

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Terjemahan
1	3	1	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah. (Q.S Al- Ahzab: 21)
2	15	2	Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (Q. S Al- Qalam: 6)
3	25	2	Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam. (Q. S Al- Ankabut: 6)
4	51	4	Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (Q.S Luqman: 13)
5	54	4	Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah kamu bersama orang-orang yang benar. (Q.S At- Taubah: 119)
6	56	4	1. Demi masa 2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, 3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran. (Q. S Al- Asr: 1-3)
7	58	4	dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran. dan bertakwalah kamu kepada Allah, Sesungguhnya Allah amat berat siksa-Nya. (Q.S Al-Maidah: 2)

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati proses guru Akidah Akhlak dalam membimbing perilaku siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Kota Banjarmasin
2. Mengamati perhatian murid terhadap bimbingan guru Akidah Akhlak
3. Mengamati keadaan sarana dan prasarana di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Kota Banjarmasin
4. Hal-hal yang dirasakan perlu dalam penelitian ini

B. Pedoman Dokumenter

1. Data sejarah sekolah secara terperinci
2. Data dewan guru/pengajar (tetap, tidak tetap, honor)
3. Data staf tata usaha
4. Data kelas dan murid

C. Pedoman Wawancara

1. Pedoman wawancara dengan Kepala Madrasah
 - a. Kapan bapak diangkat menjadi kepala sekolah?
 - b. Kapan sekolah ini berdiri dan bagaimana sejarahnya?
 - c. Pada kepengurusan siapakah sekolah ini berdiri?
 - d. Apa yang menjadi kendala dalam pelaksanaan bimbingan perilaku siswa?
 - e. Bagaimana usaha yang dilakukan sekolah untuk membimbing perilaku siswa?
 - f. Apa yang menjadi pedoman guru dan sekolah dalam melaksanakan bimbingan perilaku siswa?

- g. Khusus mengenai pelajaran Aqidah Akhlak fasilitas apa yang tersedia demi menunjang keberhasilan proses belajar mengajar?
 - h. Hal apa saja yang mungkin bapak lakukan untuk meningkatkan kualitas peserta didik terlebih melalui pelajaran Aqidah Akhlak?
2. Pedoman wawancara dengan guru Akidah Akhlak
- a. Apa latar belakang pendidikan bapak?
 - b. Sudah berapa lama bapak mengajar akidah akhlak?
 - c. Apakah bapak menemukan kendala dalam mengajar Akidah Akhlak?
 - d. Perilaku seperti apa yang perlu ditanamkan kepada siswa?
 - e. Bagaimana cara guru akidah akhlak dalam membimbing perilaku siswa?
 - f. apa saja metode yang dilakukan oleh bapak untuk membimbing perilaku siswa
 - g. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat guru akidah akhlak dalam membimbing perilaku siswa?
 - h. Bagaimana cara membiasakan berperilaku yang baik kepada siswa?
3. Pedoman wawancara untuk siswa
- a. Bagaimana cara guru akidah akhlak dalam membimbing perilaku siswa yang kurang baik?
 - b. Apakah bimbingan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak sudah efektif?
 - c. Apakah ada hambatan dalam menerima nilai-nilai akhlak yg diberikan oleh guru
 - d. Apakah guru akidah akhlak sering memberikan nasehat? Nasehat seperti apa yang diberikan?

- e. Kebiasaan seperti apa yang selalu dibiasakan oleh guruterhadap siswa dalam hal berperilaku yang baik?

DOKUMENTASI PENELITIAN

