

## ABSTRAK

**Hayati Shalehah**, 2019, *Implementasi Kegiatan Melukis Dalam Mengembangkan Kecerdasan Visual Spasial Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pembimbing (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (II) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin yang meliputi kemampuan anak dalam melakukan kegiatan melukis dan mampu menyelesaikan masalah secara logis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpul data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*).

Hasil dari penelitian ini yaitu pada kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial terlaksana sesuai dengan harapan, dapat dilihat pada saat kegiatan anak melakukan kegiatan dengan senang dan hasil dari lukisan berbentuk sesuai apa yang ada dipikiran anak.

Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin menggunakan kegiatan melukis yang meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Guru setiap harinya memberikan kegiatan melukis kepada anak, melakukan tanya jawab kepada anak dan memberikan informasi dan motivasi kepada anak. Guru mengevaluasi kembali apa yang sudah anak lukis.