

*Lampiran I Daftar Terjemah***DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	Kutipan	Ayat	Terjemah
1	I	Alquran Surah Al-alaq 1-5	1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
			2	Dia telah menciptakan manusia dari 'Alaq,
			3	Bacalah, dan Tuhanmulah yang paling Pemurah,
			4	Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam
			5	Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

Lampiran II Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Al-Istiqamah

Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin

NO	SISWA KELAS IVA	Siswa Kelas IV
1	Ahmad Syarwani	A. Fauzi Abdillah
2	Ahmad Thoriq	Ahmad Mustofa
3	Akhmad Ma'ruf	Dzakiyya Thalita Sachi
4	Arifin	Fadillah Mahsus
5	Isra Akbar	Fatimatuz Zahra
6	Khairuddin	Frizki Alifa Putra
7	A. Zaki	Husna Arzakina
8	Agus Beihaqi	Izatul Hasanah
9	M.Nabil Azkiya	M.Akmal
10	M. Taufiq Hidayat	M. Azid Aimar
11	Muhammad Reza	M. Ubaidillah
12	Muhammad Dzaki	M. Wahyuni Tanaputra
13	M. Akrami	Mar'atus Sholehah
14	Ana Awlia	Mariyamah
15	Hilwatussafitri	Masrun
16	Khumairah	Muhammad Aqly
17	Lailatuljannah	M.Ihsan Fadillah
18	Najwa Aliyah	Muhammad Nabel D
19	Riska Azkiya Suriani	Muhammad Yulian
20	Siti Rahmah Salsabila	Najwa Azkiya Andriani
21	Syifa Az-Zahra Dzikrina	Noor Jennah
22	Aulia Rahmah	Nor Ainiyah
23	Buyati Ramdhani	Nor Kamilah
24	Dina Aulia	Noir Latifah
25	Putri Wiwindari	Nur Syifa Arsyik
26	Siti Amaliatuzzahra	Risnawati Rukhayah
27	Siti Nur Habibah	Safa Raisina
28	M. Hafid Anshori	Selfina Agustina
29	M. Mukhtar Fadil	Syifa Luthfiatus Zahra

Lampiran III Lembar Validasi Instrumen Tes Tema Cita-Citaku

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
TEMA CITA-CITAKU**

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : jika kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Validator			Validator		
	1			2		
	2	1	0	2	1	0
1.	✓			✓		
2.	✓				✓	
Persentase Total	100%			100%		
Persentase Rata-rata	100%					

Keterangan:

Validator 1 : Siti Haryawati, M.Pd

Validator 2 : Melina Lisniawati, S.Pd

Lampiran IV Soal Tema Cita-Citaku

SOAL TEMA CITA-CITAKU

Waktu: 2x35 Menit

Nama :

Hari dan Tanggal :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar dan tepat.

1. Buatlah puisi dengan tema cita-cita kalian.
2. Jelaskan isi dari puisi yang kalian buat. Meliputi tema, dan amanat puisi.

Lampiran V Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Gambar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Eksperimen Media Gambar)

Nama Sekolah	: MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN
Tema	: Cita-citaku
Sub tema	: Aku dan Cita-citaku
Kelas / Semester	: IV A/ II
Alokasi Waktu	: 2 X 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas.

B. Kompetensi Dasar :

3.6 menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

C. Indikator :

1. Mengungkapkan perasaan dalam bentuk tulisan.
2. Menentukan judul sesuai tema dan amanat dari puisi yang dibuat.

D. Tujuan Pembelajaran:

Dengan menggunakan metode tanya jawab siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan makna dan amanat yang ada dalam puisi, dengan menggunakan media gambar siswa mampu untuk menulis puisi dengan memperhatikan tema dan amanat.

E. nilai karakter yang diharapkan

Percaya diri, komunikatif, bekerja sama, saling menghargai pendapat, berani.

F. Materi Pokok : Puisi

G. Metode Pembelajaran : tanya jawab, diskusi.

H. Langkah-langkah Kegiatan :

Langkah –Langkah	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi 2. Memberikan salam, menanyakan kabar, berdoa, dan mengisi daftar presensi. 3. Apersepsi dengan tanya jawab tentang materi sebelumnya 4. Menyebutkan tujuan pembelajaran. 	10 menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Pertemuan 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tujuan pembelajaran. 2. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tema dan amanat dalam puisi. 3. Siswa memperhtikan puisi yang ditampilkan. 4. Siswa menentukan tema dan amanat yang ada dalam puisi yang ditampilkan. 5. Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih salah. 6. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi untuk mengungkap butir-butir yang penting dari pembelajaran tersebut. 7. Siswa menanyakan hal yang belum dipahami. <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan bagaimana membuat puisi menggunakan media gambar 2. Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah gambar. 3. Guru meminta siswa untuk membuat satu kata yang siswa amati dari gambar tersebut 4. Kemudian memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat sebuah kalimat dari setiap kata yang ada 5. Siswa dibagi menjadi 4 kelompok 6. Setiap kelompok menyusun kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah puisi 7. Perwakilan kelompok membacakan hasil puisinya di depan kelas 	50 menit

<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru bersama siswa memperbaiki puisi jika ada katakata atau unsur puisi yang kurang tepat. 9. Guru menjelaskan kembali bagaimana membuat puisi dengan mengamati sebuah gambar 10. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh siswa. 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan terhadap materi yang sudah dipelajari. 2. Memberikan evaluasi berbentuk soal kepada siswa(terlampir) 3. Menjawab dan membahas soal bersama-sama siswa. 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca hamdalah dan mengucapkan salam. 	10 menit

I. Sumber Pembelajaran:

1. buku sd bahasa Indonesia
2. Sumber lain yang relevan
3. materi: buku tematik

Media pembelajaran : gambar(foto)

Kamis, 25 April 2019

Mengetahui,

Wali Kelas



Mimi Herawati, S. Pd. I

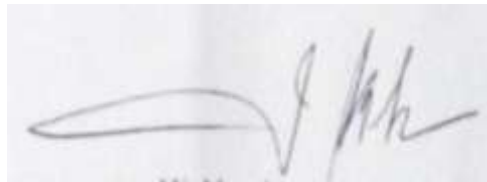
NIP.

Praktikan

Muhammad Rizali

NIM 1501290869

Kepala madrasah



Hj. Nor Amanah S. Sos

NIP.

Lampiran VI Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Flash Card

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Kelas Ekspremen Media Flash Card)

Nama Sekolah : MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN

Tema 6 : Cita-Citaku

Kelas / Semester : IV B / II

Alokasi waktu : 3 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. Kompetensi Inti

8. Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi, dan fakta secara tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas

B. Kompetensi Dasar

3.6 menggali isi dan amanat puisi ang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan.

C. Indikator

1. Mencermati puisi dan menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi.
2. Membuat puisi sendiri, menentukan judul dengan menyesuaikan tema.
3. Menentukan amanat dalam puisi yang telah dibuat

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru terkait materi menulis puisi, dan melakukan pembelajaran dengan model *Active Learning* teknik *flash card*, siswa dapat menulis puisi.

2. Setelah memperhatikan gambar materi dalam media kartu materi secara individu siswa dapat menulis puisi.
3. Setelah memperhatikan penjelasan guru terkait materi menulis puisi dan langkah menulis puisi menggunakan *flash card*, serta melakukan diskusi kelompok terkait tema puisi dalam media kartu gambar, siswa dapat menulis puisi berdasarkan tema dan amanat yang benar.

E. Karakter Siswa

Disiplin, rasa ingin tahu, kerja keras, kerjasama, percaya diri, tanggung jawab

F. Materi Pokok

Puisi

G. Model Pembelajaran

Active Learning teknik *Flash Card*

H. Langkah Pembelajaran

Langkah-Langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam 2. Presensi 3. Apersepsi dengan menyanyikan sebuah lagu : <p>Bintang Kecil</p> <p>Bintang kecil di langit yang biru Amat banyak menghias angkasa Aku ingin terbang dan menari Jauh tinggi ke tempat kau berada</p> <p>Selanjutnya guru membaca lirik lagu tersebut dengan nada membaca puisi. Kemudian guru bertanya-jawab dengan siswa seputar lagu yang baru saja dinyanyikan : “Anak-anak, kita tadi sudah menyanyikan sebuah lagu ya. Sebuah karya jika kita</p>	<p>10 menit</p>

<p>bawakan dengan nada seperti tadi kita sebut apa Anak-anak? Ya, benar sekali. Kita menyebutnya lagu. Selanjutnya jika ada karya yang kita bawakan seperti yang telah ibu contohkan tadi kita sebut apa? Tepat sekali, kita menyebut karya tersebut sebagai puisi. Ada yang tau apa saja kah ciri-ciri puisi? Apa saja kah unsur-unsur puisi dan jenis-jenis puisi? Nah, pada hari ini kita akan belajar membuat puisi, menentukan tema dan amanat yang terkandung dalam puisi. Selain itu kita juga akan belajar bagaimana menulis puisi dengan media flash card. Harapannya, setelah mengikuti pelajaran hari ini kalian dapat menciptakan karya berupa puisi yang indah dan sarat makna, dan dapat menentukan amanat dalam puisi”</p>	
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Pertemuan 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tujuan pembelajaran. 2. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tema dan amanat dalam puisi. 3. Siswa memperhatikan puisi yang ditampilkan. 4. Siswa menentukan tema dan amanat yang ada dalam puisi yang ditampilkan. 5. Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih salah. 6. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi untuk mengungkap butir-butir yang penting dari pembelajaran tersebut. 7. Siswa menanyakan hal yang belum dipahami. <p><i>Pertemuan 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan penjelasan singkat guru tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran (implemetasi model <i>Active Learning</i> teknik <i>Flash Card</i>). 2. Siswa mengambil kartu yang berisi materi puisi yang harus dicermati. 3. Siswa berkeliling kelas mencari kartu pasangan gambar yang sama 4. Siswa membuat puisi sesuai tema yang telah didapat pada 	<p>50 menit</p>

<p>gambar. Selama diskusi, siswa dipersilakan untuk menanyakan hal-hal yang kurang jelas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Setelah diskusi selesai, setiap kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. Siswa yang lain boleh menanggapi. 6. Perwakilan kelompok membacakan puisi hasil pilihan kelompoknya di depan kelas. Siswa lain dipersilakan menanggapi atau memberi komentar. 7. Guru meluruskan pemahaman siswa yang masih salah. 8. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi untuk mengungkap butir-butir yang penting dari pembelajaran hari tersebut. 9. Di akhir pembelajaran, siswa mengumpulkan puisi hasil pekerjaannya kepada guru. 10. Siswa bersama-sama dengan guru melakukan refleksi untuk mengungkap butir-butir yang penting dari pembelajaran hari tersebut. 11. Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami. 	
<p>Kegiatan Akhir</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 2. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru memotivasi siswa agar rajin belajar. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	<p>10 menit</p>

IX. Sumber dan Media Pembelajaran

A. Sumber.

1. Diana puspa karitas, fransiska susilawati, irene maria juli astuti, cita-citaku: buku guru/ pendidikan dan kebudayaan- edisi revisi Jakarta. 2017.

B. Media

1. Kartu gambar materi puisi tema cita-citaku.

Kamis, 25 April 2019

Mengetahui,

Wali Kelas



Saidah, S. pd

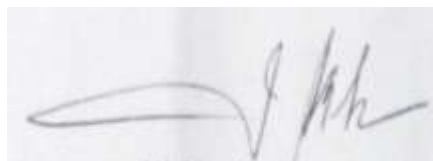
NIP.

Praktikan

Muhammad Rizali

NIM 1501290869

Kepala madrasah



Hj. Nor Amanah S. Sos

NIP.

Lampiran VII Persentase Hasil Pre-tes dan Post-test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II

A. Kelas Eksperimen I

1. Hasil *Pre-tes*

- a. $P = \frac{2}{31} \times 100\% = 6,45\%$
- b. $P = \frac{4}{31} \times 100\% = 12,90\%$
- c. $P = \frac{8}{31} \times 100\% = 25,80\%$
- d. $P = \frac{17}{31} \times 100\% = 54,83\%$

2. Hasil *Pos-test*

- a. $P = \frac{3}{31} \times 100\% = 9,67\%$
- b. $P = \frac{8}{31} \times 100\% = 25,80\%$
- c. $P = \frac{16}{31} \times 100\% = 51,61\%$
- d. $P = \frac{4}{31} \times 100\% = 12,90\%$

B. Eksperimen II**1. Hasil *Pre-test***

a. $P = \frac{2}{31} \times 100\% = 6,45\%$

b. $P = \frac{5}{31} \times 100\% = 16,12\%$

c. $P = \frac{6}{31} \times 100\% = 19,35\%$

d. $P = \frac{18}{31} \times 100\% = 58,06\%$

2. Hasil *Pos-test*

a. $P = \frac{3}{31} \times 100\% = 9,67\%$

b. $P = \frac{6}{31} \times 100\% = 19,35\%$

c. $P = \frac{17}{31} \times 100\% = 54,83\%$

d. $P = \frac{4}{31} \times 100\% = 12,90\%$

e. $P = \frac{1}{31} \times 100\% = 3,22\%$

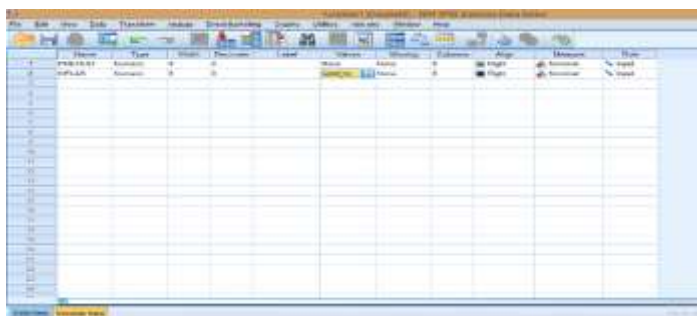
Lampiran VIII Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi data

- Kembali tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

	KEMAMPUAN AWAL	KEMAMPUAN AKHIR
18	60	1
19	60	1
20	60	1
21	60	1
22	60	1
23	60	1
24	60	1
25	60	1
26	60	1
27	60	1
28	60	1
29	60	1
30	60	1
31	60	1
32	60	1
33	60	1
34	60	1
35	60	1
36	60	1
37	60	1
38	60	1
39	60	1
40	60	1
41	60	1
42	60	1
43	60	1
44	60	1
45	60	1
46	60	1
47	60	1
48	60	1
49	60	1
50	60	1
51	60	1
52	60	1
53	60	1
54	60	1
55	60	1
56	60	1
57	60	1
58	60	1
59	60	1
60	60	1
61	60	1

3. Mengolah data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistics – explore**
- Lalu data **pretest** dipindahkan pada kotak **Dependent List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Pada **Display**, pilih **Statistics**
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Case Processing Summary

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRETEST	EKSPERIMEN 1	29	100,0%	0	0,0%	29	100,0%
	EKSPERIMEN 2	29	100,0%	0	0,0%	29	100,0%

Descriptives

		KELAS	Statistic	Std. Error
PRETEST	EKSPERIMEN 1	Mean	55,17	1,414
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 52,28	
			Upper Bound 58,07	
		5% Trimmed Mean	55,28	
		Median	55,00	
		Variance	58,005	
		Std. Deviation	7,616	

	Minimum		40	
	Maximum		70	
	Range		30	
	Interquartile Range		10	
	Skewness		-,127	,434
	Kurtosis		-,340	,845
EKSPERIMEN 2	Mean		56,55	1,193
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	54,11	
		Upper Bound	58,99	
	5% Trimmed Mean		56,72	
	Median		55,00	
	Variance		41,256	
	Std. Deviation		6,423	
	Minimum		45	
	Maximum		65	
	Range		20	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		-,088	,434
	Kurtosis		-1,139	,845

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai *pretest* kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 sebagai berikut:

- a. Rata-rata nilai kelas eksperimen 1 adalah 55,17 dengan range berkisar antara 52,28 sampai 58,07. Sedangkan rata-rata nilai eksperimen 2 adalah 56,55 dengan range antara 54,11 sampai 58,99.
- b. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 1 55 sedangkan untuk kelas eksperimen 2 adalah 55
- c. Variance untuk kelas eksperimen 1 58,005 dan untuk nilai kelas eksperimen 2 41,256
- d. Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen 1 adalah 7,616 dan untuk nilai kelas eksperimen 2 adalah 6,423

- e. Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen 1 adalah 40 untuk nilai minimal dan 70 untuk nilai maksimal, sedangkan nilai minimal kelas eksperimen 1 adalah 45 untuk nilai minimal dan 65 untuk nilai maksimal

Lampiran IX Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

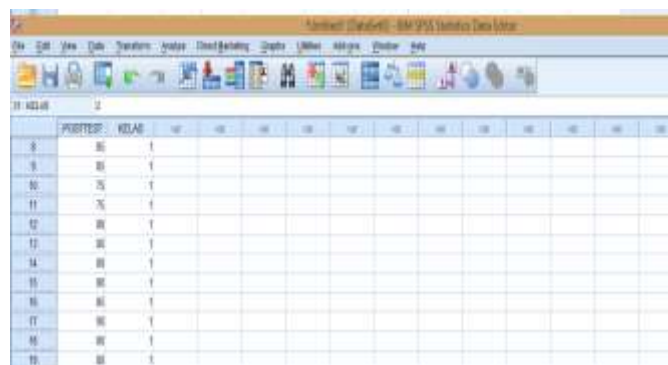
1. Memasukkan data ke SPSS

- Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variable, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



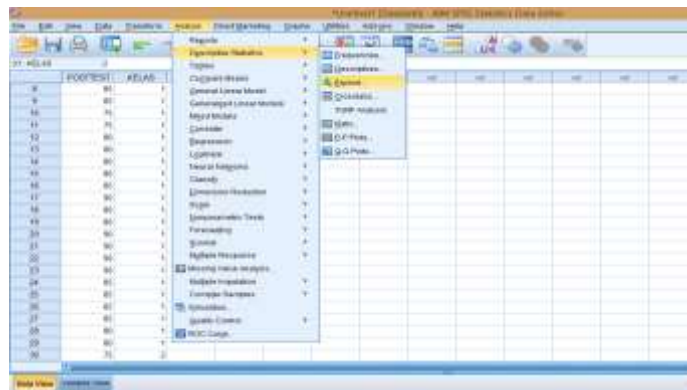
2. Mengisi data

- Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data

- Pilih **Analyze – Descriptive Statistic – Explore**
- Lalu **kemampuan akhir** dipindahkan pada kotak **Defendant List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Pada **Display**, pilih **Statistic**
- Klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Descriptives

	KELAS	Statistic	Std. Error
POSTTEST	Eksperimen1	Mean	83,45
		95% Confidence Interval for Mean	,827
		Lower Bound	81,75
		Upper Bound	85,14
		5% Trimmed Mean	83,55

	Median		85,00	
	Variance		19,828	
	Std. Deviation		4,453	
	Minimum		75	
	Maximum		90	
	Range		15	
	Interquartile Range		5	
	Skewness		,029	,434
	Kurtosis		-,777	,845
Eksperimen2	Mean		88,10	1,093
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	85,86	
		Upper Bound	90,34	
	5% Trimmed Mean		88,36	
	Median		85,00	
	Variance		34,667	
	Std. Deviation		5,888	
	Minimum		75	
	Maximum		95	
	Range		20	

Interquartile Range	10	
Skewness	-,170	,434
Kurtosis	-,913	,845

Ringkasan statistik deskriptif dari nilai *pretest* kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 sebagai berikut:

- a. Rata-rata nilai kelas eksperimen 1 adalah 83,45 dengan range berkisar antara 81,75 sampai 85,14. Sedangkan rata-rata nilai kelas eksperimen 2 adalah 88,10 dengan range antara 85,86 sampai 90,34.
- b. Median adalah nilai tengah untuk kelas eksperimen 1 adalah 85,00 sedangkan untuk kelas eksperimen 2 adalah 85,00
- c. Variance untuk kelas eksperimen 1 19,828 dan untuk nilai kelas eksperimen 2 adalah 34,667
- d. Standar deviasi untuk nilai kelas eksperimen 1 adalah 4,453 dan untuk nilai kelas eksperimen 2 adalah 5,888
- e. Nilai minimal dan maksimal untuk kelas eksperimen 1 adalah 75 untuk nilai minimal dan 90 untuk nilai maksimal, sedangkan nilai minimal kelas eksperimen 1 adalah 75 untuk nilai minimal dan 95 untuk nilai maksimal

Lampiran X Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2

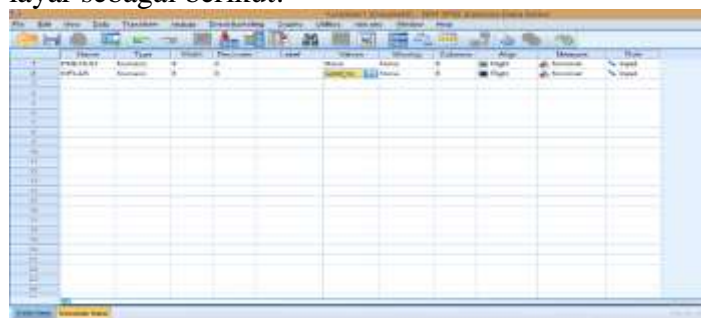
Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik

Perhitungan Uji Normalitas dan homogenitas kemampuan awal kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
 - a) Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

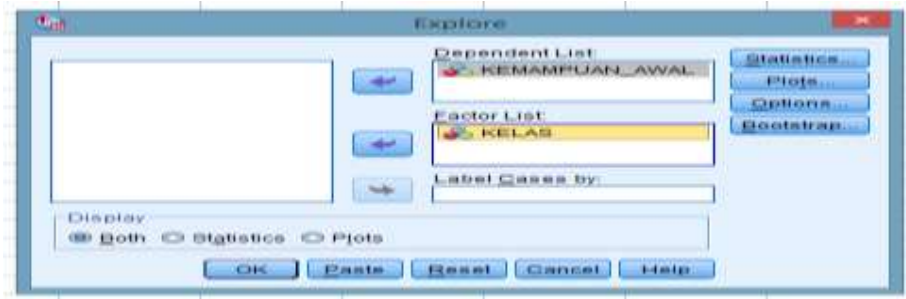


2. Mengisi Data
 - b) Mengembalikan data pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

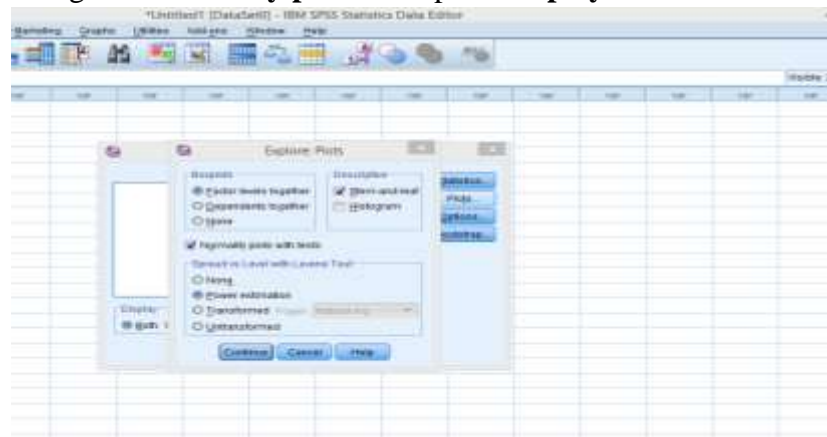


3. Mengolah Data
 - c) Memilih **Analyze – Descriptive Statistic – Explore**
 - d) Lalu **kemampuan awal** dipindahkan pada kotak **Defendant List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:

- e) Lalu mengklik pada display **Plots**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- f) Lalu mengklik **Steam and leaf** pada kolom **Descriptive**
 g) Mengklik **Normality plots tests** pada **Display**



- h) Mengklik **Power estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**
 i) Lalu mengklik **Continue**

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality

	KELAS	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
POSTTEST	EKSPERIMEN1	,229	29	,000	,871	29	,002
	EKSPERIMEN2	,253	29	,000	,846	29	,001

a. Lilliefors Significance Correction

Pengambilan keputusan:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak normal

Pada output SpSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel **Tests of Normality** di **kolom** Kolmogorov-Smirnov^a dan atau Shapiro-Wilk. Jadi Sig. nilai *posttest* siswa kelas eksperimen 1 adalah 0,000 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga data berdistribusi tidak normal, sedangkan Sig. data hasil *posttest* siswa kelas eksperimen 2 adalah 0,000 sehingga data berdistribusi tidak normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

6. Test of Homogeneity of Variance

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
POSTTEST Based on Mean	4,433	1	56	,040
Based on Median	1,444	1	56	,235
Based on Median and with adjusted df	1,444	1	48,206	,235
Based on trimmed mean	4,727	1	56	,034

Analisis:

- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas < 0,05 data berasal dari populasi yang mempunyai varians tidak serupa (Tidak Homogen).
- Nilai Sig. atau signifikansi atau nilai probabilitas > 0,05 data berasal populasi yang mempunyai varians serupa (Homogen).

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel **Test of Homogeneity of Variance** di **kolom** Based on Mean. Data nilai Based on Mean adalah 0,040 > 0,05 sehingga kedua data dapat disimpulkan homogen.

Lampiran XI Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Akhir Peserta Didik

Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Akhir Peserta Didik

Perhitungan Uji Normalitas dan homogenitas kemampuan awal kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
 - a) Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukan nama dan properti variabel.
2. Mengisi Data
 - b) Mengembalikan data pada **Data View**
3. Mengolah Data
 - a) Memilih **Analyze – Descriptive Statistic – Explore**
 - b) Lalu **posttest** dipindahkan pada kotak **Defendant List** dan **kelas** ke kotak **Faktor List** seperti tampak di layar sebagai berikut:
 - c) Lalu mengklik pada display **Plots**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



- d) Lalu klik **Steam and leaf** pada kolom **Descriptive**
- e) Klik **Normality Plots with tests** pada **Display**
- f) Klik **Power Estimation** pada kolom **Spread vs Level With Levene Test**

2. Lalu klik **Continue**, sehingga akan tampak sebagai berikut:



3. Klik **Plots** pada **Display**, lalu klik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisis Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
KELAS		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
POSTTEST	EKSPERIMEN1	,229	29	,000	,871	29	,002
	EKSPERIMEN2	,253	29	,000	,846	29	,001

Pengambilan keputusan:

Jika $\text{Sig} > 0,05$ maka data berdistribusi normal

Jika $\text{Sig} < 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal

Pada output SpSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel **Tests of Normality di kolom** Kolmogorov-Smirnov^a dan atau Shapiro-Wilk. Jadi Sig. nilai *posttest* siswa keas kelas eksperimen 1 adalah 0,000 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga data berdistribusi tidak normal, sedangkan Sig. data hasil *posttest* siswa kelas eksperimen 2 adala 0,000 sehingga data berdistribusi tidak normal.

5. Output SPSS dan Analisis Uji Homogenitas

6. Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
POSTTEST	Based on Mean	4,433	1	56	,040
	Based on Median	1,444	1	56	,235
	Based on Median and with adjusted df	1,444	1	48,206	,235
	Based on trimmed mean	4,727	1	56	,034

Pada hasil output SPSS, dapat dilihat nilai Sig. pada tabel **Test of Homogeneity of Variance di kolom** Based on Mean. Data nilai Based on Mean adalah $0,040 > 0,05$ sehingga kedua data dapat disimpulkan homogen.

Lampiran XII Perhitungan UJI T Kemampuan Awal Peserta Didik Menggunakan SPSS 22

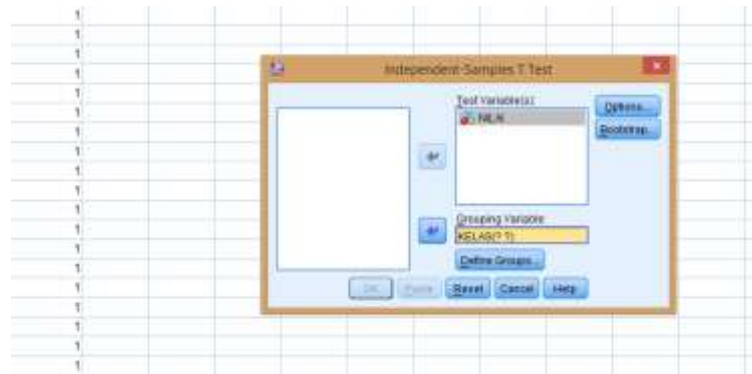
Perhitungan UJI T Kemampuan Awal Peserta Didik Menggunakan SPSS 2

Perhitungan Uji T dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
 - a) Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variable, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:
2. Mengisi Data
 - b) Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:

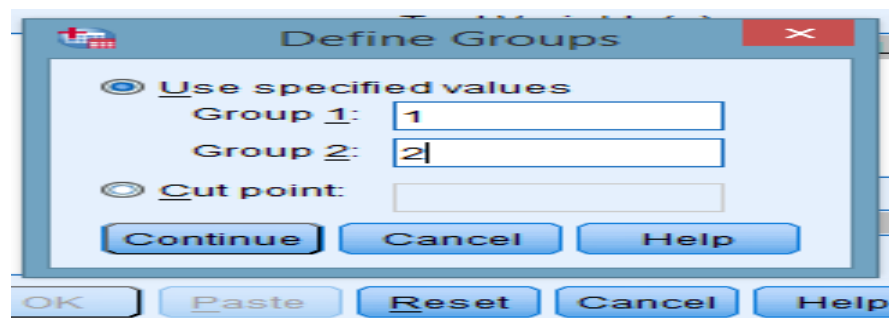
	KELAS	NILAI	KELAS
39	50	1	
41	46	1	
42	45	1	
43	40	1	
44	56	1	
45	50	1	
46	40	1	
47	50	1	
48	65	1	
49	60	1	
50	60	1	
51	66	1	
52	55	1	
53	50	1	
54	56	1	
55	58	1	
56	65	1	
57	85	1	
58	70	1	
59	60	1	
60	55	2	
61	45	2	
62	68	2	

3. Mengolah data
 4. Mengklik **Analyze – Compare Means – Independents Sample t test**
 5. Memasukkan **Kemampuan Awal** pada kotak **Test Variable List**
 6. Memasukkan **Gender** pada kotak **Grouping Variable**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



7. Mengklik tombol **Define Grouping**

8. Mengisi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



9. Mengklik **Continue**

10. Mengklik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

T-Test

Group Statistics

KELAS	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
MLA EKSPERIMEN	29	55,17	7,816	1,414
EKSPERIMEN	29	56,55	6,423	1,193

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		T-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
MLA	Equal variances assumed	,049	,828	-.746	58	,459	-1,379	1,850	-5,085	2,327
	Equal variances not assumed			-.746	54,450	,459	-1,379	1,850	-5,088	2,329

- Pengambilan keputusan

Jika Sig > 0,05 maka H₀ diterima

Jika Sig < 0,05 maka H₀ ditolak

Hasil nilai Sig. pada penelitian ini adalah 0,459 maka lebih besar dari 0,05 sehingga H₀ diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media *flash card* siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Lampiran XIII Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir Peserta Didik

Menggunakan SPSS 22

Perhitungan Uji U Kemampuan Akhir Peserta Didik Menggunakan SPSS 22

Perhitungan Uji T dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS

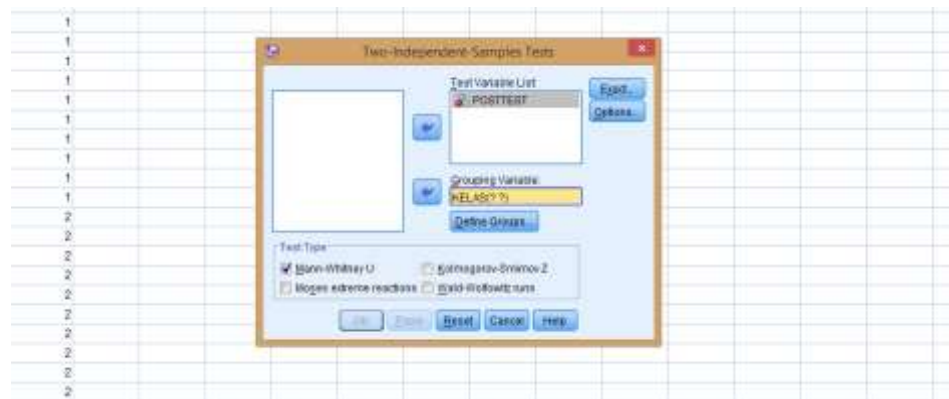
Menampilkan **Variable View** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variable, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

The screenshot shows the SPSS Variable View window. The 'POSTEST' variable is defined as a numeric variable with a width of 80 and a decimal scale of 0. The 'RELAS' variable is defined as a numeric variable with a width of 1 and a decimal scale of 0. The data grid below shows the following values:

Case	POSTEST	RELAS
19	60	1
20	60	1
21	60	1
22	60	1
23	60	1
24	65	1
25	65	1
26	65	1
27	65	1
28	60	1
29	60	1
30	75	2
31	80	2
32	80	2
33	80	2
34	80	2
35	80	2
36	80	2
37	90	2
38	85	2
39	85	2
40	85	2
41	85	2

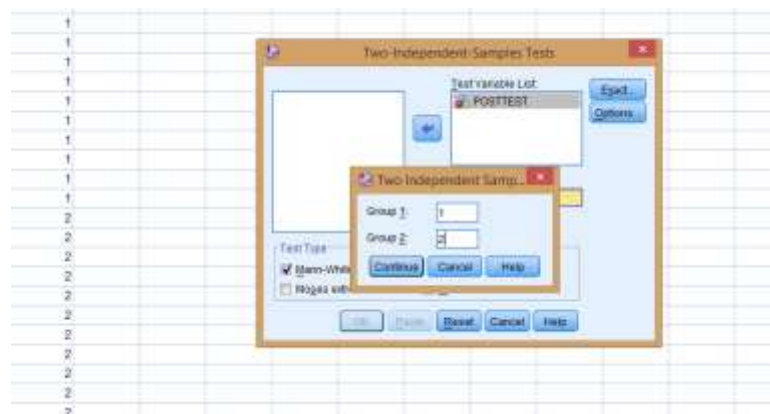
2. Mengisi Data

Kembalikan tampilan pada **Data View**. Data isian yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah data

- a. Mengklik **Analyze – Non Parametrik Test – Legacy Dialogs – 2 Independents Sample**
- b. Memasukkan **posttest** pada kotak **Test Variable List**
- c. Memasukkan **Gender** pada kotak **Grouping Variable**
- d. Mengklik tombol **Define Grouping**
- e. Mengisi **Grouping 1** dengan **1** dan **Grouping 2** dengan **2**, sehingga tampak di layar sebagai berikut:



- f. Mengklik **Continue**
- g. Mengklik **Ok**

4. Output SPSS dan Analisisnya

	KELAS	N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTTEST	EKSPERIMEN 1	29	23,05	668,50
	EKSPERIMEN 2	29	35,95	1042,50
	Total	58		

	POSTTEST
Mann-Whitney U	233,500
Wilcoxon W	668,500
Z	-3,028
Asymp. Sig. (2-tailed)	,002

a. Grouping Variable: KELAS

Karena nilai Sig pada penelitian ini adalah 0,02 maka lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media *flash card* siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

Lampiran XIV Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen I (media Gambar)

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST

A. Kelas Eksperimen I (media gambar)

NO	KELAS IVA	PRETEST	POSTEST
1	Ahmad Syarwani	56	80
2	Ahmad Thoriq	46	80
3	Akhmad Ma'ruf	42	86
4	Arifin	50	88
5	Isra Akbar	54	88
6	Khairuddin	42	92
7	B. Zaki	56	82
8	Agus Beihaqi	50	90
9	M.Nabil Azkiya	56	88
10	M. Taufiq Hidayat	60	92
11	Muhammad Reza	36	94
12	Muhammad Dzaki	38	96
13	M. Akrami	46	98
14	Ana Awlia	46	94
15	Hilwatussafitri	50	94
16	Khumairah	38	88
17	Lailatuljannah	40	90
18	Najwa Aliyah	42	94
19	Riska Azkiya Suriani	42	94
20	Siti Rahmah Salsabila	42	96
21	Syifa Az-Zahra Dzikrina	56	90
22	Aulia Rahmah	50	92
23	Buyati Ramdhani	34	96
24	Dina Aulia	66	80
25	Putri Wiwindari	46	86
26	Siti Amaliatuzzahra	36	96
27	Siti Nur Habibah	36	90
28	M. Hafid Anshori	32	80
29	M. Mukhtar Fadil	38	84

Lampiran XV Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen II (media Flash Card)

HASIL PRE-TEST DAN POST-TEST

B. Kelas Eksperimen II (media Flash Card)

NO	KELAS IVB	PRETEST	POSTEST
1	B. Fauzi Abdillah	36	80
2	Ahmad Mustofa	40	84
3	Dzakiyya Thalita Sachi	40	78
4	Fadillah Mahsus	38	84
5	Fatimatuz Zahra	38	84
6	Frizki Alifa Putra	46	90
7	Husna Arzakina	48	88
8	Izatul Hasanah	50	80
9	M.Akmal	38	82
10	M. Azid Aimar	36	82
11	M. Ubaidillah	34	92
12	M. Wahyuni Tanaputra	48	80
13	Mar'atus Sholehah	60	98
14	Mariyamah	58	80
15	Masrun	46	86
16	Muhammad Aqly	50	70
17	M.Ihsan Fadillah	56	82
18	Muhammad Nabel D	40	90
19	Muhammad Yulian	46	90
20	Najwa Azkiya Andriani	60	96
21	Noor Jennah	43	90
22	Nor Ainiah	64	94
23	Nor Kamilah	56	94
24	Noir Latifah	48	90
25	Nur Syifa Arsyik	46	94
26	Risnawati Rukhayah	38	90
27	Safa Raisina	48	84
28	Selfina Agustina	48	84
29	Syifa Luthfiatus Zahra	42	88

Lampiran XVI Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan I

**Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I
Menggunakan Media Gambar Pertemuan 1**

Nama : Muhammad Rizali

Guru Kelas : Mimi Herawati, S.Pd. I

Mata Pelajaran : Tematik

**Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran
Sesuai dengan yang Dilakukan**

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media gambar	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam menggunakan media gambar	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	

	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,



Mimi Herawati, S.Pd. I

Lampiran XVII Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 2

**Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I
Menggunakan Media Gambar Pertemuan 2**

Nama : Muhammad Rizali

Guru Kelas : Mimi Herawati, S.Pd. I


Mata Pelajaran : Tematik

**Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran
Sesuai dengan yang Dilakukan**

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media gambar	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam menggunakan media gambar	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media gambar	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	

	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,



Mimi Herawati, S.Pd. I

Lampiran XVIII Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 1

**Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II
Menggunakan Media *Flash Card* Pertemuan 1**

Nama : Muhammad Rizali

Guru Kelas : Saidah, S.Pd

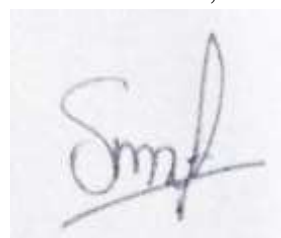
Mata Pelajaran : Tematik

**Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran
Sesuai dengan yang Dilakukan**

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	

	a. Melakukan Penilaian		✓
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,



Saidah, S.Pd

Lampiran XIX Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 2

**Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II
Menggunakan Media *Flash Card* Pertemuan 2**

Nama : Muhammad Rizali

Guru Kelas : Saidah, S.Pd. I

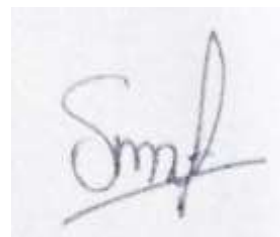
Mata Pelajaran : Tematik

**Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran
Sesuai dengan yang Dilakukan**

No	Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
1	Kegiatan Awal	✓	
	a. Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP, alat evaluasi, lembar observasi guru dan peserta didik)	✓	
	b. Menyiapkan media/alat belajar	✓	
	c. Membuka pembelajaran dengan Basmallah	✓	
	d. Memeriksa kesiapan peserta didik	✓	
	e. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Memotivasi peserta didik	✓	
2	Kegiatan Inti	✓	
	a. Menjelaskan pembelajaran dengan baik dan menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	b. Mengorganisasikan peserta didik dalam pembagian kelompok belajar	✓	
	c. Memberikan bimbingan dalam menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	d. Mengarahkan peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media <i>flash card</i>	✓	
	e. Menguasai pengelolaan kelas	✓	
	f. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu		✓
	g. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah disampaikan	✓	
	i. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara baik dan benar	✓	
	j. Membuat kesimpulan dengan peserta didik	✓	
3	Kegiatan Akhir	✓	

	a. Melakukan Penilaian	✓	
	b. Menyampaikan hasil penilaian tes kepada peserta didik		✓
	c. Menutup pembelajaran	✓	

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,



Saidah, S.Pd. I

Lampiran XX Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media Gambar Pertemuan 1

**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Media Gambar Pertemuan 1**

Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung		✓		
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya		✓		
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018
Observer,



Mimi Herawati, S.Pd. I

Lampiran XXI Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media Gambar Pertemuan 2

**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Media Gambar Pertemuan 2**

Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung		✓		
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018

Observer,



Mimi Herawati, S.Pd. I

Lampiran XXII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media Flash Card Pertemuan 1

**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Media *Flash Card* Pertemuan 1**

Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan		✓		
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran		✓		
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya		✓		
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain		✓		
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan			✓	
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

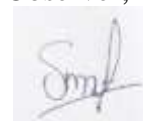
2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018

Observer,



Saidah, S.Pd. I

Lampiran XXIII Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan Media Flash Card Pertemuan 2

**Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik
Menggunakan Media *Flash Card* Pertemuan 2**

Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Sekolah : MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Berilah Tanda Ceklis (✓) pada Butir-butir Pelaksanaan pembelajaran Sesuai dengan yang Dilakukan

No	Aktivitas Belajar Peserta Didik	1	2	3	4
1	Perhatian Peserta Didik				
	a. Memperhatikan guru saat menjelaskan			✓	
	b. Tidak mengobrol saat pembelajaran berlangsung			✓	
	c. Mengerjakan tugas saat diberikan latihan			✓	
	d. Membawa alat tulis dan buku pelajaran tema kayanya negeriku			✓	
	e. Tekun mengikuti pembelajaran			✓	
	f. Aktif dalam pembelajaran			✓	
	g. Fokus saat pembelajaran berlangsung			✓	
2	Kegiatan Peserta Didik				
	a. Keaktifan peserta didik bertanya			✓	
	b. Keaktifan menanggapi pendapat orang lain			✓	
	c. Menerima pendapat orang lain			✓	
	d. Tanggap terhadap perintah guru			✓	
	e. Mengerjakan soal latihan yang diberikan				✓
3	Tanggapan Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran				
	a. Peserta didik terhadap metode pembelajaran			✓	
	b. Peserta didik tertarik terhadap metode pembelajaran			✓	
	c. Peserta didik memperhatikan saat penggunaan metode pembelajaran			✓	
	d. Peserta didik saat terlibat penggunaan metode pembelajaran			✓	

Keterangan:

1= Kurang Baik

2= Cukup Baik

3= Baik

4= Sangat Baik

Banjarmasin, 18 April 2018

Observer,



Saidah, S.Pd. I

*Lampiran XXIV Jadwal Kegiatan Penelitian***Jadwal Pengambilan Data**

No	Tahapan Kegiatan Penelitian	Tanggal
1	Izin Penelitian	03 April 2019
2	Melakukan wawancara dengan kepala sekolah, guru kelas IV A dan kelas IV B	12 dan 13 April 2019
3	Melakukan <i>pre-test</i> untuk kelas eksperimen I	25 April 2019
4	Melakukan <i>pre-test</i> untuk kelas Eksperimen II	25 April 2019
5	Pembelajaran Kelas Eksperimen I ➤ Pertemuan Ke-1 ➤ Pertemuan Ke-2 Pembelajaran Kelas Eksperimen II ➤ Pertemuan Ke-1 ➤ Pertemuan Ke-2	26 April 2019 27 April 2019 26 April 2019 27 April 2019
6	Melakukan postes kelas eksperimen I	27 April 2019
7	Melakukan postes kelas eksperimen II	27 April 2019
8	Pengumpulan Dokumentasi dari MI Al-Istiqamah Banjarmasin	07 sd 17 Mei 2018

Lampiran XXV Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Meninjau pelaksanaan kegiatan pembelajaran matematika di kelas IV A dan IV B.
3. Mengamati respon peserta didik saat melakukan media pembelajaran
4. Mengamati sarana prasarana belajar yang dimiliki pihak sekolah.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Mencari data tentang riwayat singkat berdirinya sekolah.
2. Mencari data tentang letak sekolah.
3. Mencari data tentang keadaan guru dan peserta didik di MI Al- Istiqamah Banjarmasin.
4. Mencari data tentang sarana prasarana yang ada di MI Al- Istiqamah Banjarmasin.

*Lampiran XXVI Pedoman Wawancara***Pedoman Wawancara****A. Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Tata Usaha**

1. Bagaimana sejarah berdirinya sekolah MI Al- Istiqamah Banjarmasin?
2. Sejak berdirinya sekolah MI Al- Istiqamah Banjarmasin ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?
3. Kapan bapak mulai bertugas jadi kepala sekolah di MI Al- Istiqamah Banjarmasin?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI Al- Istiqamah Banjarmasin?
5. Berapa jumlah tenaga pengajar dan peserta didik di MI Al- Istiqamah Banjarmasin?

B. Wawancara dengan Guru Kelas IV A dan IV B

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak/Ibu?
2. Berapa lama Bapak/Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Apakah Bapak/Ibu membuat perencanaan pembelajaran (RPP) dan silabus sebelum mengajar?
4. Berapa alokasi waktu untuk setiap mata pelajaran?
5. Kapan Jadwal belajar tematik di kelas IV?
6. Apa saja buku pegangan Bapak/Ibu saat mengajar mata pelajaran tematik ini?

7. Berapa nilai KKM untuk mata pelajaran tematik khususnya bidang Bahasa Indonesia?
8. Apakah Bapak/Ibu selalu menyiapkan dan menggunakan media setiap mengajar?
9. Media apa saja yang pernah Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi jika Ibu menggunakan media pembelajaran?
11. Apakah Bapak/Ibu mengalami kendala dalam menggunakan media tersebut?

Lampiran XXVII Jawaban Hasil Wawancara

- A. Jawaban wawancara dengan kepala sekolah dan tata usaha
1. Berdirinya MI Al-Istiqamah yaitu pada tahun 1992, sebelumnya yayasan Istiqamah sdh berdiri tahun 1986
 2. Sejak berdirinya MI Al-Istiqamah Banjarmasin pergantian kepala madrasah terjadi sudah sampai 3 kali sampai saat ini.
 3. Saya menjabat sebagai kepala sekolah sejak tahun 2007, aampai dengan sekarang, kurang lebih 10 tahun.
 4. Untuk tenaga pengajar, disini berjumlah 18 orang, beserta kepala sekolah dan tata usaha. Tata usaha disini sekaligus menjabatb sebagai guru. Adapun jumlah siswa pada tahun ajaran 2017/2018 ini berjumlah 235 orang dan dibagi menjadi beberapa kelas.
 5. Untuk sarana prasarana ada ruang kelas, ruang guru, ruang tata usaha, ruang perpustakaan, UKS, ruang konseling, tempat ibadah, WC guru, WC siswa, dan lapangan olahraga.

B. Jawaban wawancara dengan guru wali kelas IV A

1. Nama saya ibu Mimi Herawati, saya alumni IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Sudah mengajar disini kurang lebih 7 tahun
3. Ya, saya membuat RPP namun juga mendownload, namun silabus mendownload saja.
4. 2 x 35 menit.
5. Setiap hari kecuali mata pelajaran agama.
6. Buku tematik dan ada juga buku LKS.
7. 73.3.
8. Terkadang pakai media terkadang tidak.
9. Gambar, poster, dll.
10. Terkadang bisa tidak cukup
11. Waktu, pengawasan terhadap siswa.

Lampiran XXVIII Dokumentasi Kegiatan

DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN



Gambar III Uji Validitas Soal di MIN 3 Banjarmasin



Gambar IV Pretest Kelas Eksperimen Media Gambar



Gambar V Perlakuan Kelas Eksperimen Media Gambar Pertemuan 1



Gambar VI Perlakuan Kelas Eksperimen Media Gambar Pertemuan 2



Gambar VII Postest Kelas Eksperimen Media Gambar



Gambar VIII Pretest Kelas Eksperimen Media Flash Card



Gambar IX Perlakuan Kelas Eksperimen Media Flash Card Pertemuan 1



Gambar X Perlakuan Kelas Eksperimen Media Flash Card Pertemuan 2



Gambar XI Posttest Kelas Eksperimen Media Flash Card



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkabkot@kemenag.go.id

Nomor : *B-959*/Kk.17.01-1/TL.00/05/2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

7 Mei 2019

Yth.

- 1) Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1584/Un.14/III.1.t/04/2019 Tanggal 16 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Muhammad Rizali NIM. 1501290869 Terhitung Mulai Tanggal. 15 April sd 15 Juni 2019 dengan Judul :

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :

- 1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
- 2.Mahasiswa Yang Bersangkutan

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
KETERAMPILAN MENULIS PUISI**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.		✓		
Persentase Total				

Catatan:

.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 13 Maret 2019

Validator

Siti Hayati, M.Pd
NIP.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES
KETERAMPILAN MENULIS PUISI**

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
Persentase Total				

Catatan:

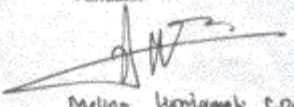
.....

.....

.....

.....

Banjarmasin, 13 Maret 2019
Validator


Melina Lestiana, S.Pd.
NIP.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3253939 Faksimile (0611) 3274462
Email: fb.antasari@gmail.com Web: www.fb.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 14 Maret 2019

Nomor : B-167/Un.14/III.1.03/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Banjarmasin
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizali
N I M : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp.Bumi Handayani RT.31 Pemurus Baru.

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Haini Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda
4. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3253838 Faksimile (0611) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 14 Maret 2019

Nomor : B-167/Jn.14/III.1.103/2019
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Melina Lisnawati, S.Pd
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizali
N I M : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp.Bumi Handayani RT.31 Pemurus Baru.

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Makil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan,

Nurul Hudaya, M.Ag
197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0611) 3283938 Faksimile (0611) 3274482
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Banjarmasin, 14 Maret 2019

Nomor : B-1162/Un.14/III.1.003/2019
Sifat : Penting
Lampiran :-
Hal : Uji Validitas Instrumen Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Siti Haryawati, M. Pd
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "*Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah 3 Al Furqan Banjarmasin*", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh:

Nama : Muhammad Rizali
N I M : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani RT.31 Pemurus Baru.

Untuk melakukan uji validitas instrumen penelitian dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelambagaan,



Dr. Hairu Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232008041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.tk.ain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 81/Un.14/Bl.1.0/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Rizali
N I M : 1501290869
Jurusan/Prodi : PGM
Alamat : Jl Bumi Mas Raya Komp Bumi Hahdayani RT
31 RW 02 Kelurahan Penturus baru
Banjarmasin Selatan km.4,5

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Perbandingan kemampuan menulis puisi siswa Kelas IV menggunakan media gambar dengan media flash card di MI Muhammadiyah 3 al-Furqan Banjarmasin

Pada Hari/Tanggal : Senin, 21 Januari 2019

Tempat : Lokal 1.17

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Januari 2019
Ketua,


Mabrudin, M.Pd.
NIP. 198708212015032004

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3263938 Faksimile (0511) 3274492 Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id
10 April 2019	
Nomor : 578/Jn.14/III.1.004/2019 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Rizal NIM. 1501290069 Mahasiswa Jurusan PGMi. di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI MUHAMMADIYAH 3 AL-FURQAN BANJARMASIN	
Berubah menjadi:	
PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH	
Menunjuk:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Hj. Mita Hasanah, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Khairunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
 Ketua Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-159q /Un.14/III.1.1/04/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAMMAD RIZALI
 Nomor Induk Mahasiswa : 1501290869
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Jl.Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani Rt 31
 Rw 02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan
 Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : MI AL-ISTIQAMAH
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 15 April 2019
 Sampai dengan tanggal : 15 Juni 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAMMAD RIZALI
NIM. 1501290869



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1534 /Un.14/II.1.1/04/2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 16 April 2019

Kepada,

Yth. **MI AL-ISTIQAMAH**
Kota Banjarmasin
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAMMAD RIZALI
N I M : 1501290869
Jurusan : PGM
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani Rt 31 Rw 02 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Dr. Hainul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :
1. Rektor UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1549/Un.14/III.1.1/04/2019 Banjarmasin, 11 April 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Kepada,

Yth. Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin
di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Rizali
NIM : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya, Komp. Bumi Handayani, Rt 31 Rw 02 Kelurahan Pemurus Baru Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MI AL-ISTIQAMAH



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH

NSS : 111263710045 NPSN : 60723177

Jalan Pekapuran Raya Rt. 27 No 1 Telp. 085392357474 - Kaf. Pemurus Baru Banjarmasin 70234



SURAT KETERANGAN MENERIMA PENELITIAN SKRIPSI

Nomor: 111/MI/PP/A2/V/2019

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : HJ. Noor Amanah, S.Sos
NIP :
Pangkat/Golongan : IIIc
Jabatan : Kepala Madrasah
Nama Madrasah : MI Al-Istiqamah
Status Madrasah : Swasta

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Muhammad Rizali
NIM : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Buni Mas Raya Komp. Bumi Handayani Rt.30 & 31 Rw.02
Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin, Kode Pos 70249
Jenis Kelamin : Laki-laki

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2019
Kepala MI Al Istiqamah

HJ. Noor Amanah, S.Sos



**KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH**

NSS : 111263710045 NPSN : 60723177

Jalan Pekapuran Raya Rt. 27 No 1 Telp. 085392257474 : Kel. Pemurus Baru Banjarmasin 70224



SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI

Nomor: 114/MI/PP/A2/V/2019

Yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Hj. Noor Amanah, S.Sos
NIP : -
Pangkat/Golongan : IIIc
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Muhammad Rizali
NIM : 1501290869
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani Rt.30 & 31 Rw.02
Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan, Kota
Banjarmasin, Kode Pos 70249
Jenis Kelamin : Laki-laki

Telah melaksanakan Penelitian dengan baik.

Pada : MIS Al Istiqamah
Judul Penelitian : PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN MEDIA FLASH
CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN
Lamanya : 2 (Dua) bulan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Mei 2019
Kepala MIS Al Istiqamah

Hj. Noor Amanah, S.Sos



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-999/Kk.17.01-1/TL.00/05/2019
Sifat : -
Perihal : Izin Penelitian

7 Mei 2019

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1584/Un.14/III.1.0/04/2019 Tanggal 16 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Muhammad Rizali NIM. 1501290869 Terhitung Mulai Tanggal. 15 April sd 15 Juni 2019 dengan Judul :

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin



Muhammad Rofii

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bimkabsei@kemenag.go.id

Nomor **B-959/Kk.17.01-1/TL.00/05/2019**

7 Mei 2019

Sifat

Perihal **Izin Penelitian**

Yth.

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Kepala MI Al-Istiqamah Banjarmasin

Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1584/Un.14/III.1.1/04/2019 Tanggal 16 April 2019 perihal : izin penelitian atas nama :

Muhammad Rizali NIM. 1501290869 Terhitung Mulai Tanggal. 15 April sd 15 Juni 2019 **dengan Judul :**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
DENGAN MEDIA FLASH CARD SISWA KELAS IV MI AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Kepala Kantor Kementerian Agama

Kota Banjarmasin



Muhammad Rofi'i

Tembusan

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yang Bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Sena, 21 Januari 2019
Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Kemampuan menulis Puisi siswa Kelas IV menggunakan media gambar dengan media Flash Card di Mi Muhammadiyah 3 Alfarhan Banjarmasin tahun Ajaran 2018/2019
Penyaji /NIM : 150190866
Dosen Pembimbing : Konten & Metodologi = Dr. Hj. Milla Hasanah, M. Ag
Bahasa & Teknik Penulisan = Khairunnisa, M.Pd.I
Ruahg Seminar : 1.17 PAI
Alamat Rumah : Bl. Bumi mas Raya Kowt. Handayani RT 31 Pw. Kel. Pemurus baru, Banjarmasin selatan Km 4.
Penanggung Utama : Muhammad Sidiq
Penanggung Umum : 1. Dewi Iriana Wati
2. Norman Sayyidillah
3.

Banjarmasin, 21 Januari 2019

Pembimbing
(Konten & Metodologi)

Pembimbing
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Moderator,

Dr. Hj. Milla Hasanah, M. Ag
NIP.

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.

MAUDA EMELIA
NIP.

Catatan

Yang ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: p.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Muhammad Rizki
- 2. NPM : 1501290869
- 3. Program Studi : PGPAI
- 4. Judul Proposal Skripsi : Perbandingan Kemampuan menulis puisi siswa kelas IV menggunakan media gambar dgn media Flash Card di Mt Muhammadiyah 3 Alungga Banjarmasin 2018/19
- 5. Dosen Pembimbing : Penca & Metodologi : Dr. Hj. Milla Wahidah, M. Ag
Bahasa & Teknik Penulisan : Khairunnisa, M. Pd. I
- 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1	Halaman 2 dan 3 = 1/5 Spasi	1	Hsl sampul Flash Card dimiringkan
2	Footnote jangan sumber 1 saja	2	Identitas sampul 1 sampul
3	Penulisan Flash Card hal 4 garis miring	3	Kata & antar langsung ditulis pada skripsi
4	Footnote halaman tidak konsisten	4	After before di okan
		5	Penulisan skripsi 2 spasi
		6	Fotus kepopuleran & sample saja

Banjarmasin, 23 Januari 2019
 Moderator,

(Signature)
 MAULIDA GMEJA

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

(Signature)

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 117/TAHUN 2018
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sebagai pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan layak untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMi Tanggal 17 Desember 2018

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2017/2018

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:


1. Nama : Dr. H. Mita Hasanah, M.Ag
NIP : 197205112005012009
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Khairunnisa, M.Pd.I
NIP : 198604252015032004
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Rizali
NIM : 1501290869
Jurusan/Prodi : PGMi
Judul Skripsi : Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card di MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin Tahun Ajaran 2018/2019


Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.




Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Desember 2018










WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN,
DR. KHARUL HUDAHA, M.Ag
NIP. 197510232005041003

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	Senin, 21 April 2019	<p>h. Sampel - judul - yg lebih baik mining, flash - indikator diperbaiki Kultur ke tabe kelas diperbaiki Layanan teori tema 9 tabe pengantar - struktur strip tabe belajar - Alot - sudah kan - tabe gambar pembacaan literatur 2 hari kamar menggunakan format pengantar definisi Operasional faktot diperbaiki konsep ke yg kelengkapan keabsahan - & papulose Sampel Media flash Card Daftar pustaka</p>	

Bimbingan ke	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
2	7 Feb 2019	<p>Judul, - kelas melikat dengan M1 sangat - Penolong kalimat - logo - NIM, Uraian lengkap - huruf hital.</p> <p>revisi Struktur Dg baru Bab II Whitepaper + Aspek Tokoh</p>	
3	11/2/2019	<p>- Buat soal + tabel validasi - Uji coba & Revisi lain - Uraian Surat Pustaka - Pengisian Judul. - Buat Hasil Penelitian + Riset.</p>	
A	16/2/2019	<p>Abstrak → hasil penelitian sesuai dgn simpulan Data pokok - sesuai dgn jumlah Bab IV & V <u>Penyaji</u> dari Hasil Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan siswa menggunakan media gambar 2. kemampuan siswa menggunakan media flash card 3. Berbahasa <p>Analisis Hasil Penelitian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p><u>3. Penilaian</u> m</p> <p>Penilaian akhir, kaitkan ke bab 5 Setelah itu, berikan materi ptn ujian</p>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	4.2.15	Perjeda-pada yang akan diteliti pada sebagian operasional, misal menggunakan peralatan-peralat yang sudah ada. bantuan AFP, Media gambar / Photocard, lembar tugas, format penulisan revisi PIR, lembar penilaian dan lembar observasi	
	4.4.15	Salah satu piset	
	25.8.15	Perbaiki cover, motto, kata pengantar, daftar tabel, daftar lampiran, daftar gambar (gunakan angka Romawi) Pasangkan paragraf sebelum tabel, angka tabel ke atas kanan, ditulis 1 spasi. Perbaiki penulisan footnote. Cek halaman yang di lipet / tidak Perbaiki penulisan halaman.	
	6.9.15	Perbaiki kerangka pada kata yang di lipet.	
	16.9.15	Perbaiki cover, halaman judul, daftar pustaka - Beri paragraf pengantar sebelum tabel.	
	19.9.15	Perbaiki penulisan daftar lampiran dan daftar gambar. - Cek halaman yang sudah dan perbaiki.	
	24.9.15	Halaman 10 tidak ada - Perbaiki penulisan signatur atau paragraf 2 kali	
	28.9.15	ACC	

LEMBAR KERJA SISWA

1. Buatlah puisi dengan tema cita-cita kalian.
2. Jelaskan isi dari puisi yang kalian buat. Meliputi tema, dan amanat puisi.

Jawab: Guru

① Guru...

engkah telah mengajarkan sampai aku bisa...
 kau telah mengajarkan ilmu untuk kami...
 kau telah menajelaskan kami sampai kami mengerti.
 Dan kau pahlawan tanpa tanda jasa...
 kau telah menyayangi kami
 kau adalah orang tua yg peduli
 kau telah menasihati kami...
 karya: Putri Winandari

② hormati guru, karya sastra dalam bentuk tulisan: puisi yang terbanding dalam puisi.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Buatlah puisi dengan tema cita-cita kalian.
2. Jelaskan isi dari puisi yang kalian buat. Meliputi tema, dan amanat puisi.

Jawab:

1

BPK
Karya: Hafid

mencari rumah orang lain
menyelamatkan orang lain
menghormati orang lain
membantu orang sakit
menghormati orang tua kita



2. kerja baik,

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Rizali
2. Tempat dan tanggal lahir : Beringin, 18 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Banjang, Kec. Banjang, Kab.HSU, Amuntai
7. Pendidikan :
 - a. MI : SDN Banjang 1
 - b. MTs : Mts SA Palimbang Sari
 - c. MA : MAN 1 Amuntai
 - d. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
8. Pengalaman Organisasi :
 - HMJ PGMI (2016-2018)
 - LPPQ (2016-2018)
9. Orang Tua

Ayah

Nama : H. Bahrani

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Desa Banjang, Kec. Banjang, Kab.HSU, Amuntai

Ibu

Nama : Maisyarah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Banjang, Kec. Banjang, Kab.HSU, Amuntai
10. Anak ke : 2 dari 3 saudara
11. Nama Saudara : Amin dan Hamidah

Banjarmasin, 21 September 2019
Penulis,

Muhammad Rizali