

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MELUKIS DALAM MENGEMBANGKAN  
KECERDASAN VISUAL SPASIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD  
TERPADU SANG PEMIMPIN BANJARMASIN**

**OLEH**

**HAYATI SHALEHAH**

**1501271716**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN MELUKIS DALAM  
MENGEMBANGKAN KECDASAN VISUAL SPASIAL ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI PAUD TERPADU SANG PEMIMPIN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Untuk Memenuhi Sebagian Syarat**

**Guna Mencapai Gelar Sarjana**

**Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh**

**Hayati Shalehah**

**1501271716**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayati Shalehah  
NIM : 1501271716  
Tempat/Tgl. Lahir : Tabalong, 23 Juni 1996  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

**Banjarmasin, September 2019**

Yang Membuat Pernyataan,



Hayati Shalehah

NIM. 1501271716

## PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kecerdasan *Visual Spasial* Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin

Ditulis oleh : Hayati Shalehah  
NIM : 1501271716  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2019/2020  
Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 23 Juni 1996  
Alamat : Jalan Gatot Subroto IV Gang In Gup Ujung Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur


Setelah diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 September 2019


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

  
Hardiyanti Pratiwi, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Melukis dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin

Nama : Hayati Shalehah

NIM : 1501271716

Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Oktober 2019




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 83,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	1. 
Mahmudah, M.Pd.I	2. 
Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Hayati Shalehah**, 2019, *Implementasi Kegiatan Melukis Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin yang meliputi kemampuan anak dalam melakukan kegiatan melukis dan mampu menyelesaikan masalah secara logis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*).

Hasil dari penelitian ini yaitu pada kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial terlaksana sesuai dengan harapan, dapat dilihat pada saat kegiatan anak melakukan kegiatan dengan senang dan hasil dari lukisan berbentuk sesuai apa yang ada dipikiran anak.

Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin menggunakan kegiatan melukis yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Guru setiap harinya memberikan kegiatan melukis kepada anak, melakukan tanya jawab kepada anak dan memberikan informasi dan motivasi kepada anak. Guru mengevaluasi kembali apa yang sudah anak lukis.

## MOTTO

*“Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya”*

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah Swt, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk...

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti dalam hidup saya....

- ❖ Untuk “Ayah dan Ibu” tercinta yang selalu berkorban dan mendoakanku, terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tulus, membimbing, memotivasi, menasihati, mendidik, hingga ananda bisa mencapai cita-cita. Ananda akan berusaha untuk selalu berbakti dan menjadi kebanggaan kalian.
- ❖ Untuk kakakku tersayang, Muhammad Yusuf Habibi dan Adikku tersayang Nurul Azizah terimakasih sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada ananda, buat semua keluarga terimakasih atas doa, perhatian dan bantuan yang diberikan.
- ❖ Untuk Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd terimakasih telah memberikna bimbingan, nasihat dn ilmu yang sangat berguna sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan hasil yang memuaskan.
- ❖ Untuk semua dosen dan semua guru yang telah memberikan ilmu yang berguna dan bermanfaat bagi saya sebagai bekal dalam menjalani kehidupan lain.



- ❖ Untuk sahabatku Aau, Uyuy, Helmina, Odah, Ifat, Tari yang telah memberi dukungan dan motivasi kepada saya.
- ❖ Untuk teman-teman kostku Rahmah, Ka Mariana terimakasih sudah memberi semangat kepada saya.
- ❖ Untuk semua teman-teman seperjuangan PIAUD A 2015, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, kalianlah yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku. Terimakasih semuanya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى  
أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.

4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
5. Ibu Hj. Bastiah, M.Pd., selaku Kepala Sekola, Ibu Tuti Aryati, S.Pd selaku guru sentra bahan alam, serta Staf Tata Usaha PAUD Terpadu Sang Pemimin Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M. Hom, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI. M.Pd.I., selaku kepala perpustakaan akultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tiada henti memberikan semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut, penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin. Ya Rabbal'alamin...

Banjarmasin, September 2019

Penyusun,

Hayati Shalehah

NIM. 1501271716

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian implementasi.....	11
B. Pengertian kecerdasan .....	16
C. Ciri-ciri kecerdasan .....	18
D. Macam-macam kecerdasan.....	18
E. Pengertian melukis .....	21
F. Tujuan melukis .....	23
G. Manfaat melukis .....	24
H. Pengertian kecerdasan visual spasial.....	24
I. Ciri-ciri kecerdasan visual spasial.....	26
J. Manfaat kecerdasan visual spasial .....	28
K. Cara mengembangkan kecerdasan visual spasial.....	28
L. Pengertian anak usia dini .....	31
M. Katakteristik anak usia dini.....	32
N. Fungsi dan tujuan pendidikan anak usia dini.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	36
B. Subjek dan objek penelitian .....	36
C. Data dan sumber data .....	37
D. Teknik pengumpulan data.....	38

E. Teknik pengolahan data.....	40
F. Prosedur penelitian.....	41
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA</b>	
A. Gambaran umum subjek penelitian.....	43
B. Penyajian data.....	53
C. Analisi data.....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>128</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I : Keadaan peserta didik .....	46
TABEL II : Keadaan Pegawai.....	46
TABEL III : Sarana <i>Outdod</i> dan <i>Indoor</i> PAUD.....	47
TABEL IV : Prasarana PAUD .....	48
TABEL V : Kegiatan Belajar Mengajar .....	49
TABEL VI : Daftar nama kelompok anak.....	53
TABEL VII : Daftar Kegiatan Belajar Anak .....	54
TABEL VIII : Sarana dan Prasana Kegiatan Melukis.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah .....	87
LAMPIRAN II : Catatan Wawancara Kepala Sekolah.....	88
LAMPIRAN III : Catatan Lapangan .....	94
LAMIRAN IV : Catatan Dokumentasi .....	102
LAMPIRAN V : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan.....	109
LAMPIRAN VI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	112
LAMPIRAN VII : Surat Permohonan Proposal.....	118
LAMPIRAN VIII : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	119
LAMPIRAN IX : Surat Selesai Proposal.....	120
LAMPIRAN X : Surat Riset .....	121
LAMPIRAN XI : Surat Rekomendasi dari Dinas .....	122
LAMPIRAN XII : Bahasa dan Teknik Penulisan .....	123
LAMPIRAN XIII : Konten dan Metode Penelitian.....	124
LAMPIRAN XIV : Surat Selesai Riset.....	126



## **DAFTAR GAMBAR**

GAMBAR I : PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin .....	46
GAMBAR II : Media yang digunakan Anak .....	60
GAMBAR III : Guru Mengenalkan Tema .....	61
GAMBAR IV : Anak Melukis .....	63
GAMBAR V : Anak Melukis.....	63
GAMBAR VI : Hasil Lukisan Anak.....	68