

**PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADAKEGIATAN
PRAMUKA DI MTS SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD AMIN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PENDIDIKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADAKEGIATAN
PRAMUKA DI MTS SITI MARIAM
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
dalam Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

**MUHAMMAD AMIN
1501210396**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amin
NIM : 1501210396
Tempat/TglLahir : Tabunganen, 18 Oktober 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 September 2019

Yang membuat Pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Pada Kegiatan Pramuka di Mts Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Amin
NIM : 1501210396
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tahun Akademik : 2019-2020
Tempat dan tanggal lahir : Tabunganen, 18 Oktober 1997
Alamat : Jln. Kelayan A Gg Sadar Rt 12 Rw 01 Kel. Kelayan Luar Kec. Banjarmasin Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin. 23 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi.



Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

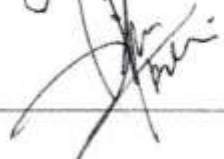
Skripsi yang berjudul: Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Pada Kegiatan Pramuka di Mts Siti Mariam Banjarmasin. Nama Muhammad Amin , Nim 1501210396, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 16 Oktober
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86.80 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Ketua)	
2. Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Amin. 2019. Pendidikan Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

Adapun tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan peran Pembina dalam menanamkan nilai-nilai karakter dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin. Terdiri dari religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu dan lain lain dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin. yang terdiri dari faktor keluarga dan lingkungan

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka di madrasah tsanawiyah siti mariam banjarmasin dalam menjadikan peserta didik menjadi religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu dan lain lain

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tentang pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka Mts Siti Mariam Banjarmasin, bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai karakter yang ada di kegiatan pramuka : religius, disiplin tepat waktu, kejujuran, tanggung jawab, kerja keras, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, mandiri. Adapun faktor pendukung dan penghambat : faktor orang tua, sangat berpengaruh dalam mendukung atau menghambat pendidikan nilai-nilai karakter, orang tua juga selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada anak tentang pendidikan nilai-nilai karakter. Karena orang tua merupakan pendidikan pertama bagi anak, didalam keluargalah orang tua menjadi pondasi utama dan sang motivator dalam mendidik anaknya. Faktor lingkungan juga sangat berpengaruh dalam mendukung atau menghambat pendidikan nilai-nilai karakter pada anak berproses dalam berkegiatan. Maka dari itu lingkungan ini menjadi pendukung bagi peserta didik untuk berkegiatan pramuka.

MOTTO

“Karena Sesungguhnya Sesudah Kesulitan itu Pasti Ada Kemudahan”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah swt atas segala rahmat-Nya. Dengan rahmatnya itulah semoga Allah SWT limpahkan berkah kepada kedua orangtua penulis: Ayahanda Heriyanto dan Ibunda Maslian. Terimakasih penulis ucapkan atas segala dukungan, kasih sayang, ketulusan, dan doa yang tiada pernah putus siang dan malam. kepada Guru penulis: Syeikhuna Habib Ali Khaidir Bin Hasan Al-Kaff semoga Allah berkahi setiap langkahnya dan selalu berada dalam lindungan Allah SWT.

Kepada Dosen pembimbing bidang konten dan metodologi Dr. H. Hasni Noor M.Ag. Dan Dosen Akademik sekaligus dosen bidang bahasa dan teknik penulisan M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd. I M. Pd. I. Semoga Allah memberikan keberkahan atas ilmu yang dititipkan Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Alasan Memilih Judul	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifkansi Penelitian.....	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Nilai karakter	14
B. Kegiatan kepramukaan	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
C. Data dan Sumber Data.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Pengolahan Data.....	39
F. Analisis Data	40
G. Produser Penelitian.....	40
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	42
B. Penyajian Data.....	51
C. Analisis Data	63
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Saran-saran.....	69
 DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	76

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Visi Misi Sekolah.....	44
TABEL II	: Biodata Pendidik.....	46
TABEL III	: Keadaan siswa Mts Siti Mariam	48
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana Mts Siti Mariam.....	48