

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI METODE PEMBIASAAN
KEGIATAN IBADAH PADA KELOMPOK B
DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN
BANJARMASIN TIMUR**

**OLEH
DAHLINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI METODE PEMBIASAAN
KEGIATAN IBADAH PADA KELOMPOK B
DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN
BANJARMASIN TIMUR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh
Dahlina
1501270678**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Dahlina

NIM : 1501270678

Tempat/Tgl. Lahir : Bilas, 20 Oktober 1997

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambi lalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Dahlina

1501270678

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Karakter Melalui Metode
Pembiasaan Kegiatan Ibadah Pada Kelompok
B di PAUD Sang Pemimpin Banjarmasin
Timur
Ditulis Oleh : Dahlina
N I M : 1501270678
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Bilas, 20 Oktober 1997
Alamat : Muara Kuaro RT. 03 Kecamatan Muara
Komam Kabupaten Paser

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd
NUP. 201701004
Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd
NIP. 196710131995032001



Banjarmasin, 19 September 2019
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,



Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Ibadah Pada Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Timur, Nama Dahlina, NIM: 1501270678, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 24 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 90,1 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Dahlina, 2019. *Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Ibadah Pada Kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Timur*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Samdani, M.Fil.I (II) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd

PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) menjadi dasar segala pembentukan pertumbuhan dan perkembangan anak, untuk menuju pendidikan ke taraf berikutnya. Perkembangan pada anak usia dini begitu pesat, bisa juga disebut dengan istilah masa keemasan (*golden age*), pada masa ini anak sangat peka terhadap rangsangan- rangsangan baik yang berkaitan dengan pendidikan karakter melalui kegiatan ibadah, terutama pada kegiatan shalat dhuha dan hafalan surah ditanamkan pendidikan karakter. Salah satu metode yang digunakan dalam pendidikan karakter yaitu dengan metode pembiasaan, sebab dengan metode ini anak akan terbiasa dengan kegiatan- kegiatan ibadah seperti shalat dhuha dan hafalan surah, sehingga akan mudah menanamkan karakter yang baik untuk anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pendidikan karakter melalui metode pembiasaan kegiatan beribadah pada kelompok B di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Timur dan apa saja faktor- faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pendidikan karakter melalui metode pembiasaan kegiatan ibadah pada kelompok B PAUD Terpadu Sang Pemimpin di Banjarmasin Timur.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahapan pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahap pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam pendidikan karakter dalam kegiatan ibadah anak kelompok B PAUD Terpadu Sang Pemimpin di Banjarmasin Timur menggunakan metode pembiasaan yang meliputi: persiapan, pelaksanaan, dan penilaian hasil belajar yaitu dengan observasi. Guru setiap harinya melaksanakan kegiatan ibadah rutin berupa shalat dhuha dan hafalan surah. Guru mengevaluasi kembali apa yang dilakukan anak ketika di rumah sendiri dan melihat keseharian anak ketika anak berada di sekolah. Karakter yang muncul dalam pembiasaan ibadah pada anak yaitu karakter religius, taat aturan, mandiri, percaya diri, serta bertanggung jawab. Faktor pendukung antara lain tersedianya Musholla untuk melaksanakan kegiatan ibadah, anak didik, waktu yang efektif dan efisien, serta dukungan orang tua. Adapun faktor penghambatnya yaitu *mood* anak yang bisa berubah.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukur aku panjatkan atas Rahmat dan karunia-Mu ya Allah Yang Maha Esa dan Maha Kuasa, Tuhan semesta alam, pemilik segala puja dan pujian, penggenggam segala kekuasaan dan ketidakberdayaan insan, pemilik kasih dan sayang, yang selalu melindungi dan mengarahkan setiap langkahku dalam meniti kehidupan. Karenanya aku mengabdikan dan menyembah-Mu, serta aku arungi samudra luas hidup ini sebagai hamba-Mu.

Karya sederhana ini ku persembahkan setulusnya kepada surgaku: Orang tuaku tercinta, ayahanda (Murjani Alm. & M. Darsani) dan ibunda (Halimah), sebagai wujud pengabdian dan terimakasih ananda atas segala pergorbanan dan do'a yang diberikan, atas segala jerih payah dan cucuran keringat yang ayahanda dan ibunda berikan. Semoga ayahanda dan ibunda selalu dinaungi rahmat berupa iman dan taqwa oleh Allah SWT. Aku mencintai ayahanda dan ibunda.

Karya ini juga ku persembahkan untuk: Segenap keluarga besarku yang tak pernah berhenti memberikan do'a dan dukungan serta bantuan dengan segenap kerendahan hati juga kepedulian yang tinggi. Terimakasih yang tak terhingga untuk kalian semua.

Karya ini ku persembahkan untuk para guru dan dosenku: Mereka yang sudah memberikan bimbingan, arahan, berbagai ilmu yang bermanfaat serta tak pernah lelah memberikan motivasi dengan penuh keikhlasan dan ketulusan. Semoga Allah SWT. memberikan pahala yang selalu mengalir untuk kalian semua para pelita hatiku.

Karya ini kepersembahkan untuk orang-orang yang berbahagia ini: Terimakasih untuk seseorang yang mewarnai kehidupanku, memberikanku pelajaran hidup, nasehat, inspirasi, dan mengajarkanku untuk melihat dunia dengan cara yang berbeda. Thank you so much for everything dear ☐

Terimakasih untuk sahabat-sahabatku seluruh anak PIAUD B.

Thank for all, love you so much, we are the best ☐.

Semoga Allah swt. selalu menaungi kita dengan limpahan rahmat-Nya agar setiap langkah ini menjadi berkah dalam kehidupan kita. Amin.

Motto

*“Seorang Anak akan mengikuti contoh darimu,
bukan hanya nasihatmu”*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا
بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan Salam semoga Tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Ibadah di TK B PAUD Terpadu Sang Pemimpin. Penyusun Menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Hj Juairiah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd dan Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bunda Murniyanti Ismail, M.Pd, Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metode penelitian dan Bapak Drs. H. Samdani M.Fil. I Selaku Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

7. Bunda Hj. Bastiah selaku Kepala Sekolah di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin Timur
8. Orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan selalu mendukung saya, dan membuat saya tidak pantang menyerah dalam melakukan yang terbaik di semua hal.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiinn.

Banjarmasin, 27 September 2019

Penyusun

Dahlina

1501270678

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DARTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus penelitian	8
D.Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikasi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakikat Anak Usia Dini	14
B. Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter.....	20
C. Ibadah dalam Islam	31
1. Kajian Tentang Shalat Dhuha	33
2. Kajian Tentang Menghafal <i>Juz ‘amma</i>	35
D. Metode Dalam Membiasakan Anak Beribadah	38
E. Nilai- nilai Karakter Dalam Pembiasaan Ibadah.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Subjek dan Objek Penelitian	44
C. Data, dan Sumber Data	45
D. Teknik Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	49
F. Keabsahan Data	52
G. Prosedur Penelitian	56

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
	B. Penyajian Data	68
	C. Analisis Data.....	92
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	105
	B. Saran-saran.....	107
	DAFTAR PUSTAKA	108
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	206

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Perkembangan Nilai- nilai Agama dan Moral Anak	43
TABEL II	: Pedoman Pengamatan dan Fokus Pengamatan	47
TABEL III	: Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	47
TABEL IV	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	48
TABEL V	: Keadaan Peserta Didik PAUD Terpadu Sang Pemimpin	62
TABEL VI	: Keadaan Guru dan Staf PAUD Terpadu Sang Pemimpin...	63
TABEL VII	: Sarana PAUD Terpadu Sang Pemimpin	64
TABEL VIII	: Prasarana PAUD Terpadu Sang Pemimpin	65
TABEL IX	: Kegiatan Belajar Mengajar PAUD Terpadu Sang Pemimpin	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	111
LAMPIRAN II	: Pedoman Transliterasi Arab Latin	112
LAMPIRAN III	: Catatan Lapangan Wawancara	116
LAMPIRAN IV	: Catatan Lapangan Observasi	146
LAMPIRAN V	: Catatan lapangan Dokumentasi	155
LAMPIRAN VI	: Triangulasi Data	165
LAMPIRAN VII	: Kurikulum PAUD Terpadu Sang Pemimpin	166
LAMPIRAN VIII	: Rencana Program Pembelajaran	172
LAMPIRAN IX	: Persetujuan Judul Skripsi	195
LAMPIRAN X	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	196
LAMPIRAN XI	: Bukti Seminar Proposal Skripsi.....	197
LAMPIRAN XII	: Surat Perubahan Judul Skripsi.....	198
LAMPIRAN XIII	: Surat Riset.....	199
LAMPIRAN XIV	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	200
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Selesai Riset	201
LAMPIRAN XVI	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	202
LAMPIRAN XVII	: Penilaian Kegiatan Ibadah Anak	205