

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis pendekatan yang dilakukan peneliti adalah penelitian fenomenologi, yaitu suatu proses menemukan makna dari interpretasi subjek penelitian dalam situasi tertentu dan bukan mencari sebab, bukan mencari fakta dari suatu gejala atau peristiwa yang muncul di dunia sosial tertentu.<sup>1</sup>

Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menggunakan hasil penelitian yang diperoleh dari penelitian lapangan dengan menggunakan kata-kata atau kalimat (deskriptif) guna mendapatkan kesimpulan.<sup>2</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru sentra bahan alam dan anak kelompok A di PAUD Terpadu Sang Pemimpin.

##### **2. Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.

---

<sup>1</sup> Wawan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*, (Bandung: Nilacakra, 2016), h.32

<sup>2</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2007), h. 60

### C. Data dan Sumber Data

#### 1. Data

Data yang digali dalam penulisan ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang pemimpin Banjarmasin, meliputi:

- 1) Perencanaan pelaksanaan kegiatan melukis di sentra bahan alam PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).
- 2) Pelaksanaan kegiatan melukis di sentra bahan alam PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti.
- 3) Evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan.

##### b. Data Penunjang

Data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penulisan, meliputi:

- 1) Identitas PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.
- 2) Keadaan guru, anak dan karyawan/staf Tata Usaha di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.
- 3) Keadaan ruang kelas.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.

## 2. Sumber Data

Dalam penulisan ini yang menjadi sumber data adalah:

- a. Responden, yaitu guru sentra bahan alam, anak, kepala sekolah dan karyawan/ Tata Usaha PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.
- b. Dokumen, yaitu catatan atau arsip sekolah yang memberikan kelengkapan informasi dalam penulisan.

## **D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik dalam pengumpulan data untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penulisan ini, maka penulis menggunakan data sebagai berikut:

### 1. Observasi

Melakukan pengamatan secara langsung dalam rangka menggali data terhadap kegiatan melukis di sentra alam di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

### 2. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula. Peneliti akan menghimpun data dari guru, anak-anak dan kepala sekolah di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin tentang kegiatan melukis di sentra bahan alam.

### 3. Dokumentasi

Pencarian bukti penelitian dengan menggunakan jejak fisik atau catatan arsip dari subjek atau informan, yang menjadi sumber informasi dalam dokumentasi ini adalah aktivitas guru dan peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar, RPPH, RPPM dan keadaan kelas serta keadaan PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin.

**Tabel I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data mengenai implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin, yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Perencanaan pelaksanaan kegiatan melukis di sentra bahan alam PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).</li> <li>b. Pelaksanaan kegiatan melukis di sentra bahan alam PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti</li> <li>c. Evaluasi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan</li> </ol>	Guru sentra alam  Guru dan anak  Guru dan anak	Wawancara dan dokumentasi  Observasi, wawancara dan dokumentasi  Observasi, wawancara dokumentasi
2	Data penunjang: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identitas sekolah</li> <li>b. Keadaan guru, anak dan karyawan/staf Tata Usaha</li> <li>c. Keadaan ruang kelas</li> </ol>	Tata usaha dan dokumentasi Tata usaha dan dokumentasi Tata usaha dan	Dokumentasi dan wawancara Wawancara dan dokumentasi Wawancara dan dokumentasi

	d. Sarana dan prasarana sekolah	dokumentasi Tata usaha dan dokumentasi	Wawancara dan dokumentasi
--	---------------------------------	---	---------------------------

### E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Menurut Miles dan Huberman menegaskan bahwa, dalam penelitian kualitatif data yang terkumpul melalui berbagai teknik pengumpulan data yang berbeda-beda, seperti observasi, kutipan, catatan dan lain-lain. Oleh karena itu, data tersebut harus diproses dan dianalisis sebelum dapat digunakan.<sup>3</sup> Terdapat tiga kegiatan analisis data, yaitu:

#### a. Redukasi data

Meredukasi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data.

#### b. Display data

Dengan mendisplaykan data, maka akan mudah untuk memahami apa yang akan terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang dipahami tersebut.

#### c. Verifikasi

Menurut Miles dan Huberman verifikasi adalah kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila

---

<sup>3</sup> A. Muri Yusuf, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, (Jakarta: Kencana, 2004), h. 407

tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.<sup>4</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penulisan ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penelaah kepustakaan.
  - b. Penjajakan awal terhadap lokasi penulisan.
  - c. Setelah menentukan masalah selanjutnya melakukan pembuatan proposal penulisan.
  - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
  - e. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.
  - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
  - c. Memohon surat riset untuk melakukan penulisan dan pengumpulan data.
  - d. Menyiapkan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahapan Pekerjaan Lapangan
  - a. Menjajaki dan menilai keadaan di lapangan.
  - b. Memilih dan memanfaatkan informasi.

---

<sup>4</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Pelajar, 1996), h. 338-345

c. Menyiapkan perlengkapan penulisan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

a. Melakukan penyusunan hasil penulisan.

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan bersedia memperbaiki hasil koreksi dari dosen pembimbing.

c. Jika sudah disetujui maka selanjutnya akan dibawa ke hadapan sidang skripsi untuk dipertanggung jawabkan.