

METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN

FIKIH TENTANG WUDU DI MTsN 3

BANJARMASIN

OLEH

MUHAMMAD RIZKA FAHLUPI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2019 M/1441 H

**METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN
FIKIH TENTANG WUDU DI MTsN 3
BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Muhammad Rizka Fahlupi

1501210412

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizka Fahlupi

NIM : 1501210412

Tempat Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 September 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Muhammad Rizka Fahlupi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran
Fikih Tentang Wudu Di Mtsn 3
Banjarmasin

Ditulis Oleh : Muhammad Rizka Fahlupi

NIM : 1501210412

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 12 September 1997

Alamat : Jl. Ayani Km. 6 Gang Marina RT 25 No.22
Kelurahan Pemurus Luar Kecamatan
Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 16 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Tehnik
Penulisan,

Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag
NIP. 197312102003121001

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP.196012121987032005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag,
NIP. 19680102199803100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fikih Tentang Wudu Di Mtsn 3 Banjarmasin ditulis oleh Muhammad Rizka Fahlupi, NIM: 1501210412, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 09 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Ketua Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag	
2. Anggota Drs. H. Samdani, M.Fil.I	
3. Anggota Dra. Hj. Masyitah, M. Pd.I	

ABSTRAK

Muhammad Rizka Fahlupi. 2019. Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fikih Tentang Wudu Di Mtsn 3 Banjarmasin, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag., M.Ag (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Hal yang melatarbelakangi mengambil judul ini karena pentingnya wudu itu pada masa awal baligh yang mana disini lebih memberi pengetahuan tentang wudu yang baik dan benar. Dengan adanya metode demonstrasi ini diharapkan guru di MTsN 3 Banjarmasin bisa menerapkan pada saat pembelajaran Ibadah dan hal lainnya.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih tentang wudu pada MTsN 3 Banjarmasin, faktor pendukung dan penghambat metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih tentang wudu di sekolah MTsN 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah Lapangan (*Field Research*) yaitu berusaha mendapatkan informasi yang selengkap mungkin mengenai bagaimana metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqh tentang wudu di MTsN 3 Banjarmasin.

Pada jenis penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata dan gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya sebagai penunjang. Penelitian kualitatif lahir dari kalangan kaum empiris yang menyatakan bahwa pengetahuan hanya dapat diperoleh melalui pengalaman, apa yang ditangkap oleh pancha indra manusia.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian tentang metode demonstrasi dalam pembelajaran fikih tentang wudu di MTsN 3 Banjarmasin bahwa dengan demonstrasi ini peserta didik lebih memahami dan melaksanakan langsung bagaimana wudu yang benar dari niat sampai tertib. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam metode demonstrasi ini yaitu faktor pendukung meliputi : faktor guru, faktor lingkungan, adapun faktor penghambat meliputi : faktor guru, faktor peserta didik, dan faktor ketersediaan waktu.

KATA PERSEMPAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah swt atas segala rahmat-Nya. Dengan rahmatnya itulah semoga Allah swt limpahkan berkah kepada kedua orangtua penulis: Ayahanda Ahdadî, S.Ag dan Ibunda Rusmini, S.Ag., M.Pd. Terimakasih penulis ucapkan atas segala dukungan, kasih sayang, ketulusan, dan doa yang tiada pernah putus siang dan malam, kepada Guru penulis : Al Ustadz Ilham Humaidî, semoga Allah berkahí setiap langkahnya dan selalu berada dalam lindungan Allah swt.

Motto

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولُ

اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدًا وَعَلَى

أَهْلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fikih Tentang Wudu Di Mtsn 3 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Kepada bapak Dr. Daud Yahya S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Hj Masyitah, M.Pd.I, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan teknik Penulisan.
4. Jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus kepada jajaran Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, seluruh Civitas Akademika, serta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Terima kasih kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan atas kerjasamanya dalam meminjamkan buku.
6. Seluruh keluarga besar yang ikut mendoakan dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat Muhammad Maulana Ibrahim, Muhammad Nur Said Ar-Rasyid, Muhammad Amin, Muhammad Hamidi, Muhammad Rizal Akbar, Muhammad Rizal, Muhammad Khairil Faizin, dan teman-teman di kelas PAI F serta kelas E konsentrasi Fikih, yang banyak memberikan masukan dan semangat.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 September 2019
Penyusun,

Muhammad Rizka fahlupi
1501210412

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Demonstrasi	14
B. Wudu	20
C. Komponen-komponen Pendukung dan Penghambatan dalam Proses Pendidikan	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	52
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data.....	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran-saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matrix data, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data

TABEL II : Data Jumlah Siswa dan Siswi di MTsN 3 Banjarmasin

TABEL III : Tenaga Pendidik dan Kependidikan