

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah disajikan dan kemudian dianalisis data mengenai Bimbingan Guru Akidah Akhlak Terhadap Perilaku Siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin pada bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan bimbingan perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin, meliputi bimbingan perilaku religius, perilaku jujur, perilaku disiplin, dan perilaku peduli sesama. Adapun bimbingan perilaku religius yang diberikan kepada siswa dengan membiasakan siswa setiap hari membaca Alquran, Salat Taubat, Salat Duha dan Salat Zuhur berjamaah. Bimbingan perilaku jujur dilaksanakan dengan menyediakan kantin kejujuran untuk siswa, membiasakan siswa untuk tidak mengambil hak orang lain dan membiasakan siswa agar tidak mencontek saat di dalam kelas. Perilaku disiplin membiasakan siswa datang ke sekolah tepat waktu. Dan bimbingan peduli sesama membiasakan siswa untuk saling tolong menolong terhadap sesama yang sedang membutuhkan bantuan.

Hal yang mendukung dan menghambat dalam bimbingan guru akidah akhlak terhadap perilaku siswa di MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin

a. Lingkungan Keluarga

Lingkungan keluarga berperan sangat penting untuk membentuk perilaku anak menjadi baik. Karena anak lebih banyak menghabiskan waktu di rumah bersama keluarganya. Oleh karena itu, kebiasaan-kebiasaan dalam keluarga harus dalam pengawasan, karena akan sangat berpengaruh pada diri anak, kebiasaan yang buruk dari keluarga terutama dari kedua orang tua akan cepat ditiru oleh anak-anaknya menjadi kebiasaan anak yang buruk.

b. Lingkungan Sekolah

Lingkungan sekolah sangat berperan dalam membentuk perilaku siswa apabila lingkungan sekolah baik maka perilaku siswa akan baik, begitu pula sebaliknya apabila lingkungan sekolah belum cukup baik maka perilaku siswa mengikuti lingkungannya.

c. Siswa

Masih ada permasalahan yang dilakukan oleh siswa di sekolah MTsN 4 Banjarmasin dan MTs Kebun Bunga Banjarmasin, seperti tidak taat terhadap peraturan yang berlaku di kedua sekolah tersebut.

B. Saran-saran

1. Bagi pihak sekolah

Hendaklah lebih meningkatkan kerjasama dan dukungan dalam bimbingan terhadap perilaku siswa

2. Bagi guru

Hendaknya guru selalu membimbing perilaku siswa agar siswa memiliki perilaku yang baik.

3. Bagi siswa

Hendaknya meniru dan mencontoh akhlak yang baik yang telah diberikan oleh guru dan kepala sekolah. Dan selalu bersikap santun di manapun berada agar menjadi siswa yang memiliki akhlak yang mulia.