

ABSTRAK

Muhammad Rizali. 2019. *Perbandingan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar dengan Media Flash Card Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Al- Istiqamah Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Dr. Mila Hasanah, M.Ag, Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Khairunnisa, M.Pd.I.

Kata Kunci: Perbandingan kemampuan menulis puisi, media gambar, media *flash card*.

Penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya keterampilan menulis puisi yang dimiliki siswa pada pembelajaran tema Cita-Citaku Siswa Kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis puisi siswa dengan menggunakan media gambar dan media *flash card* serta untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik menggunakan dua media tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun ke lapangan untuk meneliti perbandingan kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan *flash card* tema cita-citaku kelas IV MI AL-Istiqamah Banjarmasin.

Jumlah populasi pada penelitian ini seluruh kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin yang berjumlah 58 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik *sampel jenuh* yaitu semua populasi dijadikan sampel. Dalam hal ini yang menjadi sampel penelitian adalah kelas IV A dan IV B. Kelas IV A berjumlah 29 orang sebagai kelas eksperimen I menggunakan media gambar dan IV B berjumlah 29 orang menggunakan media *flash card*.

Hasil belajar peserta didik menggunakan media gambar tema Aku dan Cita-Citaku pada kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 83,45. Hasil belajar peserta didik menggunakan media *flash card* tema aku dan cita-citaku kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 88,10. Uji t menunjukkan signifikan sebesar 0,02 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media *flash card* siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.