

الباب الثالث

منهج البحث

1. النوع والمدخل ومكان البحث

نوع هذا البحث يعني بحث الميدان (*field research*) وهو قام الباحث بالبحث مباشرة إلى الميدان أو مكان الباحث، على أن يرى هذا صفة الباحث عن مدخلين كميا ونوعيا. مدخل النوعي هو المدخل الذي يصور بالكلمة أو الجملة على البيانات المحسولة ليعرف عن خلاصته إما مدخل الكمي هو المدخل يركز على البيانات العددية التي تقدم بالطريقة الإحصائية. أما مواقع البحث المختار يعني بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنجير موار كيلومتر عشرون مديريّة باريطو كوالا.

2. المجتمع وعينة البحث

1. المجتمع البحث

المجتمع هو كل عناصر تكون قصد البحث. فكريًا، يعمل البحث بكل المجتمع. كذلك إذا المجتمع أكثر من مائة الأشخاص. يعمل هذا البحث لأقسام من المجتمع أو يذكر ببحث العينات.

في هذا البحث، والمقصود بمجتمع البحث هو كل الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون باريطو كوال الدراسية 2020/2019 جملة 112 الطلاب. بالإختصار يرى مجتمع البحث في جدول فيما تالي:

جدوال 3.1 التوزيع عدد السكان الطلابا في الصف الثامن مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون باريطو كوال.

رقم	فصل	طالب	طالبة	جملة
1	أ8	13	15	28
2	ب8	13	14	27
3	ج8	15	13	28
4	د8	16	13	29
5	الجملة			112

2. العينة البحث

كما مقدّم ذكره، إذا جملة المجتمع اكثر من مائة أشخاص فالباحث يعمل بالعينة. بسباب جملة الطلاب الصف الثامن

بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية أنجير موار كيلومتر عشرون
112 يعمل هذا البحث بالعنات في هذه الدراسة، يأخذ
الباحث 25 طالبا كانت جميعهم في الصف الثامن (ج).

العينة هو من الجملة والخصائص إليها مجتمع¹. لتثبت عينة
البحث أن تستعمل بكفاية وهي البسيط (*simple random*)
propotional stratified random)، العينة الطبقة (*sampling*
sampling)، العينة الولاية (*Area probability sample*)، العينة
النظير (*proportional sample*)، العينة بقصد (*purposive*)
sample)، العينة الكوتا (*sampel kuota*)، العينة الفرقة (*cluster*)
sample)، والعينة التوتمة (*double sample*). في هذا البحث
اختيار الباحث بالبسيط (*simple random sampling*).

تستعمل العينة بقصد في علامة مميزة وصفاتها التي تملك
علاقة المتينة بعلامة عدد السكان معروف قبلها². الغرض من
أخذ العينات في الصف الثامن هو أنه يتكيف مع اتجاه مدرس
اللغة العربية وكذلك يمكن أن يكون مقارنة للصف الثامن حتى
يمكن تحسينها في الصف التاسع ويمكن أن يكون تحسنا للصف
السابع حول مدى أهمية المفردات العربية.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2016), hlm. 118

² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 202

لأخذ العينات في الفصل الثامن ، أخذ الباحث الفصل الثامن (ج) لأنه يضبط توصيات مدرس اللغة العربية لأن الفصل مصنف لمهارات اللغة العربية أفضل من الفصول الأخرى.

3. البيانات ومصادر

1. البيانات

في هذا البحث تستعمل البيانين وهي البيّنة الأصل البيّنة المساعد

1- بيان الأصل

بيان الأصل في البحث هي حفظ المفردات الطلاب يعني الإختبار من المفردات باب الساعة ونتيجة الدراسة التي توجد الامتحان في الباب الساعة من الدرس اللغة العربية فصل الثامن.

2- بيان المساعد

بيان المساعد هي تاريخ التأسيس مدرسة
المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر
عشرون باريطو كوال، الاحوال الطلاب، المدارس،
إدارة المدرسة والدائرة.

2. مصادر

المصادر في هذا البحث وهو:

- 1- المستجيب هو كل الطلاب في الصف ثامن
مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار
كيلومتر عشرون باريطو كوال.
- 2- المخابر هو مدير المدرسة، إدارة المدرسة،
معلم الفصل، معلم اللغة العربية في الصف الثامن
مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار
كيلومتر عشرون باريطو كوال.
- 3- الوثائق أو القيودات في مدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون
باريطو كوال.

4- أساليب جمع البيانات

أساليب جمع البيانات في هذا البحث تستعمل مناهج وهي:

1. المنهج المراقبة

منهج المراقبة هي الطريقة جمعت البيانات ستعمل مباشرة لظواهر ظاهرا في قصد البحث.

2. الإختبار

الإختبار هو الأسئلة مستعمل لتحصل الإخبار عن الجيب، وما الإستبيان ستعملها هي اختر الإجابة المناسبة بين المفردات ذات المعنى و اختيار أسئلة الاختيار من متعدد

3. المقابلة

المقابلة هو المنهج جمع البيانات بالمحاوره الذى يستعمل المذيع إلى المقابل. وما المقابلة الذى يستعمل الباحث كان المقابلة المستقلّ الزعيم، يستعمل الباحث بالمحاوره مباشرة بالمخبر أن يستعمل الأسئلة المتنوّعة التى مناسب بالأحوال.

4. الوثائق

يستعمل الوثائق لإجتماع البيانات عن الجغرفي، تاريخ المؤسّسة، إحوال المدارس والطلاب وغيرها في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكوميّة انجير موار كيلومتر عشرون باريطو كوال.

لصراحة ب البيانات، منبعه البيانات و أساليب جمع البيانات ترى فيما تالى:

رقم	البيانات	منبعا البيانات	و أساليب جمع البيانات
1	البينة الأصل، وهي: 1. حفظ المفردات طلاب في المادة اللغة العربية 2. نتيجة الدراسة طلاب في المادة اللغة العربية	الطلاب الطلاب	الإستبيان الإستبيان
2	البينة المساعد، وهي: 1. عمليّة التعلميّة اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلاميّة الحكوميّة	مدرس اللغة العربية الوثائق	المقابلة الوثائق

الوثائق	الوثائقه / مدرس اللغة العربية	انجیر موار کیلومتر عشرون 2. صورة العامة مكان البحث
الوثائق	الوثائقه	3. إحوال الطلاب في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية
الوثائق	الوثائقه	انجیر موار کیلومتر عشرون 4. إحوال المدارس و وظائف المدرسة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

		انجیر موار کیلومتر عشرون 5. دائرة المدرسة	
--	--	---	--

5- متغیر البحث

المتغیر هو خاصية الشخص أو الأجسام مملوكا عليها التنوع بين شخص وغيره³. كان المتغیر متصلا یختلف علیه، وهو⁴:

1. المتغیر المستقل (*variabel independent*)، يذكر هذا المتغیر —(*stimulus, predictor, antecedent*). في اللغة الإندنسی يرى بمتغیر الحرّ. متغیر الحرّ هو المتغیر یأثر علیه أو يتسبب بمتغیر أو متوجّد المتغیر الفاقة (الرابطه). متغیر المستقلّ أو متغیر الحرّ في هذا البحث وهو حفظ المفردات الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجیر موار کیلومتر عشرون باریطو کوالا

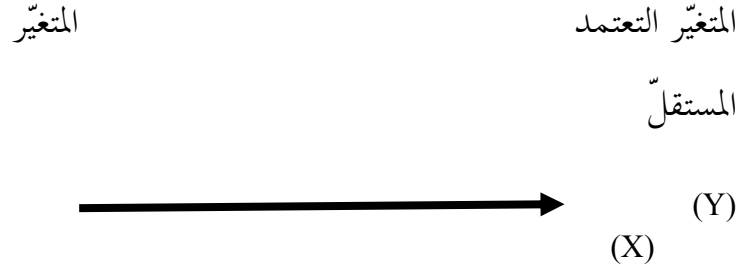
2. المتغیر التعمد (*variabel dependent*)، يرى بمتغیر (*output, criteria, konsekuensi*). يرى في اللغة الإندنسی المتغیر الرابطه. لما توجد علیها المتغیر الحرّ. في هذا البحث المتغیر الفاقة وهي نتیجه

³ *Ibid.*, hlm. 60

⁴ *Ibid.*, hlm. 61

الدراسة الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون باريطو كوالا

خطة



معلومات: (X) = المتغير المستقل

(Y) = المتغير المتغير

6- أساليب معالجة البيانات

في أساليب المعالجة يستعمل الباحث أسلوب وهي:

1- تحرير، يفحص الكمال ووضوح الاستبيان الناجح
باجتماع

2- مجموع النقط، يعطى القدر في كل جواب الاستبيان، وهو:

رقم	الطبقة	مجموع النقط
1	ممتاز	$91 < 100$
2	جيد جدا	$81 < 90$

71<80	جيد	3
61<70	مقبول	4
0<60	ناقص	5

3- الجدول، يرتب أن يدخل البيانات إلى الجدول بتقديم حساب النسبة المئوية بمسعمل رمز كذاك:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

البيان :

$P =$ التقديم (*Presentasi*)

$F =$ التكرّر (*Frekuensi*)

$N =$ بأكثر من الأفراد (*Number of Casses*)

4- الترقيم، الباحث تصنيف البيانات من حاصل الجواب المجيب بمتنوع، ليعطى الإشارة في كل البيانات المقبول

5- تفسير البيانات، تعطى المعنى إلى البيانات موجود على التقديم بالطبقة فيما تالى:

- بين 800،0 إلى 1،000 = الأعلى
- بين 600،0 إلى 800،0 = العال
- بين 400،0 إلى 600،0 = الكفاية
- بين 200،0 إلى 400،0 = المنخفض
- بين 00،0 إلى 200،0 = الحضيض

6- أساليب تحليل البيانات

يستعمل هذا البحث أساليب تحليل البيانات بأساليب الربط "product moment". هذا تحليل البيانات مفيد لتعليم الربط بين حفظ المفردات ونتيجة الدراسة تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون باريطو كوال الدرسيّة 2020/2019.

يجب اختبار أداة البحث أولاً لتحديد أن الأداة المستخدمة يمكنها قياس المتغيرات التي تمت دراستها وفقاً للمؤشرات الموضوعية. يستخدم الباحث مساعدة من إصدار تطبيق (SPSS 19.0 for Windows) لنافذة.

7- إجراء البحث

تستعمل الباحث أقسام لقصد ما يريد وهي:

1. القسم المستعدّ

تعليم الباحث في القسم المسائل سيبحث بضبط، ثم تجعل حاصله إلى هذا البحث. لتكاملها أن الباحث شاوره إلى محاضر الناصح ورئيس القسم تعليم اللغة العربية. ثم يطلب الإتفاقية ليدخل إلى مكتب الرسالة العلميّة الكليّة التربيّة والتعليم. بعد الإثبات المبحث و محاضر المشرف الواحد والثاني فالشاوره إليها لإصلاح وبعدها إلى مجلس البحث.

2. القسم الجمع البيانات

في القسم يجمع الباحث البيانات (حديث الصحفيّ، نشر الإستبيان إلى المجيب والمخير، وتجمع الوثائق الذي متصل بالبحث.

3. القسم تجهيز البيانات

بعد جمع البيانات كان الباحث تجهيز البيانات بالأساليب (التحرير، مجموع النقط، الجدول، الترقيم وتفسير البيانات. بعد تجهيز البيانات تمّا تعمل الباحث تحليل البيانات بالموضوعيّ إلى الصحيح.

4. القسم مؤلّف البيانات

هذا القسم يألف الباحث بيّنة البحث مجموع بنظام البحث
ثم تحسن إلى محاضر الواحد والثاني كان الصحيح والمناسب لتجعل
الرسالة العلميّة الصحيحة.