

## ملخص البحث

أحمد توفيق. 2019 م. "الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة في مادة اللغة العربيّة لدى الطلبة في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة انجير موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة باريتو كوالى". البحث العلمي قسم التعليم اللغة العربيّة، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الحاج بحران الماجستير. والمشرف الثاني: عبد الغفور الماجستير.

### الكلمات الرئيسية: الربط، تحفيظ المفردات، نتيجة التعليم اللغة العربية.

كل التعليم يحتاج إلى نتيجة الدراسة كما في تعليم اللغة العربية هي مهمة جدا لأنها المقياس عن نجاة التعليم. تتأثر نتيجة الدراسة بالعوامل، إما تصدر بها عن الطلبة أنفسهم أو تصدر عن خرجهم، إما هي داخلية أو خارجية. العوامل الداخلية تحتوي على العوامل المادية والروحية والنفسية. أما العوامل الخارجية تحتوي على العوامل الإجتماعية (البيئة والأسرة والمدرسة والمجتمع والمجموعة) والثقافية والبيئة الروحية والدينية. حقيقة، نتيجة الدراسة المحسولة عليها الطلبة هو تفاعل بين العوامل المذكورة.

كل مؤسّسة العلميّة سوى يعمل التخطيط وعملية التعليميّة، كذلك يعمل التقدير نتيجة الدراسة مثل المحاولة المقصود عملية تعليميّة مؤثرا. بناء على نظام الحكومة رقم 19 عن معايير قوميّة التربية سبب 64 آية (1) يبيّن أن تقدير المعلّم نتيجة الدراسة يعمل باستمرار للرصد العمليّة والتقدّم والإصلاح نتيجة الدراسة في صيغة مثلها إمتحان اليومي وإمتحان النصفى وإمتحان النهائي وإمتحان فصل أعلى.

فالهدف من هذا البحث لمعرفة الربط بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية للطلاب في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باريتو كوالى 1.

هذا البحث وهو بحث ميداني، على أن المنهج في هذا البحث وهو منهج كمي أي موضوعية تصميم البحث باستخدام أرقام المعالجة الإحصائية، والتجارب المراقية. نظرا على المجموعة السكانية وعينة من هذا البحث أي البحث عن المجموعة السكانية لأنه يشمل جميع موضوعات البحث يعني الفصل الثامن. فأما صناعة جمع البيانات باستخدام الإستيبيانات والملاحظات والإختبارات والوثائق. تحليل البيانات باستخدام الإحصائي الكمية.

من خلال صناعة التحليل الوصفي الكمي التي ترجى أن يحصل صورة أكثر موضوعية ومنهجية حتي ينتج هذا البحث نتائج:

في التحليل الكمي المترابط لنتائج البحث موجودا تأثير بين تحفيظ المفردات عن النتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باريتو كوالى 1 للعام الدراسي 2020/2019 يعني 972,0. نتيجة المذكورة في الفاصل 91,0 – 00,1 بالمعيار " بين المتغيرات X و Y يوجد ارتباط الأعلى".

على أساس حساب باستخدام الرموز لحظة المنتج "R" ونتيجتها استشارة بالقيم الموجود في الجدوال (R)، اتضح في جدوال القيم إرتباط لحظة المنتج ب  $N = 25$  في الجدوال فيما يلي:

1. على المستوى الأهمية 5%؛ الجدوال  $396,0 = r_o$  و  $972,0 = r_o$  (tabel)

2. على المستوى الأهمية 1%؛ الجدوال  $505,0 = r_o$  و  $972,0 = r_o$  (tabel)

قيمة المنتج الموضوعي (ro) أكبر من حيث درجة الأهمية 5 % ودرجة الأهمية 1 % أيضا، فإن الفرضية التي يقترحها الباحث هي " يوجد ارتباط معنوية بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية باريتو كوالى 1 للعام الدراسي 2020/2019. وبعبارة أخرى، فإن نتيجة التعليم اللغة العربية العالية والمنخفضة للطلاب ترتبط ارتباطا وثيقا بمدى تحفيظ المفردات لدى الطلاب.

**ABSTRAK**

**Ahmad Taufik.** 2019. "Korelasi Antara Hafalan Mufradat dan Hasil Pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTSN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala". Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Arif Rahman

**Kata kunci:** Korelasi, Hafalan Mufradat, Hasil Pembelajaran Bahasa Arab

Penelitian ini berlatar belakangkan bahwa semua pendidikan memerlukan hasil belajar terutama dalam pengajaran Bahasa Arab, salah satu bagian penting dalam pembelajaran bahasa arab adalah mufradat karena sebab itulah selayaknya bagi setiap siswa untuk menguasai mufradat. Berdasarkan latar belakang diatas sehingga rumusan masalah yang diteliti adalah bagaimana korelasi antara hafalan mufradat dan hasil pembelajaran Bahasa Arab di Kelas VIII MTSN Anjir Muara KM. 20 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala

Analisis dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yang diharapkan dapat menghasilkan gambaran yang lebih objektif dan sistematis, sehingga penelitian ini menghasilkan temuan:

Pada analisis kuantitatif korelatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020 sebesar 0.972. Nilai koefisien korelasi sebesar 0.972 ini berada dalam interval 0.91-1.00 dapat diinterpretasikan "antara variable X dan Y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi". Berdasarkan pengujian signifikansi dengan Berdasarkan perhitungan dengan menggunakan rumus product moment di atas dan hasilnya dikonsultasikan dengan nilai pada tabel (r) ternyata dalam tabel nilai korelasi product moment dengan N=25 pada taraf signifikansi 5%;  $r_{\text{tabel}} = 0.396$  dan  $r_o = 0.972$  ( $r_o > r_{\text{tabel}}$ ) sedangkan pada taraf signifikansi 1%;  $r_{\text{tabel}} = 0.505$  dan  $r_o = 0.972$  ( $r_o > r_{\text{tabel}}$ ), maka hubungan antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020 ini adalah signifikan. Dari penelitian lapangan ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara hafalan mufradat terhadap hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa di MTSN 1 Barito Kuala Tahun Ajaran 2019-2020. Dengan kata lain, tinggi rendahnya penguasaan atau hasil pembelajaran Bahasa Arab siswa erat hubungannya dengan banyaknya hafalan mufradat siswa tersebut.