

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan / *field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosuder penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dare orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.⁴¹

B. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi dan Sampel

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru pembina pramuka, 2 orang pelatih pramuka serta beberapa siswa-siswi pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka dalam penelitian ini meliputi: bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka dan prosese pendidikan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan

⁴¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), Cetke-2, h. 36

pramuka pada peserta didik, dan faktor pendukung dan penghambat kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan penunjang

a. Data Pokok

1) Data tentang pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam, meliputi:

- a) Bentuk-bentuk pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka dan
- b) Proses pendidikan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan pramuka pada peserta didik.

2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat model pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.

- a) Faktor orang tua
- b) Faktor lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.
 - 2) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
 - 3) Struktur organisasi pramuka Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
 - 4) Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
 - 5) Keadaan tenaga Pendidik dan kependidikan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
 - 6) Keadaan sarana dan prsaranan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Respondent, yaitu satu orang Pembina pramuka, 2 orang pelatih pramuka dan beberapa murid pramuka Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan hasil sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan lain-lain.
- c. Dokumen, yaitu arsip maupun catatan atau bukti tentang data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut.

1. Observasi/ Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan pramuka di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.

2. Wawancara/ *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁴²

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁴³ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

⁴²Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-2 h. 13

⁴³Ihyaul Ulum, *Klinik skirpsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h. 97

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.
- b. Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
- c. Struktur organisasi pramuka Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
- d. Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
- e. Keadaan tenaga Pendidik dan kependidikan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.
- f. Keadaan sarana dan prsaranan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.

Matriks

Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data Pokok Data tentang nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan pramukia di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.	Pembina/Pelatih pramuka dan siswa pramuka	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi
	a) Bentuk pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka dan b) Proses pendidikan nilai-nilai karakter yang dikembangkan dalam kegiatan pramuka peserta didik, Data tentang faktor	Pembina/Pelatih pramuka dan siswa pramuka	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Wawancara • Dokumentasi

	<p>pendukung dan penghambat model pendidikan nilai-nilai karakter pada kegiatan pramuka di MTs Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.</p>		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam.</p> <p>2) Visi dan misi Madrasah Tsanawiyah Siti</p>	<p>Kepala sekolah Pembina pramuka, siswa pramuka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obervasi • Wawancara • Dokumentasi

	<p>Mariam Banjarmasin.</p> <p>3) Struktur organisasi pramuka Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.</p> <p>4) Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.</p> <p>5) Keadaan tenaga Pendidik dan kependidikan Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.</p> <p>6) Keadaan sarana dan prasarana Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam</p>		
--	---	--	--

	Banjarmasin.		
--	--------------	--	--

E. Teknik Pengumpulan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁴⁴Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data

⁴⁴ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 10

sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana nilai-nilai pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler di MTs Siti Mariam Banjarmasin Kelurahan Kelayan Dalam, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Produser Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan pengajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua prodi UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
- c. Memohon surat riset kepada ketua prodi UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.