

**BIMBINGAN GURU AKIDAH A KHLAK TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) 4
BANJARMASIN DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) KEBUN
BUNGA BANJARMASIN**

**OLEH
FAUZIAH DWI ASTUTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**BIMBINGAN GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP PERILAKU
SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTSN) 4
BANJARMASIN DAN MADRASAH TSANAWIYAH (MTS) KEBUN
BUNGA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

FAUZIAH DWI ASTUTI

Nim. 1501211366

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fauziah Dwi Astuti

NIM : 1501211366

Tempat/Tgl. Lahir : Marga Mulya, 27 Agustus 1997

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Fauziah Dwi astuti

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : *Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin*

Ditulis oleh : Fauziah Dwi Astuti
NIM : 1501211366
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lahir : *Marga Mulya 27 Agustus 1997*
Alamat : Jl. Pramuka Komplek Semanda 3 NO. 16 Rt. 20 Kelurahan sungai Lulut Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

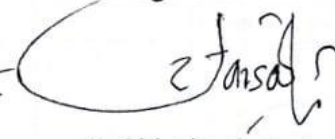
Banjarmasin, 16 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,




Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
NIP: 195005251970021001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,



Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag
NIP: 197205092006042001

Mengetahui
Ketua Jurusan H. Surawardi, M. Ag
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP: 196801021998031

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTsBanjarmasin di tulis oleh Fauziah Dwi Astuti, NIM 1501211362, Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 24 Oktober 2019

Dinyatakan : Lulus

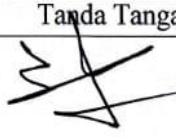

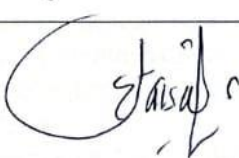
Nilai : 87,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. H. SURAWARDI, S. Ag, M. Ag (Ketua)	1. 
2. DRA. Hj. Shafiah, M. Pd. I (Anggota)	2. 
2. DR. SITI AISYAH, M. Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Fauziah Dwi Astuti. 2019. *Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri (Mtsn) 4 Banjarmasin Dan Madrasah Tsanawiyah (Mts) Kebun Bunga Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (II) Dr. Siti Aisyah, S. Ag, M. Ag

Untuk membina sikap siswa disekolah, guru pendidikan agama Islam mempunyai peran yang lebih penting khususnya guru Akidah Akhlak dari segi pembentukan akhlak siswa, sebab sangat menentukan dalam hal pembinaan sikap siswa karena banyak membahas tentang pembinaan sikap, yaitu mengenai akidah dan akhlakul karimah. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang meliputi tentang bimbingan perilaku religius, bimbingan perilaku jujur, bimbingan perilaku disiplin dan bimbingan perilaku peduli sesama yang terjadi di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin serta hal-hal yang mendukung dan menghambat bimbingan terhadap perilaku siswa yang terdiri dari kepribadian siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin untuk mengetahui bagaimana bimbingan terhadap perilaku siswa tentang bimbingan perilaku religius, bimbingan perilaku jujur, bimbingan perilaku disiplin dan bimbingan perilaku peduli sesama.

Penelitian ini menggunakan kualitatif pendekatan penelitian yang berusaha menuturkan masalah yang ada berdasarkan hasil wawancara ataupun observasi dengan informan. Objek dalam penelitian ini adalah bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa, serta faktor pendukung dan penghambat dalam membimbing perilaku siswa di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 orang Guru Akidah Akhlak dan Kepala Sekolah dan siswa MTs Negeri 4 Banjarmasin. Dan 1 orang Guru Akidah Akhlak dan Kepala Sekolah dan siswa MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, dan interpretasi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif dengan mengacu pada landasan teori.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku di MTs Negeri 4 Banjarmasin dan MTs kebun Bunga Banjarmasin dengan membiasakan siswa berperilaku religius, jujur, disiplin dan peduli sesama. Adapun faktor yang mendukung dan menghambat adalah faktor kepribadian siswa, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

KATA PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada kedua orang tuaku Bapak Sudarman dan ibu Sudarni dan kepada saudariku Wahyuning Tyas dan Triana Sulistya Rini yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi serta doa yang tak pernah putus serta yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.

Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PAI A 2015, PAI AKIDAH AKHLAK A 2015, teman di PPL I, PPL II dan KKN yang selalu menemani jalan perjuanganku mencari ilmu, terimakasih atas kebersamaan, canda tawa, kepedulian dan kebaikan kalian.

MOTTO

وَلَا نُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَلَدَيْنَا كِتَابٌ يَنْطِقُ بِالْحَقِّ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

Dan Kami tidak membebani seseorang melainkan menurut
kesanggupannya, dan pada Kami ada suatu catatan yang
menuturkan dengan sebenarnya, dan mereka tidak dizalimi
(dirugikan).

(QS. al-Mukminun:62)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ مَوْلَا مُحَمَّدٍ

وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أُمَّلَبَعْدُ

Puji dan syukur penulis junjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang tak terbatas atas segala bantuan, bimbingan, serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Terbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag. M, Pd selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Dr, Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Misran, S.Ag., selaku Kepala MTsN 4 Banjarmasin dan Bapak Ahmad Affandi selaku Kepala MTs Kebun Bunga yang telah memberikan izin penelitian, serta guru-guru dan staf tata usaha MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan..
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt.

dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 September 2019

Penyusun,

Fauziah dwi Astuti

1501211366

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Bimbingan.....	13
B. Akidah Akhlak.....	15
1. Pengertian Akidah Akhlak	15
2. Ciri-Ciri Perbuatan Akhlak.....	16
3. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	17
4. Peran Guru Akidah Akhlak	20
C. Perilaku Siswa.....	24
1. Pengertian Perilaku Siswa	24

2.	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Siswa.....	24
3.	Bentuk- Bentuk Perilaku Siswa.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B.	Subjek dan Objek Penelitian	32
C.	Data dan Sumber Data	32
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	36
F.	Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	39
B.	Penyajian Data dan Pembahasan.....	48
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	70
B.	Saran-Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		73
LAMPIRAN.....		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		86

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	35
TABEL II	: Keadaan Peserta Didik di MTs Kebun Bunga Banjarmasin Tiga Tahun.....	41
TABEL III	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Kebun Bunga Banjarmasin.....	42
TABEL IV	: Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs Negeri 4 Banjarmasin.....	46
TABEL V	: Jumlah Pendidik dan TU Berdasarkan Pendidikan di MTs Negeri 4 Banjarmasin.....	46
TABEL VI	: Keadaan Peserta Didik di MTs Negeri 4 Banjarmasin Tiga Tahun.....	47
TABEL VII	: Data Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Negeri 4 Banjarmasin	48
TABEL VIII	: Matriks Bentuk Bimbingan Perilaku Siswa Di Mtsn 4 Banjarmasin dan Mts Kebun Banjarmasin	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	75
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	76
LAMPIRAN III	: Dokumentasi Penelitian	79
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal	80
LAMPIRAN V	: Bukti Pergantian Judul Skripsi.....	81
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian	82
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Penelitian.....	84
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup	86