

## ABSTRAK

**Fauziah Dwi Astuti.** 2019. *Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 4 Banjarmasin Dan Madrasah Tsanawiyah (Mts) Kebun Bunga Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag

Untuk membina sikap siswa disekolah, guru pendidikan agama Islam mempunyai peran yang lebih penting khususnya guru Akidah Akhlak dari segi pembentukan akhlak siswa, sebab sangat menentukan dalam hal pembinaan sikap siswa karena banyak membahas tentang pembinaan sikap, yaitu mengenai akidah dan akhlakul karimah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang meliputi tentang bimbingan perilaku religius, bimbingan perilaku jujur, bimbingan perilaku disiplin dan bimbingan perilaku peduli sesama yang terjadi di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin serta hal-hal yang mendukung dan menghambat bimbingan terhadap perilaku siswa yang terdiri dari kepribadian siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin untuk mengetahui bagaimana bimbingan terhadap perilaku siswa tentang bimbingan perilaku religius, bimbingan perilaku jujur, bimbingan perilaku disiplin dan bimbingan perilaku peduli sesama.

Penelitian ini menggunakan kualitatif pendekatan penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek dalam penelitian ini adalah bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam membimbing perilaku siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang Guru Akidah Akhlak dan Kepala Sekolah dan siswa MTs Negeri 4 Banjarmasin. Dan 1 orang Guru Akidah Akhlak dan Kepala Sekolah dan siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengacu pada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs kebun Bunga Banjarmasin dengan membiasakan siswa berperilaku religius, jujur, disiplin dan peduli sesama. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor kepribadian siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.