

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian tentang implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial anak usia 4-5 tahun di PAUD Terpadu Sang Pemimpin Banjarmasin dapat diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Perencanaan sebelum kegiatan melukis yakni merencanakan tema satu minggu sebelum kegiatan yang akan digunakan oleh guru berupa RPPM, RPPH, dan alat-alat dan bahan-bahan seperti kuas, cat air, papan lukis, kertas HVS, penjepit kertas dan alas.
2. Pelaksanaan kegiatan melukis guru mengamati kegiatan anak, menghampiri anak dan menanyakan apa yang sedang anak lukis. Setelah selesai kegiatan, guru mengambil hasil kegiatan anak dan menjempitkannya supaya tidak tercoret-coret.
3. Evaluasi setelah kegiatan yang dilakukan oleh guru dengan cara *recalling* dengan memberikan *reward* berupa bintang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan analisa yang telah menghasilkan kesimpulan di atas, maka Peneliti akan mencoba memberikan saran kepada pihak yang berkepentingan yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan,

dalam pelaksanaan implementasi kegiatan melukis dalam mengembangkan kecerdasan visual spasial sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan kegiatan melukis hendaknya alat-alat untuk kegiatan perlu ditambah supaya anak tidak rebutan dengan anak-anak yang lain.