

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN
MEDIA *FLASH CARD* SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2018/2019**

OLEH:

MUHAMMAD RIZALI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR DENGAN
MEDIA *FLASH CARD* SISWA KELAS IV MADRASAH
IBTIDAIYAH AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Rizali

NIM 1501290869

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/ 1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizali

NIM : 1501290869

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 September 2019

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rizali

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media *Flash Card* Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Rizali
N I M : 1501290869
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP.197205112005012006

Banjarmasin,
Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

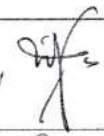

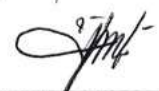
Skripsi yang berjudul: Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Menggunakan Media *Flash Card* Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Rizali, 1501290869 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 86,35 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	
Drs. Taufiqurrahman, M.Pd (Anggota)	
Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Rizali. 2019. *Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al- Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Mila Hasanah, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perbandingan kemampuan menulis puisi, media gambar, media *flash card*.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterampilan menulis puisi yang dimiliki siswa pada pembelajaran tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar dan media *flash card* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua media tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan *flash card* tema cita-citaku kelas IV MI AL-Istiqamah Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 58 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *sampel jenuh* yaitu semua populasi dijadikan sampel. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV B. Kelas IV A berjumlah 29 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan media gambar dan IV B berjumlah 29 orang menggunakan media *flash card*.

Hasil belajar peserta didik menggunakan media gambar tema Aku dan Cita-Citaku pada kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 83,45. Hasil belajar peserta didik menggunakan media *flash card* tema aku dan cita-citaku kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 88,10. Uji t menunjukkan signifikan sebesar 0,02 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media *flash card* siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

MOTTO:

**BERMIMPILAH SETINGGI-TINGGINYA
KEMUDIAN BANGUN DAN BERGERAK UNTUK
MEWUJUDKANYA, TAPI JANGAN SAMPAI KAMU
TERLELAP DALAM MIMPI INDAHMU.**

Muhammad Rizali

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan bundaku tercinta.

Terima kasih tak terhingga anakda ucapkan atas dukungan,
nasihat, dan do'a dari ayah dan bunda sehingga anakda
dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adik-adikku tersayang, kakak ucapkan terima kasih banyak
atas do'a, dukungan, dan perhatian yang kalian berikan kepada kakak,
sehingga dapat bertahan dan menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. karena berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, Khususnya:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku dosen pembimbing konten dan metodologi yang tak pernah lelah dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi bidang teknik penulisan dan bahasa.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ibu Hj. Noor Amanah, S.Sos., selaku kepala madrasah, Saidah, S.Pd., selaku guru kelas IV B dan Ibu Mimi Herawati, S.Pd., selaku guru kelas IV A, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Al-Istiqamah Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas ini.
7. Teman-temanku PGMI C 2015, PPL 1, PPL 2 MI Al-Istiqamah, KKN dusun Emil, dan seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Oktober 2019 M
Safar 1441 H

Penulis,

Muhammad Rizali
NIM 1501290869

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GANBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kemampuan menulis puisi di MI	13
B. Langkah-Langkah Menulis Puisi.....	22
C. Media pembelajaran gambar dan <i>flash card</i>	25
D. Tema cita-citaku sub tema aku dan cita-citaku	33
E. Pembelajaran Tematik	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Desain Penelitian.....	42
C. Tempat dan Waktu Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel.....	44
E. Variabel Penelitian	45
F. Data dan Sumber Data	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	48

H. Instrumen Penelitian	51
I. Teknik Analisis Data	54
J. Prosedur Penelitian	66
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
B. Penyajian Data.....	75
C. Analisis Data	82
D. Pembahasan Hasil Penelitian	88
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	213

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Dasar dan Indikator Kelas IV.....	31
TABEL II	: Distribusi Populasi Kelas IV MI Al-Istiqamah	40
TABEL III	: Distribusi Sampel Penelitian	41
TABEL IV	: Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	46
TABEL V	: Presentasi Kualifikasi Nilai	51
TABEL VI	: Kondisi Sarana dan Prasarana	67
TABEL VII	: Kondisi Perlengkapan Administrasi	68
TABEL VIII	: Kondisi Perlengkapan Olah Raga	68
TABEL IX	: Kondisi Alat Peraga	69
TABEL X	: Jumlah Siswa	69
TABEL XI	: Data Tenaga Pendidik	70
TABEL XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen I ...	72
TABEL XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen II ..	74
TABEL XIV	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas- Eksperimen I.....	76
TABEL XV	: Persentase Kualifikasi Nilai <i>pre-test</i> Kelas- Eksperimen II	76
TABEL XVI	: Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperiment I	77
TABEL XVII	: Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperiment II.....	77
TABEL XVIII	: Deskripsi <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	78
TABEL XIX	: Hasil Uji Normalitas dari Hasil <i>Pre-Test</i>	79
TABEL XX	: Uji Homogenitas Hasil Pre-Test	80
TABEL XXI	: Uji T-Tes Hasil Pre-Test	80

TABEL XXII	:	Deskripsi <i>Post-Test</i> Peserta Didik	81
TABEL XXIII	:	Hasil Uji Normalitas dari Hasil <i>Post-Test</i>	82
TABEL XXIV	:	Output SPSS Uji Normalitas Hasil <i>Post-Test</i> Peserta didik	82
TABEL XXV	:	Uji U Post-Test Peserta Didik	83

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	92
LAMPIRAN II	: Daftar Nama-Nama Siswa Kelas IV MI Al-Istiqamah	93
LAMPIRAN III	: Lembar Validasi Instrumen Tes Tema Cita-Citaku	94
LAMPIRAN IV	: Soal Tema Cita-Citaku.....	95
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Gambar	96
LAMPIRAN VI	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Media Flash-Card.....	100
LAMPIRAN VII	: Persentase Hasil Pre-tes dan Post-test Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	100
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	107
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Akhir Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	111
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Peserta Didik Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	115
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	118
LAMPIRAN XII	: Perhitungan UJI T Kemampuan Awal Peserta Didik Menggunakan SPSS 22.....	121
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan UJI U Kemampuan Akhir Peserta Didik Menggunakan SPSS 22.....	124
LAMPIRAN XIV	: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen I (media-Gambar)	127

LAMPIRAN XV	: Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen II (media-Flash Card)	128
LAMPIRAN XVI	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 1	167
LAMPIRAN XVII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen I Pertemuan 2.....	169
LAMPIRAN XVIII	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 1.....	171
LAMPIRAN XIX	: Lembar Observasi Guru Kelas Eksperimen II Pertemuan 2.....	173
LAMPIRAN XX	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan-Media Gambar Pertemuan 1	175
LAMPIRAN XXI	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan-Media Gambar Pertemuan 2	176
LAMPIRAN XXII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan-Media Flash Card Pertemuan 1	177
LAMPIRAN XXIII	: Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Menggunakan-Media Flah Card Pertemuan 2.....	178
LAMPIRAN XXIV	: Jadwal Kegiatan Penelitian	179
LAMPIRAN XXV	: Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi	180
LAMPIRAN XXVI	: Pedoman Wawancara.....	181
LAMPIRAN XXVII	: Jawaban Hasil Wawancara.....	183
LAMPIRAN XXVIII	: Dokumentasi Kegiatan.....	185

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Contoh Media Gambar	25
GAMBAR II	: Contoh Media Flash Card	28
GAMBAR III	: Uji Validitas Soal di MIN 3 Banjarmasin	185
GAMBAR IV	: Pretest Kelas Eksperimen Media Gambar	185
GAMBAR V	: Perlakuan Kelas Eksperimen Media Gambar Pertemuan 1 .	186
GAMBAR VI	: Perlakuan Kelas Eksperimen Media Gambar Pertemuan 2 .	186
GAMBAR VII	: Postest Kelas Eksperimen Media Gambar.....	187
GAMBAR VIII	: Pretest Kelas Eksperimen Media Flash Card.....	187
GAMBAR IX	: Perlakuan Kelas Eksperimen Media Flash Card Pertemu- an 1	188
GAMBAR X	: Perlakuan Kelas Eksperimen Media Flash Card Pertemu- an 2	188
GAMBAR XI	: Postest Kelas Eksperimen Media Flash Card	189