

**PENGARUH MEDIA BUKU *POP-UP* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS V MI
NORRAHMAN BANJARMASIN**

Oleh:

WAHYU DWI PUTRI LESTARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019**

**PENGARUH MEDIA BUKU *POP-UP* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA KELAS V MI
NORRAHMAN BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

**Wahyu Dwi Putri Lestari
1501291682**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Dwi Putri Lestari
NIM : 1501291682
Tempat/tgl. Lahir : Banjarmasin, 02 Januari 1996
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Wahyu Dwi Putri Lestari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Buku *Pop-Up* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas V MI Norrahan Banjarmasin
Ditulis oleh : Wahyu Dwi Putri Lestari
NIM : 1501291682
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 Januari 1996
Alamat : Purwosari Baru RT. 4 RW. 2 No. 54 Km. 6 Kecamatan Tamban Kabupaten Barito Kuala Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 196712271994031005

Siti Shalihah, S.Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.I
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Media Buku *Pop-Up* Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Kelas V MI Norrahan Banjarmasin. Nama : Wahyu Dwi Putri Lestari, NIM : 1501291682, Telah Diujikan Dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada.

Hari : Selasa
Tanggal : 08 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,4 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
DRA. Raihanatul Janah, M.Pd	
Mahmudah. M.Pd	
Siti Salihah, S.Pd,MS	

ABSTRAK

Wahyu Dwi Putri Lestari. 2019. *Pengaruh Media Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas V MI Norrahan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. Emroni, M.Ag. Pembimbing (II) Siti Shalihah, S.Pd. , MS.

Latar belakang penelitian ini karena ditemukannya kesulitan oleh peserta didik dalam mempelajari matematika, karena kurangnya media yang digunakan oleh pendidik. Demi mengatasi hal tersebut maka pendidik dapat menggunakan media buku *pop-up* sebagai alternatif kegiatan pembelajaran. tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar serta pengaruh penggunaan media buku *pop-up* pada hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika pada kelas V MI Norrahan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah menggunakan desain *quasi eksperiment* dengan populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas V tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 45 orang yaitu 23 orang kelas eksperimen yang diperlakukan dengan menggunakan media buku *pop-up* dan 22 orang sebagai kelas kontrol yang tidak diperlakukan menggunakan media buku *pop-up*. Materi yang diajarkan adalah perkalian pecahan.

Hasil belajar peserta didik kelas V dengan menggunakan media buku *pop-up* memiliki rata-rata yaitu 74,76 dan pada kelas yang tidak menggunakan media buku *pop-up* adalah 67,62. Kemudian untuk uji *mann-whitney* (Uji U) peneliti mendapati nilai signifikansi dari *post-test* peserta didik yaitu adalah $0,041 < 0,05$ yang dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media buku *pop-up* terhadap hasil belajar peserta didik.

KATA PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Yang tercinta Ayah dan ibu, Sunardiono dan Siti Naimah. Terimakasih banyak telah mendukung anak kalian ini hingga sampai detik ini. Berkat dukungan serta nasehat kalianlah anak kalian ini dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kakakku yang tersayang, Wahyu Eko Bakti Kurniawan S.Pd terimakasih atas motivasi serta bantuan yang telah kakak berikan untuk adikmu ini.

Sahabat-sahabatku seperjuangan. Ku ucapkan terimakasih banyak karena telah memberikan masa-masa membahagiakan selama perkuliahanku serta memberikan dukungan, motivasi serta segala bantuan yang telah kalian berikan selama ini.

MOTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan
(QS. *Al-Insyirah*:5)

Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu,
dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu,
Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.
(QS. *Al-Baqarah*: 216)

Berdoalah kepada ku pastikan aku kabulkan untukmu
(QS. *Al-Mukmin*: 60)

Tidak ada pekerjaan yang berhasil selain pekerjaan
yang disertai usaha dan do'a
(kata mutiara)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ
مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Swt, penulis panjatkan karena berkat rahman, hidayah, taufik, dan inayah-Nya jua lah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul: *Pengaruh Media Buku Pop-up Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V MI Norrahman Banjarmasin*. Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan kepada nabi besar kita, rasul kita yaitu nabi Muhammad Saw, serta keluarga, sahabat, hingga pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dari hati yang paling dalam penulis menyadari sepenuhnya bahwasannya dalam penulisan skripsi ini penulis tak pernah terlepas dari bimbingan dari semua pihak orang-orang terdekat yang dengan berbaik hati memberikan segala bentuk bantuan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan rasa kerendahan hati penulis ucapkan beribu-ribu terimakasih yang bahkan penulis yakin tidak akan pernah menggantikan kebaikan yang diberikan tersebut. Khususnya penulis ucapkan rasa terimakasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Oprasional	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Signifikasi Penelitian	10
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Tinjauan Pustaka.....	11
J. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Media Pembelajaran dalam Perspektif Al quran	14
3. Jenis Media Pembelajaran	16
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	19
5. Manfaat Media Pembelajaran	21
B. Media Buku <i>Pop-Up</i>	23

1. Pengertian Media Pembelajaran Buku <i>Pop-up</i>	23
2. Manfaat Media Pembelajaran Buku <i>Pop-up</i>	24
3. Penerapan Media Buku Pop-Up oleh Beberapa Peneliti.....	24
C. Matematika	26
1. Hakikat Matematika	26
2. Peran Matematika	27
3. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Kelas V....	30
4. Pecahan	31
a. Pengertian Pecahan.....	31
b. Materi Pecahan Kelas V	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Tes.....	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	39
G. Langkah-langkah (skenario) Penelitian	41
H. Instrumen Penelitian	42
1. Instrumen Tes	42
2. Penyusunan Instrumen.....	42
3. Pengujian Instrumen	43
a. Validitas.....	44
b. Reliabilitas.....	45
I. Hasil Uji Coba Instrumen.....	47
J. Desain Pengukuran	48
K. Teknik Analisis Data	50
1. Rata-rata (Mean)	51
2. Simpang Baku (Standar Deviasi).....	53
3. Uji Normalitas	54
4. Uji Homogenitas	55

5. Uji t.....	57
6. Uji U.....	59
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat MI Norrahan Banjarmasin	63
2. Identitas MI Norrahan Banjarmasin.....	64
3. Lokasi MI Norrahan Banjarmasin.....	64
4. Visi dan Misi MI Norrahan Banjarmasin.....	65
5. Guru dan Staf Tata Usaha MI Norrahan	66
6. Peserta Didik MI Norrahan Banjarmasin.....	66
7. Sarana dan Prasarana MI Norrahan Banjrmasin	67
8. Kegiatan Belajar Mengajar MI Norrahan Banjarmasin	68
B. Deskripsi Data.....	68
1. Pelaksanaan Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	69
2. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran Kelompok Eksperimen dan Kontrol	71
3. <i>Pre-test</i> Peserta Didik	75
a. Deskripsi Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	75
1) Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen	75
2) Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	77
b. Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	80
1) Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	80
2) Uji Beda <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	81
a) Uji Normalitas.....	81
b) Uji Homogenitas	82
c) Uji U.....	83
4. <i>Post-test</i> Peserta Didik	83
a. Deskripsi Hasil <i>Post-test</i> Peserta Didik	83
1) Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	84
2) Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	86
b. Analisis Hasil <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	88
1) Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> Peserta Didik	88
2) Uji Beda <i>Pre-Test</i> Peserta Didik.....	89
a) Uji Normalitas.....	90
b) Uji Homogenitas	91
c) Uji U.....	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	94
B. Saran-Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR TABEL

TABEL I	:	Kompetensi Inti	30
TABEL II	:	Kompetensi Dasar	30
TABEL III	:	Populasi Penelitian	36
TABEL IV	:	Tehnik Pengumpulan Data	39
TABEL V	:	Instrumen Tes	43
TABEL VI	:	Validitas dan Reliabelitas	48
TABEL VII	:	Desain Pengukuran Data	49
TABEL VIII	:	Pendidikan dan Staf MI Norrahan Banjarmasin	66
TABEL IX	:	Peserta Didik MI Norrahan Banjarmasin	67
TABEL X	:	Sarana dan Prasarana MI Norrahan Banjarmasin	67
TABEL XI	:	Kegiatan Kelas Eksperimen	70
TABEL XII	:	Kegiatan Kelas Kontrol	71
TABEL XIII	:	Nilai Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kelas Eksperimen	75
TABEL XIV	:	Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kelas Eksperimen	76
TABEL XV	:	Nilai Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Kelas Kontrol	78
TABEL XVI	:	Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kelas Kontrol	79
TABEL XVII	:	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i>	80
TABEL XVIII	:	Uji Normalitas <i>Pre-test</i>	82
TABEL XIX	:	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	82
TABEL XX	:	Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kelas Eksperimen	84
TABEL XXI	:	Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kelas Eksperimen	85

TABEL XXII :	Nilai Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Kelas Kontrol.....	86
TABEL XXIII :	Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kelas Kontrol.....	87
TABEL XXIV :	Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Post-test	88
TABEL XXV :	Uji Normalitas <i>Post-test</i>	90
TABEL XXVI :	Uji Homogenitas <i>Post-test</i>	91

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I :	Skenario Penelitian	41
------------	---------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I : Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	77
DIAGRAM II : Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	79
DIAGRAM III : Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen ..	85
DIAGRAM IV : Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	100
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas VA(Kelas Eksperimen)	102
LAMPIRAN III	: Daftar Nama Peserta Didik Kelas VA(Kelas Kontrol)	103
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba <i>Post-Test</i> dan	
	<i>Post-Test</i>	104
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban	110
LAMPIRAN VI	: Hasil Validasi Instrumen dengan Validator Satu dan Dua	114
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes di MI Istiqamah Banjarmasin	109
LAMPIRAN VIII	: Perhitunga Validasi	115
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes	116
LAMPIRAN X	: RPP Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen.....	117
LAMPIRAN XI	: RPP Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen.....	123
LAMPIRAN XII	: RPP Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen.....	130
LAMPIRAN XIII	: RPP Pembelajaran Pertemuan Pertama Kelas Kontrol	137
LAMPIRAN XIV	: RPP Pembelajaran Pertemuan Kedua Kelas Kontrol	145
LAMPIRAN XV	: RPP Pembelajaran Pertemuan Ketiga Kelas Kontrol	150
LAMPIRAN XVI	: Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VA)	152
LAMPIRAN XVII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas	

	Eksperimen (VA)	162
LAMPIRAN XVIII	: Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VB)	163
LAMPIRAN XIX	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pre-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VB)	164
LAMPIRAN XX	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB).....	165
LAMPIRAN XXI	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB).....	166
LAMPIRAN XXII	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Peserta Didik Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB).....	170
LAMPIRAN XXIII	: Uji U <i>Pre-test</i> Peserta Didik Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB)..	177
LAMPIRAN XXIV	: Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VA)	180
LAMPIRAN XXV	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen (VA)	181
LAMPIRAN XXVI	: Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VB)	182
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Post-test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol (VB)	183
LAMPIRAN XXVIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB).....	184
LAMPIRAN XXIX	: Perhitungan Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB).....	187

LAMPIRAN XXX	: Perhitungan Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Peserta Didik Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB)	189
LAMPIRAN XXXI	: Uji U <i>Post-test</i> Peserta Didik Eksperimen (VA) dan Kontrol (VB)	194
LAMPIRAN XXXII	: Foto Kegiatan Kelas Eksperimen	197
LAMPIRAN XXXIII	: Foto Kegiatan Kelas Kontrol	198
LAMPIRAN XXXIV	: Pedoman Wawancara	199

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiyah. M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Bapak Drs. Emroni, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian dan Ibu Siti Shalihah S.Pd, MS, Selaku Pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Ahmad Syauqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I., selaku pengelola perpustakaan Falkutas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Bapak Zaini, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Norrahman Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Terimakasih sebesar-besarnya atas segala bantuan, motivasi, dorongan untuk penulisan skripsi ini dan semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya.

Banjarmasin, 28 September 2019
Penyusun

Wahyu Dwi Putri Lestari
1501291682