojaah* hafalan surah, doa dan hadits. Kegiatan istirahat yaitu: anak dibiasakan ustadzah berdoa sebelum keluar kelas, berdoa sebelum dan sesudah makan, makan dengan tangan kanan. Kegiatan penutup seperti bersyukur setelah melaksanakan kegiatan dengan mencucup alhamdulillah, berdoa sebelum pulang), pembiasaan spontan seperti: anak dibiasakan tolong menolong ketika teman membutuhkan bantuan, mendoakan teman yang sakit, serta membuang sampah pada tempatnya. dan pembiasaan keteladanan. Pembiasaan keteladanan dilakukan ustadzah melalui penampilan (berpakaian yang rapi dan menutup aurat), perkataan (berkata lemah lembut dan sopan dengan ustadzah lain maupun dengan anak-anak), perilaku (mengucapkan salam sebelum masuk kelas, mengucapkan kata tolong sebelum meminta bantuan)

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'alamin  
Terimakasih atas rahmat dan karunia-Mu  
Sebuah langkah usai sudah  
Satu cita telah ku gapai

Untukmu abah dan mama tercinta...  
Yang tak pernah berhenti mendoakan dan menyayangiku  
Ku tau ini tak sebanding dengan perjuangan dan pengorbanan Yang kalian  
berikan

Namun...ku berharap dengan ini  
Mampu memberikan senyum kebahagiaan di hati kalian  
Menjadi sebuah kebanggaan untuk kalian

Buat kakakku dan kakak iparku...  
Terima kasih atas motivasi dan doa kalian

Para dosen PIAUD terima kasih atas semua dedikasi  
yang telah kalian berikan  
Sehingga menghantarkan kami menuju titik kemenangan ini

Teman-teman PIAUD '15 dan Teman –teman LPPQ yang selalu  
mendukung dan memotivasi khususnya teman-teman dari T217&18 kalian sudah  
seperti keluarga baru untukku..

Terakhir Skripsi ini kupersembahkan untuk:  
Keluarga di kos ( Acil, Paman, Ading iti, Ading Ridho, Putri, Syahida,  
Misna,)

Teman-teman SF (marfu'ah, Husna, Muna, Taqin, Ansory)"  
Kepada Ibu Hj Raf'ah, dan semua Ustadzah yang di PAUD Al IHSAN  
Tetaplah menjadi teman, sahabat, dan keluarga  
Selamanya...\*\_\*

## **MOTTO**

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

Artinya:

**“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya.”**

**(QS.An-Najm:39)**

**“ Yang membentuk kepribadian kita adalah apa yang kita lakukan secara berulang-ulang. Karena itu, kesempurnaan tidaklah tercapai dengan tindakan sekali saja, tetapi oleh serangkaian kebiasaan baik yang kita lakukan berulang-ulang”**  
**(Aristoteles)**

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan metode pembiasaan moral keagamaan pada anak usia dini di KB IT Nurul Fikri Banjarmasin Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I,M.Pd Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi,M.Pd. dan Ibu Ika Irayana, S Pd.I,.M.Pd., Pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



5. Laila Rahmawati, S.Ag.S. S.,M. Hum., Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala Sekolah beserta ustadzah-ustadzah Kelompok Bermain (KB) Islam Terpadu (IT) Nurul Fikri Banjarmasin.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 11 Mei 2019

Penyusun,

Juhairianti  
NIM.1501270683

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	13

### **BAB II LANDASAN TEORETIS**

A. Pengertian Metode Pembiasaan .....	14
1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	11
2. Dasar Pembiasaan .....	17
a. Teori Belajar Pavlov ( <i>Classical Conditioning</i> ) .....	17
b. Teori Belajar Skinner ( <i>Operant Conditioning</i> ) .....	19
3. Tujuan Pembiasaan .....	21
4. Langkah Pembiasaan .....	21
5. Faktor Pembiasaan .....	22
B. Pembiasaan Moral Keagamaan .....	23
1. Pengertian Moral Agama .....	23
2. Bentuk-bentuk Moral Keagamaan .....	24

C. Pengertian Anak Usia Dini .....	27
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	27
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	30
C. Data dan sumber Data .....	32
D. Teknik Pengumpulan Data .....	34
E. Analisis data .....	37
F. Keabsahan Data .....	40
G. Prosedur Penelitian .....	43

### **BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	45
1. Sejarah Singkat Berdirinya KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	45
2. Visi Misi dan Tujuan KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	46
3. Keadaan Peserta Didik KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	47
4. Keadaan Guru dan Staf KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	48
5. Sarana dan Prasarana KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	48
B. Penyajian Data .....	50
1. Penerapan Metode pembiasaan Moral keagamaan di KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	50
C. Analisis Data .....	71

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	78
B. Saran .....	78
Daftar Pustaka .....	79

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Persamaan dan perbedaan dengan penelitian terdahulu .....	12
TABEL II	: Perkembangan Nilai Moral Keagamaan Anak Usia Dini .....	26
TABEL III	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	36
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	47
TABEL V	: Keadaan Pegawai Didik KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	48
TABEL VI	: Sarana Belajar KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	49
TABEL VII	: Sarana <i>Indor</i> dan <i>Outdoor</i> KB IT Nurul Fikri Banjarmasin.....	49
TABEL VIII	: Prasarana KB IT Nurul Fikri Banjarmasin .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	80
LAMPIRAN II	: Catatan Lapangan observasi.....	83
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara.....	89
LAMPIRAN IV	: Catatan Dokumentasi.....	104
LAMPIRAN V	: Triangulasi Data.....	111
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) .....	112
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	113
LAMPIRAN VII	: Kurikulum Jaringan Islam Terpadu (JSIT) .....	115
LAMPIRAN VIII	: Kurikulum 2013 dari DINAS Pendidikan .....	118
LAMPIRAN IX	: Tingkat Capaian Perkembangan Nilai Moral Agama Anak Kelompok Usia 2-4 Tahun menurut PEMANDIKBUD 2014.	120
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi Pembimbing Skripsi .....	121
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	123
LAMPIRAN X	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	124
LAMPIRAN X	: Surat Riset.....	125
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	126
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset.....	127
LAMPIRAN XII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	149

