

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari keseluruhan uraian pembahasan dari penelitian skripsi ini maka penulis mencoba memberikan simpulan sebagai intisari dari penelitian mengenai Pengaturan Peserta Didik di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung dan Pengaturan Fasilitas di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung.

1. Pengaturan Peserta Didik di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung yaitu melakukan penerapan pengelolaan kelas, seperti mengatur kondisi kelas, disiplin kelas, baik siswa maupun ruangan kelas, dan melakukan kegiatan pembelajaran sesuai metode yang diterapkan oleh guru.
2. Pengaturan Fasilitas di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung yaitu seperti wujud pengaturan alat-alat pengajaran, penataan keindahan dan kebersihan kelas serta ventilasi dan tata cahaya sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif.

#### **B. Saran**

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian yang dilakukan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini dan menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan referensi dan pertimbangan dan

untuk Kepala Sekolah MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung. Sebagai pemimpin di sebuah lembaga pendidikan atau sekolah. Untuk guru MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung yang telah menjalankan tugas sebagai manajemen kelas dalam proses pembelajaran, namun belum sepenuhnya berhasil untuk itu pihak sekolah perlu meningkatkan kerja sama yang baik dengan orang tua siswa. Untuk siswa di MTs Al-Irsyad Gunung Makmur dan SMPN 1 Takisung di Kecamatan Takisung, penulis sarankan bahwa untuk mencapai suatu prestasi yang baik seperti yang kita harapkan maka diperlukan usaha belajar yang optimal, karena dengan adanya usaha yang demikian maka tujuan yang kita harapkan akan tercapai.