

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik menggunakan media gambar tema Aku dan Cita-Citaku pada kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 83,45.
2. Hasil belajar peserta didik menggunakan media *flash card* tema Aku dan Cita-Citaku kelas IV MI Al-Istiqamah berada pada kualifikasi amat baik dengan nilai *post-test* 88,10.
3. Perbandingan hasil belajar kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 melalui uji  $t$  diperoleh nilai signifikan 0,02 (lebih kecil dari 0,05) sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis puisi menggunakan media gambar dengan media *flash card* siswa kelas IV MI Al-Istiqamah Banjarmasin.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Pihak Sekolah**

- a. Sekolah sebaiknya bekerja sama dengan orangtua dan masyarakat dalam memberikan dukungan kepada peserta didik untuk belajar.
- b. Bagi sekolah, diharapkan media gambar dan media *flash card* mampu diterapkan pada mata pelajaran yang lain selain tematik.

### **2. Bagi Guru**

- a. Guru dapat menggunakan media gambar dan media *flash card* dalam pembelajaran tematik. Namun yang harus diperhatikan pada saat menggunakan media gambar guru harus bisa mengarahkan dan membantu siswa dalam menemukan kata-kata dengan memancing pengetahuan siswa dari gambar yang ditampilkan dengan pertanyaan-pertanyaan sederhana. Sedangkan pada media *flash card* guru harus bisa memantau siswa satu persatu agar siswa dapat maksimal memahami kartu gambar yang diberikan.
- b. Guru hendaknya memperbanyak pengetahuan tentang macam-macam media pembelajaran dan menerapkannya sehingga dapat meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar

### **3. Bagi Peserta Didik**

Peserta didik harus lebih aktif, kreatif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran, khususnya pada pembelajaran tematik.

### **4. Bagi Penelitian Selanjutnya**

Mengingat keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, peneliti berharap untuk para peneliti berikutnya perlu melakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda serta pengelolaan waktu yang lebih baik.