

## ABSTRAK

**Rusmasari.** 2019. *Pengaruh Media Wayang Kartun Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Di MI Al-Muhajirin.* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing: (I) Dr. H.Hilmi Mizani, M.Ag. (II) Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd.

Dalam penelitian ini mempunyai permasalahan peserta didik minat belajar yang masih rendah, cenderung melakukan aktifitas lain, seperti: asyik bermain sendiri, mengganggu teman, berbicara diluar materi, atau kurangnya konsentrasi terhadap pelajaran dan lain sebagainya. Karena pendidik yang bersangkutan hanya melakukan metode ceramah dan tanya jawab, serta media yang digunakan hanya papan tulis dan gambar. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh media wayang kartun dengan metode demonstrasi terhadap minat peserta didik pada pembelajaran Tematik tema 8 daerah tempat tinggal kelas V di MI Al-Muhajirin Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, angket minat, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul data terkumpul, dilakukan perhitungan statistika yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, variansi, uji normalitas, dan uji homogenitas, selanjutnya dianalisis dengan teknik analisis yaitu t atau uji *Mann-Whitney* (uji U). Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen dengan sampel penelitian peserta didik kelas IV MI Al-Muhajirin. Kelas IVA diberi perlakuan menggunakan media wayang kartun dengan metode demonstrasi dan kelas IVB diberi perlakuan media gambar. Materi yang diajarkan adalah Asal-Usul Burung Cendrawasih.

Minat Peserta didik sebelum menggunakan wayang kartun dengan metode demonstrasi berada pada kategori cukup dengan nilai 48,20 di kelas eksperimen dan 49,00 di kelas kontrol berdasarkan uji U tidak terdapat pengaruh media wayang kartun dengan metode demonstrasi yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik dengan nilai signifikan  $0,662 > 0,05$  sehingga  $H_a$  ditolak dan  $H_0$  diterima. Sedangkan minat setelah menggunakan media wayang kartun dengan metode demonstrasi juga berada pada kategori cukup dengan nilai 52,80 di kelas eksperimen dan 48,80 di kelas kontrol berdasarkan uji U terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik dengan nilai signifikan  $0,016 < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV MI Al-Muhajirin Banjarmasin yang berjumlah 15 Peserta didik di kelas IV A terdiri dari 8 peserta didik laki-laki dan 7 peserta didik perempuan dan di kelas IV B yang terdiri 6 peserta didik laki-laki dan 9 peserta didik perempuan.