ABSTRAK

Rahmaniah. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Tilawah Alquran Pada Anak Tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakutas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, (II) Hafiz Mubarak, S. Th.I M. Pd. I.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah siswa tunanetra yang mempunyai keterbatasan dalam melihat yang ingin belajar tilawah Alquran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran tilawah Alquran di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami. Subjek penelitian ini satu orang guru tilawah dan 4 orang siswa penyandang tunanetra. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran tilawah Alquran anak tunanetra di SLB A Negeri 3 Martapura Provinsi Kalimantan Selatan. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, koding, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran tilawah Alquran pada anak tunanetra cukup bagus dan baik. Faktor pendukung dalam belajar tilawah Alquran diantaranya Guru, siswa, lingkungan dan Sarana Prasarana sedangkan faktor penghambatnya yaitu waktu yang kurang memadai.