PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TILAWAH ALQURAN PADA ANAK TUNANETRA DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

OLEH

RAHMANIAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TILAWAH ALQURAN PADA ANAK TUNANETRA DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA PROVINSI KALIMANTAN SELATAN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Rahmaniah

NIM 1501290810

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M / 1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rahmaniah
NIM	: 1501290810
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjar, 28 Desember 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah da n gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 19 September 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda Tangan

METERAI TEMPEL

C526BAHF003351895

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Rahmaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Alquran Pada Anak Tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan
Ditulis Oleh	:	Rahmaniah
N I M	:	1501290810
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	:	2019/2020
Tempat dan tanggal lahir	:	Banjar, 28 Desember 1998
Alamat	:	Desa Sungai Tandipah, RT 02, RW 00, Kec. Sei Tabuk, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 September 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I
NUP. 201701011

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Alquran Pada Anak Tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan, ditulis oleh Rahmaniah, NIM: 1501290810, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Rabu
Tanggal	: 16 Oktober 2019
Dinyatakan	: **LULUS**
Nilai	: 78, 9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Mahmudah, M. Pd.I (Ketua)	
2. Ratna Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rahmaniah. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Alquran Pada Anak Tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakutas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, (II) Hafiz Mubarak, S. Th.I M. Pd. I.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah siswa tunanetra yang mempunyai keterbatasan dalam melihat yang ingin belajar tilawah Alquran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tilawah Alquran di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini satu orang guru tilawah dan 4 orang siswa penyandang tunanetra. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tilawah Alquran anak tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra cukup bagus dan baik. Faktor pendukung dalam belajar tilawah Alquran diantaranya Guru, siswa, lingkungan dan Sarana Prasarana sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang kurang memadai.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الَّرحِيْمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Bismillahirrahmaanirrahim,

Kupersembahkan karya tulis ini kepada :

Ayah Ibu tercinta Ahmad Taufik dan Salamah

Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terimakasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, semangat, nasehat, dan dukungan kepadaku.

Serta adik tersayang saya Karina dan teman seperjuangan Ahyar, Khairiah, Risdayani Hikmah dan Rafiah serta seluruh keluargaku baik dari ibu dan ayah, yang telah mendukung dan menyemangatiku agar tidak menyerah dan selalu berusaha.

Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه البخارى)

"sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya" HR . Bukhari

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُاللّهِ رَبِّ الْعَلَمِيْنَ. الصَّلاَةُ وَالسّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍوَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag sebagai dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing bidang konten metodologi dan penelitian yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Hafiz Mubarak S. Th. I, M. Pd.I sebagai dosen pembimbing skripsi bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I sebagai kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini, serta Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. H. Fauzul Adhim, M. Pd sebagai kepala madrasah, Bapak Ahmad Baihaki sebagai guru tilawah, seluruh dewan guru dan staf tata usaha SLB A Negeri 3

Martapura Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.

7. Para dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah ini.
8. Teman-temanku Jurusan PGMI 2015 dan teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 19 September 2019 M
19 Muharram 1441 H

Penulis,

Rahmaniah
NIM. 1501290810

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 9
C. Fokus Penelitian..... 10
D. Tujuan Penelitian 11
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan..... 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pelaksanaan Pembelajaran tilawah 15
B. Anak Tunanetra..... 33
C. Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Tilawah Alquran Pada Anak Tunanetra 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan pendekatan penelitian..... 44
B. Subjek dan Objek Penelitian 45
C. Data dan Sumber Data..... 45
D. Teknik Pengumpulan Data.... 47
E. Teknik Pengolahan Data 50
F. Analisis Data..... 50
G. Prosedur Penelitian 51

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 53
B. Penyajian Data 58
C. Analisis Data 67

BAB V **PENUTUP**
A. Simpulan 76
B. Saran 77

DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN .....
RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 111

DAFTAR TABEL

TABEL I : Orisinalitas Penelitian 12

TABEL II : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 49

TABEL III : Keadaan Guru SLB A Negeri 3 Martapura 57

TABEL IV : Data Jumlah siswa SLB A Negeri 3 Martapura..... 58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	81
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data	83
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Pembimbing	87
LAMPIRAN IV	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	89
LAMPIRAN V	: Surat Keterangan Selesai Seminar	90
LAMPIRAN VI	: Surat Keterangan Riset.....	91
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul.....	96
LAMPIRAN VIII	: Sarana Prasarana Yang Dimiliki Sekolah	97
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi.....	102