

الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربيّة لدى
الطلبة في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة انجير
موار كيلومتر عشرون عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتو كوالى

اعداد :

احمد توفيق

١٢٠١٢٣٠٦٣٦



جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم اللغة العربيّة

١٩٠٢م / ١٤٤١ هـ

الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربيّة لدى
الطلبة في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة انجير
موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتوكوالى

البحث العلمي

مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درحة السرجا

في تعليم اللغة العربية

اعداد :

احمد توفيق

١٢٠١٢٣٠٦٣٦

جامعة أنتساري الإسلاميّة الحكوميّة بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم اللغة العربية

١٩٠٢٠م \ ١٤٤١ هـ

شعار

بسم الرحمن الرحيم

إِ أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

(يوسف : ١٢ : ٢)

عن عطاء ابن عناس قال

قال رسول صلى عليه وسلم :

" أحب العرب لثلاث

لأني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي "

الإهداء

أقدم هذا البحث العلمي إلى

الوالدين الكريمين المحبوبين أمي و أبي

الذين يربياني تربية حسنة وإلى أخي الصغير

رك لي و لهم يعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر

الجزيل

حزلكم خيرا

الشكر وتقدير

بسم الرحمن الرحيم

الحمد الذي ملأ الكون رحمة وحنًا تجري الرحمة مطرة، فتنبت الأرض أشجارا وأغصا ، خلقتنا من نطفة منيت فكانت الأرحام مأوا ، ونخبو وعين تكلؤ والأب يسعى والأم ترعا ، أشهد أن لا اله إلا وحده لا شريك له، إن شاء أماتنا وإن شاء أحيا ، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وبعد ...

و دئ ذي بدء يسعدني أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

- سماحة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الحكومية بنجرماسين.
- سماحة حسب الماجستير رئيسا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- سماحة المشرف الأول أستاذي الجليل عارف رحمن حكيم الماجستير والمشرف الثاني محمد اقبل شوقي الماجستير الذي أشرف علي، وأمدني بعظيم توجيهاته، كما عزّز في نفسي روح المثابرة، وتقضي الحقائق العلمية، فله مني الشكر والتقدير.

- الأساتيد المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحث كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم عني خير الجزاء.
 - رئيس المدرسة ومدرسة اللغة العربية والتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريتو كوالى ١ كالمنتان الجنوبية لمساعدتهم في التجربة المحددة والميدانية.
 - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا لمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتب لكتابة هذا البحث العلمي.
- ويرجو الباحث أن يكون قد وفي بعض العرفان لجميل للغة العربية، وأسهم رساء لبني متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع عنها وتوصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه).

و ولي التوفيق

بنجرماسين، أكتوبر ٢٠١٩

الباحث

أحمد توفيق

رقم القيادة: ١٢٠١٢٣٠٦٣٦

الموافقة

البحث العلمي بالموضوع: الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنجير موار كيلومتر عشرون.

الطالب : أحمد توفيق
رقم القيادة : ١٢٠١٢٣٠٦٣٦
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي التي أعددتها الطالب:

أحمد توفيق / ١٢٠١٢٣٠٦٣٦، وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١٠٩

المشرف الثاني
محمد اقبال شوقي الماجستير

رقم التنظيف: ٢٠٠٦٠١٨٣٠١

المشرف الأول
عارف رحمن حكيم الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الإعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بالموضوع: الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنجير موار كيلومتر عشرون، الذي كتبها: أحمد توفيق، رقم القيادة: ١٢٠١٢٣٠٦٣٦ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ١٦ أكتوبر ٢٠١٩

وتكون مقبولة بدرجة : ب+ (٧٩.١)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

التوقيع	الإسم
	١. الأستاذ الدكتور حميدي إلهامي الماجستير
	٢. الأستاذ عارف رحمن حكيم الماجستير
	٣. الأستاذ محمد إقبال الشوقي الماجستير

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبيناتي كالاتي:

الإسم : أحمد توفيق

رقم القيد : ١٢٠١٢٣٠٦٣٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذ البحث الذي حضرته شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية تحت الموضوع: الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنجير موار كيلومتر عشرونز

أحضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غير أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أجد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمأ المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبة الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ... ٢٠١٩

توقيع صاحب الإقرار


أحمد توفيق

١٢٠١٢٣٠٦٣٦

ملخص البحث

أحمد توفيق. ٢٠١٩ م. "الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربية لدى الطلبة في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتو كوالى".
البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الحاج بحران الماجستير. والمشرف الثاني: عبد الغفور الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الربط، تحفيظ المفردات، نتيجة التعليم اللغة العربية.
كل التعليم يحتاج إلى نتيجة الدراسة كما في تعليم اللغة العربية هي مهمة جدا لأنها المقياس عن نجاح التعليم. تتأثر نتيجة الدراسة لعوامل، إما تصدر بها عن الطلبة أنفسهم أو تصدر عن خرجهم، إما هي داخلية أو خارجية. العوامل الداخلية تحتوي على العوامل المادية والروحية والنفسية. أما العوامل الخارجية تحتوي على العوامل الإجتماعية (البيئة والأسرة والمدرسة والمجتمع والمجموعة) والثقافية والبيئة الروحية والدينية. حقيقة، نتيجة الدراسة المحسولة عليها الطلبة هو تفاعل بين العوامل المذكورة.
كل مؤسسة العلميّة سوى يعمل التخطيط وعملية التعليميّة، كذلك يعمل التقدير نتيجة الدراسة مثل المحاولة المقصود عملية تعليميّة مؤثراً. بناء على نظام الحكومة رقم ١٩ عن معايير قوميّة التزيّية سبب ٦٤ آة (١) يبيّن أن تقدير المعلّم نتيجة الدراسة يعمل ستمرار للرصد العمليّة والتقدّم والإصلاح نتيجة الدراسة في صيغة مثلها إمتحان اليومي وإمتحان النصفى وإمتحان النهائي وإمتحان فصل أعلى.

فالهدف من هذا البحث لمعرفة الربط بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريتو كوالى .١

هذا البحث وهو بحث ميداني، على أن المنهج في هذا البحث وهو منهج كمي أي موضوعية تصميم البحث استخدام أرقام المعالجة الإحصائية، والتجارب المراقية. نظرا على المجموعة السكانية وعينة من هذا البحث أي البحث عن المجموعة السكانية لأنه يشمل جميع موضوعات البحث يعني الفصل الثامن. فأما صناعة جمع البيانات استخدام الإستبيات والملاحظات والإختبارات والوثق. تحليل البيانات استخدام الإحصائي الكمية.

من خلال صناعة التحليل الوصفي الكمي التي ترجى أن يحصل صورة أكثر موضوعية ومنهجية حتي ينتج هذا البحث نتائج:

في التحليل الكمي المتزابط لنتائج البحث موجودا ثير بين تحفيظ المفردات عن النتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريتو كوالى ١ للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ يعني ٠،٩٧٢. نتيجة المذكورة في الفاصل ٠،٩١ - ١،٠٠ لمعيار " بين المتغيرات X و Y يوجد ارتباط الأعلى".

على أساس حساب استخدام الرموز لحظة المنتج "R" ونتيجتها استشارة لقيم الموجود في الجدوال (R)، اتضح في جدوال القيم إرتباط لحظة المنتج ب $N = 25$ في الجدوال فيما يلي:

١. على المستوى الأهمية ٥%؛ الجدوال $r_o = 0,396$ و $r_o = 0,972$ (table $r > r_o$)

٢. على المستوى الأهمية ١%؛ الجدوال $r_o = 0,505$ و $r_o = 0,972$ (table $r > r_o$)

قيمة المنتج الموضوعي (ro) أكبر من حيث درجة الأهمية ٥ % ودرجة الأهمية ١ % أيضا، فإن الفرضية التي يقترحها الباحث هي " يوجد ارتباط معنوية بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ريتو كوالى ١ للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. وبعبارة أخرى، فإن نتيجة التعليم اللغة العربية العالية والمنخفضة للطلاب ترتبط ارتباطا وثيقا بمدى تحفيظ المفردات لدى الطلاب.

ABSTRAK

Ahmad Taufik. 2019. "Korelasi Antara Hafalan Mufradat dan Hasil Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTSN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala". Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Arif Rahman

Kata kunci: Korelasi, Hafalan Mufradat, Hasil Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini berlatar belakangkan bahwa semua pendidikan memerlukan hasil belajar terutama dalam pengajaran Bahasa Arab, salah satu bagian penting dalam pembelajaran bahasa arab adalah mufradat karena sebab itulah selayaknya bagi setiap siswa untuk menguasai mufradat. Berdasarkan latar belakang diatas sehingga rumusan masalah yang diteliti adalah bagaimana korelasi antara hafalan mufradat dan hasil pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTSN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

Analisis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang diharapkan dapat menghasilkan gambaran yang lebih objektif dan sistematis, sehingga penelitian ini menghasilkan temuan:

Pada analisis kuantitatif korelatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020 sebesar 0.972. Nilai koefisien korelasi sebesar 0.972 ini berada dalam interval 0.91-1.00 dapat diinterpretasikan "antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi". Berdasarkan pengujian signifikansi dengan Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus product moment di atas dan hasilnya dikonsultasikan dengan nilai pada tabel (r) ternyata dalam tabel nilai korelasi product moment dengan N=25 pada taraf signifikansi 5%; ro tabel = 0.396 dan ro = 0.972 (ro > r tabel) sedangkan pada taraf signifikansi 1%; ro tabel = 0.505 dan ro = 0.972 (ro > r tabel), maka hubungan antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020 ini adalah signifikan. Dari penelitian lapangan ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020. Dengan kata lain, tinggi rendahnya penguasaan atau hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa erat hubungannya dengan banyaknya hafalan mufradat siswa tersebut.

محتو ت البحث

الموضوع

ا	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة العنوان
ج	.....	شعار
د	.....	الإهداء
هـ	.....	الشكر والتقديم
ز	.....	الموافقة
ح	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	.....	إقرار الطالبة
ي	.....	ملخص البحث
ل	.....	ملخص البحث للغة الإندونيسية
م	.....	محتو ت البحث

الباب الأول

المقدمة

ا	.....	أ. خلفية البحث
هـ	.....	ب. أسئلة البحث
هـ	.....	ج. أهداف البحث
هـ	.....	د. أهمية البحث

٦	.....	هـ. تحديد البحث
٧	.....	و. أسباب اختيار الموضوع
٧	.....	ز. الدراسات السابقة
٩	.....	ح. هيكل البحث

الباب الثاني

الاطار النظري

١٠	.....	أ. مفهوم المفردات
١٢	.....	ب. أقسام المفردات
١٣	.....	ج. أسس اختيار المفردات وأساليب توضيح معاني المفردات
١٧	.....	د. أنواع المفردات
١٩	.....	هـ. خصائص الكلمة العربية (الشكل والهيئة أو البناء والصيغة أو الوزن)
٢٠	.....	و. نمو المفردات في العربية
٢٤	.....	ز. أهداف تعليم المفردات وتوجيهات لتدريس المفردات
٢٥	.....	ح. قضية الحروف والمفردات
٢٧	.....	ط. قوائم واختبار المفردات

٣١	.....	ي. نتيجة الدراسة
٣٥	.....	ك. تقويم نتيجة الدراسة

الباب الثالث

منهج البحث

٣٦	.....	أ. النوع والمدخل ومكان البحث
٣٦	.....	ب. المجتمع وعينة البحث
٣٩	.....	ج. البيات ومصادرها
٤٠	.....	د. أساليب جمع البيات
٤٤	.....	هـ. متغير البحث
٤٥	.....	و. أساليب معالجة البيات
٤٧	.....	ز. أساليب تحليل البيات
٤٨	.....	ح. إجراء البحث

الباب الرابع

عرض البيات وتحليلها

٥١	.....	أ. تصوير العام عن ميدان البحث
٥٧	.....	ب. تصوير بيات البحث في تحفيظ المفردات
٧١	.....	ج. تحليل البيات

الباب الخامس

الخاتمة

٧٨	.....	أ. نتائج البحث.
٧٩	.....	ب. التوصيات
٨١	.....	قائمة المراجع

ملاحق