

ABSTRAK

Muhammad Amin. 2019. Pendidikan Nilai-nilai Karakter Pada Kegiatan Pramuka Di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. H. Hasni Noor, M.Ag dan M. Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I

Adapun tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan peran Pembina dalam menanamkan nilai-nilai karakter dalam pelaksanaan kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin. Terdiri dari relegius, jujur , toleransi, disiplin , kerja keras , kreatif, mandiri,demokratis, rasa ingin tahu dan lain lain dan Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin.yang terdiri dari faktor keluarga dan lingkungan

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka di madrasah tsanawiyah siti mariam banjarmasin dalam menjadikan peserta didik menjadi relegius, jujur , toleransi, disiplin , kerja keras , kreatif, mandiri,demokratis, rasa ingin tahu dan lain lain

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tentang pendidikan nilai-nilai krakter pada kegiatan pramuka Mts Siti Mariam Banjarmasin, bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai karakter yang ada di kegiatan pramuka : religius, disiplin tepat waktu, kejujuran, tanggung jawab, kerja keras, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, mandiri. Adapun faktor pendukung dan penghambat : faktor orang tua, sangat berpengaruh dalam mendukung atau menghambat pendidikan nilai-nilai karakter, orang tua juga selalu memberikan arahan dan bimbingan kepada anak tentang pendidikan nilai-nilai karakter. Karena orang tua merupakan pendidikan pertama bagi anak, didalam keluargalah orang tua menjadi pondasi utama dan sang motivator dalam mendidik anaknya. Faktor lingkungan juga sangat berpengaruh dalam mendukung atau menghambat pendidikan nilai-nilai karakter pada anak berproses dalam berkegiatan. Maka dari itu lingkungan ini menjadi pendukung bagi peserta didik utuk berkegiatan pramuka.