

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI FIQIH PADA ANAK TUNAGRAHITA JENJANG SMA  
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**OLEH:  
NORLIA HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
1441 H / 2019 M**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MATERI FIQIH PADA ANAK TUNAGRAHITA JENJANG SMA  
DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**Norlia Hikmah**

**1501211387**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**1440 H / 2019 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norlia Hikmah  
NIM : 1501211387  
Tempat/Tgl Lahir : Tabalong, 26 Februari 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,

  
**Norlia Hikmah**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih pada Anak Tunagrahita Jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Norlia Hikmah

NIM : 1501211387

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Stara Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Tahun Akademik : 2019-2020

Tempat dan tanggal lahir : Tabalong, 26 Februari 1997

Alamat : Jl. AMD Besar Pekapuran Raya, RT.32, No. 06, Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Drs. M. Ramli, M.Pd  
NIP 196604011992031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog  
NIDN. 2004128701

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag  
NIP 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih pada Anak Tunagrahita Jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin, Norlia Hikmah, 1501211387, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at  
Tanggal : 25 Oktober 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 83,42 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. M. Ramli, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Hasni Noor, M. Ag (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog (Anggota)	

## ABSTRAK

**Norlia Hikmah**, 2019, *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih pada Anak Tunagrahita Jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli, M.Pd (II) Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog

**Kata Kunci:** Tunagrahita, Pendidikan Agama Islam, Materi Fiqih

Pendidikan merupakan proses penambahan ilmu pengetahuan dan pembentukan karakter sebagai bekal kehidupan masa depan yang diberikan pendidik kepada peserta didik. Pendidikan harus diberikan secara menyeluruh bagi yang sehat maupun yang memiliki kelainan seperti tunagrahita. Tunagrahita adalah istilah bagi yang mengalami gangguan mental atau keterbelakangan mental khususnya dalam kecerdasan dan berinteraksi dengan lingkungan. Pelaksanaan pendidikan Pendidikan Agama Islam bagi penyandang tunagrahita menarik untuk diteliti khususnya pembelajaran materi Fiqih pada anak tunagrahita jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih pada anak tunagrahita jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran pendidikan agama Islam materi fiqih pada anak tunagrahita jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif, menggambarkan kenyataan faktual yang ditemukan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian satu orang guru Pendidikan Agama Islam beserta seluruh peserta didik kelas XI Tunagrahita yang berjumlah tujuh orang di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Objek penelitian adalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih pada anak tunagrahita jenjang SMA serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter sedangkan teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi

Berdasarkan hasil analisis ditemukan bahwa, pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih pada anak tunagrahita jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin sudah sangat efektif dengan adanya perencanaan yaitu pembuatan silabus dan RPP oleh guru, pelaksanaan pembelajaran, penyampaian materi, penggunaan metode pembelajaran, media pembelajaran hingga pelaksanaan evaluasi. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih adalah keilmuan guru yang sesuai dengan bidang yang diajarkan serta perhatian dan minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Fiqih yaitu pengalaman mengajar guru yang dinilai masih baru dalam hal mengajar yakni baru mengajar selama sepuluh bulan, kurangnya sarana seperti LCD dan lingkungan sekolah yang bergabung dalam satu bangunan dari SDLB, SMPLB hingga SMALB.

## KATA PERSEMBAHAN

*Ungkapan rasa syukur alhamdulillah dan rasa bahagia tiada tara hamba ungkapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, Beserta Kekasih-Mu Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan rahmat-Mu, atas doa dan usaha yang hamba lakukan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.*

*Skripsi ini ku persembahkan kepada kedua Orang Tuaku tersayang yang selalu disisiku, merekalah yang paling banyak berjuang dan medoakan untuk anak-anaknya agar menjadi orang yang sukses dan bermanfaat.*

*Sebelumnya saya memohon ampun dan maaf kepada kalian serta terimakasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian.*

*Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun*

*orang lain yang membacanya.*

## MOTTO

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat”

-Imam Syafi'i-



## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدَ الرَّسُولَ اللَّهِ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya, Sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Fiqih pada Anak Tunagrahita Jenjang SMA di SLB Negeri 2 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. M. Ramli, M.Pd selaku pembimbing Akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku kepala perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
7. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
8. Bapak Mulyadi, S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru SLB Negeri 2 Banjarmasin.
9. Kepada seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik, dan kepada semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 16 September 2019

Penyusun,

Norlia Hikmah

1501211387

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### **BAB I           PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	11
C. Fokus Penelitian .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Sistematika Penulisan.....	19

### **BAB II           LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Pembelajaran Fiqih .....	20
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	20
2. Objek Kajian Fiqih.....	21
3. Tujuan Fiqih.....	22
4. Ruang Lingkup Fiqih.....	23
5. Materi Pembelajaran.....	24
B. Komponen-Komponen Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih.....	26
1. Kurikulum.....	27
2. Perencanaan.....	28

3. Pendidik.....	31
4. Peserta Didik.....	32
5. Metode Pembelajaran Fiqih.....	33
6. Media Pembelajaran Fiqih.....	37
7. Evaluasi Pembelajaran Fiqih.....	38
C. Tinjauan Anak Tunagrahita.....	41
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	41
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	42
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	45
4. Prinsip Pembelajaran Anak Tunagrahita.....	45
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih.....	47
1. Faktor Guru.....	48
2. Faktor Peserta Didik.....	51
3. Faktor Sarana dan Prasarana.....	52
4. Faktor Lingkungan Sekolah.....	53
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	55
C. Data dan Sumber Data.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	60
F. Prosuder Penelitian.....	62
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian.....	64
B. Penyajian Data.....	72
C. Analisis Data.....	97
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan.....	112
B. Saran-Saran.....	113
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	114
<b>DAFTAR TERJEMAH</b> .....	117
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	118

## DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	59
TABEL II : Keadaan Sarana dan Prasarana SLB Negeri 2 Banjarmasin .....	69
TABEL III : Data Tenaga Guru SLB Negeri 2 Banjarmasin .....	70
TABEL IV : Tenaga Guru Rombongan Belajar .....	72
TABEL V : Keadaan Peserta Didik Kelas XI C SMALB Negeri 2 Banjarmasin.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	114
LAMPIRAN II	: Pedoman Transliterasi Arab Latin.....	115
LAMPIRAN III	: Instrumen Pengumpulan Data.....	120
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Penelitian .....	126
LAMPIRAN V	: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	131
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal Skripsi.....	133
LAMPIRAN VII	: Surat Perubahan Judul Skripsi .....	134
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset.....	135
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi.....	137
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	138