

**PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS AI-QURAN SISWA
MAN 3 BANJAR**

**OLEH
ANNISA
1501210257**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PELAKSANAAN PROGRAM TADARUS AL-QURAN SISWA
MAN 3 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**ANNISA
1501210257**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN
2019/2020**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Program Tadarus Al-Quran Siswa MAN 3 Banjar, Annisa, NIM 1501210257, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 14 Oktober 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M. Pd (Ketua)	
2. Drs. Muhrin, M. Fil.I (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Annisa, 2019. *Pelaksanaan Program Tadarus Al-Quran Siswa MAN 3 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Dr. H. Hamdan, M.Pd Pembimbing (II): Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag.

Skripsi ini mengemukakan tentang pelaksanaan program tadarus Al-Quran Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar yang dilaksanakan setiap pagi sebelum memulai pembelajaran pada jam pertama oleh siswa kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara mendalam pelaksanaan program tadarus Al-Quran terhadap pembelajaran khususnya siswa kelas XI dan dampak baik terhadap siswa baik di masyarakat dan lingkungan sekolah, guru dan lingkungan sosial serta faktor pendukung dan mempengaruhi pelaksanaan tadarus Al-Quran siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*feild research*), yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pelaksanaan program tadarus Al-Quran siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 70 orang, 2 orang guru wali kelas. Namun untuk memudahkan penulis melakukan penelitian maka penulis mengambil sampel dari kelas XI yakni 30 yang terbagi menjadi dua kelas masing-masing kelas 15 orang murid. Sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan program tadarus Al-Quran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tadarus Al-Quran siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar menggunakan metode Iqro sangat baik dan bagus untuk dilaksanakan karena terbukti efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, meningkatkan kelancaran bacaan Al-Quran siswa, memberikan kenyamanan kepada guru dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa, serta dapat menciptakan lingkungan sosial harmonis, selaras, serasi dan seimbang di lingkungan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Puji Syukur pada Allah Swt Sang penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, atas berkat izin dan karuniaNya;ah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasullulah SAW.

Ku Persembahkan Skripsi ini Untuk :

Terimakasih untuk Ayah sudah menjadi kepala rumah tangga yang baik, keringat yang menetes dari tubuhmu telah mampu membuat saya bisa kuliah sampai sekarang saat ini. Seumur hidup saya tak pernah saya dengar kau mengeluh lelah, tak pernah 1 kata kasar yang keluar dari mulutmu.

Lalu Ibu terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini Doa yang kau panjatkan tak hentinya setiap kali kau mengingat kami anak-anak yang berjuang menuntut ilmu agar kelak menjadi orang yang bermanfaat baik dunia dan agama islam.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang... Khususnya dosen-dosen PAI, terimakasih banyak..

Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Keluarga besar Uwa Hj. Mahrita dan H. Abdul Muin yang telah memberikan bantuan baik materi dan motivasi kepada saya dan keluarga selama ini semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlipat ganda atas kebaikan kalian semuanya Amin Ya Robbal ‘Alamin.

Sahabat dan Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PAI'15, Quran Hadits 15 terimakasih telah memberikan motivasi, ilmu dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.

MOTTO

**RAHASIA KEBERHASILAN ADALAH KERJA KERAS DAN BELAJAR DARI
KEGAGALAN**

**SELAMA ADA KEYAKINAN, SEMUA AKAN MENJADI MUNGKIN,
KESALAHAN AKAN MEMBUAT ORANG BELAJAR DAN MENJADI LEBIH
BAIK**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapa H. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapa Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Pembimbing bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M.Hum., beserta Staf dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd. I., beserta Staf selaku Pengelola Perpustakaan

UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Oktober 2019

Penyusun,

ANNISA

NIM. 1501210257

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Pelaksanaan Program	13
B. Pengertian Tadarus Al-Quran.....	14
C. Dasar dan Tujuan Tadarus Al-Quran.....	15
D. Pengertian Al-Quran	16
E. Manfaat Mendengarkan Bacaan Al-Quran	17
F. Anjuran Membaca Al-Quran	18
G. Keutamaan Membaca al-Quran	19
H. Adab Membaca Al-Quran	20
I. Tingkatan Membaca Al-Quran.....	26
J. Pengaruh Membaca Al-Quran Terhadap	26
K. Macam-macam Metode Membaca Al-Quran	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	29
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Data dan Sumber Data.....	30

	D. Teknik Pengumpulan Data	31
	E. Teknik Pengolahan Data	33
	F. Teknik Analisis Data.....	34
	G. Prosedur Penelitian.....	34
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	35
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
	B. Penyajian Data	45
	C. Analisis Data.....	60
BAB V	PENUTUP	68
	A. Simpulan	68
	B. Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN.....	74
	DAFTAR RIWAYAR HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I. Nama Kepala Sekolah Madrasah Yang Pernah Bertugas Pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.....	38
Tabel II. Keadaan Guru dan Pegawai tata Usaha.....	41
Tebel III. Daftar Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar	42
Tabel IV. Data Siswa Perkelas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar	43
Tabel V. Sarana dan Fasilitas Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar.....	44
Tabel VI. Sarana Fisik Penunjang Pendidikan.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	DAFTAR TERJEMAH	75
LAMPIRAN II	PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	79
LAMPIRAN III	ANGKET UJI COBA INSTRUMENT PENELITIAN DISIPLIN BELAJAR	81