

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بناء على حاصل التحليل الذي قدمه الباحث في الباب السابق فالستخلص الباحث كما يلي: في التحليل الكمي المتزايط من نتيجة البحث يدل على أن التأثير بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتو كوالى للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠١٩ يعني ٠،٩٧٢. القيمة درجة الارتباط ٠،٩٧٢. يمكن بتفسيرها أن النتيجة في الفاصل ٠،٩١ - ١،٠٠ لمعيار "بين المتغيرات X و Y يوجد ارتباط الأعلى". على أساس حساب استخدام الرموز لحظة المنتج "R" ونتيجتها استشارة لقيم الموجود في الجدوال (R)، اتضح في جدوال القيم إرتياط لحظة المنتج ب N = ٢٥ في الجدوال فيما يلي: على المستوى الأهمية ٥%؛ الجدوال ro = ٠،٣٩٦ و ro = ٠،٩٧٢ (ro > r tabel)، وعلى المستوى الأهمية ١%؛ الجدوال ro = ٠،٥٠٥ و ro = ٠،٩٧٢ (ro > r tabel).

فيجد ارتباط معنوية بين تحفيظ المفردات ونتيجة التعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتو كوالى للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. وبعبارة أخرى، فإن نتيجة التعليم اللغة العربية العالية والمنخفضة للطلاب ترتبط ارتباطا وثيقا بمدى تحفيظ المفردات لدى الطلاب.

ب. التوصيات

وبعد أن يعرف الإرتباط بين تحفيظ المفردات للطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون، الناحية انجير موار، المدينة ريتو كوالى للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ الذي يتصل لنتيجة التعليم اللغة العربية، ثم سيتم تقديم بعض الإقتراحات التالية، فيما يلي:

١. نظرا على النتيجة الذي يدل على المستوى معامل الإرتباط تحفيظ المفردات عن النتيجة التعليم اللغة العربية وهي ٠،٩٧٢، و في الطبقة الإرتباط الأعلى، ينبغي على المعلم والوالدين والبيئة والطلاب أنفسهم أن يهتم مهمة تحفيظ المفردات اللغة العربية أي يتبع الطلاب في عدد النشاط التعليم من خارج المدرسة، و مستوى التعود لدى الطلاب في تحفيظ المفردات

والأساليب والأدوات والكفاءات المعلمين و تشجيع الوالدين والأمور غيرها
قد تكون أكثر ثيرا على ز دة تحفيظ المفردات لدى الطلاب.

٢. نظرا على أهمية تحفيظ المفردات عن النتيجة في التعليم اللغة العربية في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية انجير موار كيلومتر عشرون ،الناحية
انجير موار، المدينة ريتوكوالى للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠، من خلال
المقارنة الحساي t الذي أكبر عن الجدوال t ١٩،٧٦٧ < ٢،٠٦٩ ،
فينبغي على المؤسسة التعليمية الإرتباط أضغط في مهارة التعليم اللغة العربية
خاصة، وكما أحد من هدف التعليم اللغة العربية وهو تعزيز الوعي عن
أهمية اللغة.