

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (field research) yang menggunakan pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Sesuai dengan hakikat penelitian kualitatif dalam pendidikan bertujuan untuk mendeskripsikan suatu proses kegiatan berdasarkan apa yang terjadi di lapangan sebagai bahan kajian lebih lanjut untuk menemukan kekurangan dan kelemahan pendidikan, sehingga dapat ditentukan upaya penyempurnaannya.²

Penelitian kualitatif yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, suatu realitas atau obyek sebagai sesuatu yang dinamis, hasil kontruksi pemikiran dan interpretasi terhadap gejala yang diamati, serta utuh (holistic) karena setiap aspek mempunyai satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan.³

¹ Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h. 5.

² Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 20.

³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 17

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru akidah akhlak dan 3 orang siswa di MTsN 4 Banjarmasin. Sementara 1 orang kepala sekolah, 1 orang guru akidah akhlak dan 3 orang siswa di Mts Kebun Bunga Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat guru akidah akhlak dalam membimbing perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok meliputi:

1. Data tentang bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa yang dilaksanakan di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga
 - a. Perilaku religius
 - b. Perilaku jujur
 - c. Perilaku disiplin
 - d. Perilaku peduli sesama

2. Faktor yang mendukung dan menghambat bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga.
 - a. Faktor Internal
 - b. Faktor Eksternal

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi, meliputi:

1. Sejarah singkat
2. Gambaran lokasi penelitian
3. Keadaan siswa dan tenaga pengajar
4. Sarana dan prasarana sekolah
5. Kondisi guru

2. Sumber Data

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data ialah:

- a. Informan utama yaitu guru akidah akhlak di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Banjarmasin dan Madrasah Stanawiyah Kebun Bunga.
- b. Informan tambahan yaitu kepala sekolah, siswa, staf tata usaha serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.
- c. Dokumen yaitu catatan atau data yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk meneliti secara langsung pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan guru akidah akhlak dalam upaya bimbingan terhadap perilaku siswa.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.⁴

Teknik ini digunakan untuk menggali seluruh informasi secara mendalam yang diperlukan penulis dalam penelitian yang ditujukan kepada responden dan informan yang terkait dengan data tentang bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, tata usaha, keadaan sarana dan

⁴ Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009) cet ke-1, h. 131

prasarana dan juga data data tentang upaya guru akidah ahklak dalam membimbing perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin.

. Untuk lebih jelasnya tentang data dan sumber data dan teknik pengumpulan data ini, dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

3.1 MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	a. Data Pokok 1. Data tentang bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa yang dilaksanakan di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin. a. Perilaku religius b. Perilaku jujur c. Perilaku disiplin d. Perilaku peduli sesama	Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak dan siswa	Observasi dan Wawancara
	2. Faktor yang mendukung dan menghambat bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin.. a. Internal 1. Kepribadian Siswa b. Eksternal 1. Lingkungan Keluarga 2. Lingkungan Sekolah	Kepala Sekolah, Guru Akidah Akhlak dan siswa	Observasi dan Wawancara

2	<p>b. Data Penunjang Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah singkat 2. Gambaran lokasi penelitian 3. Keadaan siswa dan tenaga pengajar 4. Sarana dan prasarana sekolah 5. Kondisi guru 	Kepala sekolah, guru dan tata usaha	Dokumentasi dan wawancara
---	---	-------------------------------------	---------------------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁵Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

⁵Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal di lapangan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- c. Membuat desain proposal
- d. Mengajukan desain proposal untuk dikoreksi oleh dosen pembimbing
- e. Mengajukan desain proposal penelitian ke fakultas Tarbiyah UIN Antasari
- f. Banjarmasin dengan memohon persetujuan judul skripsi.

2. Tahap Persiapan

- a. Setelah judul disetujui mengadakan seminar proposal
- b. Membuat instrumen data

- c. Memohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang bersangkutan
 - e. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi, dan dokumenter.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
 - b. Mengumpulkn data mengolah data
 - c. Menganalisis data
4. Tahap Akhir
- a. Menyusun hasil laporan
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing dan memperbanyak penulisan penelitian
 - c. Memperbanyak naskah skripsi untuk selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah.