

## ABSTRAK

**Wahyu Dwi Putri Lestari.** 2019. *Pengaruh Media Buku Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Pada Kelas V MI Norrahan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. Emroni, M.Ag. Pembimbing (II) Siti Shalihah, S.Pd. , MS.

Latar belakang penelitian ini karena ditemukannya kesulitan oleh peserta didik dalam mempelajari matematika, karena kurangnya media yang digunakan oleh pendidik. Demi mengatasi hal tersebut maka pendidik dapat menggunakan media buku *pop-up* sebagai alternatif kegiatan pembelajaran. tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hasil belajar serta pengaruh penggunaan media buku *pop-up* pada hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika pada kelas V MI Norrahan Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini adalah menggunakan desain *quasi eksperiment* dengan populasi penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas V tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 45 orang yaitu 23 orang kelas eksperimen yang diperlakukan dengan menggunakan media buku *pop-up* dan 22 orang sebagai kelas kontrol yang tidak diperlakukan menggunakan media buku *pop-up*. Materi yang diajarkan adalah perkalian pecahan.

Hasil belajar peserta didik kelas V dengan menggunakan media buku *pop-up* memiliki rata-rata yaitu 74,76 dan pada kelas yang tidak menggunakan media buku *pop-up* adalah 67,62. Kemudian untuk uji *mann-whitney* (Uji U) peneliti mendapati nilai signifikansi dari *post-test* peserta didik yaitu adalah  $0,041 < 0,05$  yang dapat dikatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media buku *pop-up* terhadap hasil belajar peserta didik.