

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *INSID EOUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
DENGAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION(AIR)*  
PADA MATERI GARIS DAN SUDUT SISWA KELAS VII  
MTsN 1 BANJAR**

**OLEH  
FITRI AULIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019**

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENERAPKAN  
MODEL PEMBELAJARAN *INSID EOUTSIDE CIRCLE (IOC)*  
DENGAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION(AIR)*  
PADA MATERI GARIS DAN SUDUT SISWA KELAS VII  
MTsN 1 BANJAR**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**OLEH  
FITRI AULIA  
NIM. 1401250861**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Aulia  
NIM : 1401250861  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Fitri Aulia  
NIM.1401250861

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Perbandingan hasil belajar siswa menerapkan model Pembelajaran *Inside Outsider Circle* dengan *Auditory Intellectully Repetition* pada materi garis dan sudut kelas VII MTsN 1 Banjar.

Ditulisoleh : FITRI AULIA  
NIM : 1401250861  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Program : STRATA SATU (S-1)  
Jurusan : PENDIDIKAN MATEMATIKA  
Tahun Akademik : 2014  
Tempat Dan Tanggal Lahir : Gambut, 16 Desember 1995  
Alamat :Jl.A.Yani Km.15,200 Komp. SMKN 1 Gambut Rt.008 Rw.23 Kec.Gambut Kab.Banjara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197604102000031001

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Nina Nurmasari, M.Pd  
NUP.201702015

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC)* DENGAN *AUDITORY INTELLECTUALLY REPETITION(AIR)* PADA MATERI SUDUT SISWA KELAS VII MTsN 1 BANJAR, ditulis oleh Fitri Aulia, 1401250861, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis


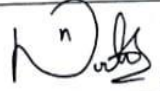

Tanggal : 10 Oktober 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 81,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004  
TIM PENGUJI :

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.<br>(Ketua) | 1.  |
| 2. Nina Nurmasari, M.Pd<br>(Anggota)            | 2.  |
| 3. DR.Hajiannor, M.Ag<br>(Anggota)              | 3.  |

## ABSTRAK

**FITRI AULIA.** 2019. Perbandingan Model *Inside Outside Circle (IOC)* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII MTsN 1 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang berlatar belakang MTsN 1 Banjar dengan menggunakan dua model, serta mengetahui perbedaan antara hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *Inside Outside Circle (IOC)* dengan *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa quasi *eksperimental design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B dengan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dan Kelas VII C dengan model *Inside Outside Circle (IOC)*. Sampel tersebut diambil secara *Purposive Sampling* dari enam kelas VII MTsN 1 Banjar. Materi yang diteliti adalah Sudut. Adapun pengumpulan data menggunakan teknik tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada model *Inside Outside Circle (IOC)* 82,92 dengan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* 77,97 terdapat perbedaan yang signifikan dilihat dari hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى

الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. DR. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I., selaku pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. M.Hum., selaku pengelola perpustakaan Pusat UIN Antasari, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu kepala Dr.Hj.Lathifah, MM, serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, September 2019  
Penyusun,

Fitri Aulia  
1401250861



## DAFTAR ISI

|  | Hal. |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL.....                               | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....                 | ii   |
| PERSETUJUAN .....                                | iii  |
| PENGESAHAN .....                                 | iv   |
| ABSTRAK .....                                    | v    |
| MOTTO.....                                       | vi   |
| KATA PERSEMBAHAN .....                           | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                             | viii |
| DAFTAR ISI.....                                  | ix   |
| DAFTAR TABEL .....                               | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                              | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                             | xii  |
| <br>   |      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                         |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                   | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                         | 6    |
| C. Tujuan Penelitian .....                       | 6    |
| D. Penelitian Terdahulu .....                    | 7    |
| E. Signifikansi Penelitian .....                 | 8    |
| F. Definisi Operasional.....                     | 9    |
| G. Alasan Memilih Judul .....                    | 11   |
| H. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....            | 12   |
| I. Sistematika Penulisan .....                   | 13   |
| <br>   |      |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                     |      |
| A. Pengertian Belajar Matematika .....           | 14   |
| B. Pengertian Perbandingan Hasil Belajar .....   | 18   |
| C. Model Pembelajaran .....                      | 25   |
| D. Model Pembelajaran (IOC).....                 | 27   |
| E. Model Pembelajaran (AIR).....                 | 28   |
| F. Alat Peraga Jam Sudut dan Jangka .....        | 29   |
| G. Materi Sudut Kelas VII.....                   |      |
| <br>   |      |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                 |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....          | 34   |
| B. Metode Penelitian dan Desain Penelitian ..... | 34   |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian .....          | 35   |
| D. Data dan Sumber Data .....                    | 37   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                 | 38   |
| F. Instrumen Penelitian .....                    | 40   |
| G. Desain Pengukuran.....                        | 45   |
| H. Teknik Analisis Data .....                    | 46   |
| I. Prosedur Penelitian.....                      | 52   |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| <b>BAB IV</b> | <b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>  |     |
| A.            | Gambaran singkat Lokasi Penelitian .....   | 55  |
| B.            | Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model .....  | 57  |
| C.            | Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen I dan II   | 59  |
| D.            | Deskripsi Hasil Belajar siswa.....   | 50  |
| E.            | Deskripsi Analisis Data Kemampuan Awal Siswa dan Hasil Belajar Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... | 62  |
| F.            | Deskripsi Analisis Data dan Hasil Belajar ( <i>Post test</i> ) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... |     |
| G.            | Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 66  |
| <b>BAB V</b>  | <b>PENUTUP</b>   |     |
| A.            | Simpulan .....   | 69  |
| B.            | Saran-Saran .....  | 70  |
|               | DAFTAR PUSTAKA .....   | 72  |
|               | LAMPIRAN.....  | 74  |
|               | DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....  | 171 |

## DAFTAR TABEL

| TABEL      |   | Hal. |
|------------|---|------|
| TABEL I    | Distribusi Populasi .....                                 | 36   |
| TABEL II   | Distribusi Sampel .....                                   | 36   |
| TABEL III  | Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....        | 40   |
| TABEL IV   | Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....             | 44   |
| TABEL V    | Indeks Kesukaran Soal Uji Coba .....                      | 45   |
| TABEL VI   | Interpretasi Hasil Belajar.....                           | 46   |
| TABEL VII  | Data siswa MTsN 1 Banjar.....                             | 56   |
| TABEL VIII | Sarana dan Prasarana.....                                 | 56   |
| TABEL IX   | Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen I.....       | 58   |
| TABEL X    | Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas Eksperimen II .....     | 59   |
| TABEL XI   | Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....                       | 60   |
| TABEL XII  | Diskripsi Hasil Belajar Siswa.....                        | 61   |
| TABEL XIII | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Eksperimen ..... | 61   |
| TABEL XIV  | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelas Kontrol.....     | 62   |
| TABEL XV   | Uji Normalitas dengan SPSS 22 .....                       | 63   |
| TABEL XVI  | Uji Manny Whitney.....                                    | 65   |

## DAFTAR LAMPIRAN

|               |  | Hal. |
|---------------|--|------|
| LAMPIRAN I    | Daftar Terjemah .....                                  | 77   |
| LAMPIRAN II   | Soal Uji Coba Instrumen I.....                         | 78   |
| LAMPIRAN II   | Soal Uji Coba Instrumen II .....                       | 78   |
| LAMPIRAN III  | Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen I.....           | 79   |
| LAMPIRAN III  | Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen II.....          | 79   |
| LAMPIRAN IV   | Data Hasil Uji Coba Perangkat I dan II .....           | 81   |
| LAMPIRAN V    | Perhitungan Validitas Butir Soal Perangkat II.....     | 83   |
| LAMPIRAN VI   | Keadaan Guru dan Karyawan .....                        | 85   |
| LAMPIRAN VII  | RPP Kelas Eksp.I Pada Pertemuan Pertama .....          | 86   |
| LAMPIRAN VII  | RPP Kelas Eksp.I Pada Pertemuan Kedua.....             | 90   |
| LAMPIRAN VIII | RPP Kelas Eksp.II Pada Pertemuan Pertama.....          | 94   |
| LAMPIRAN VIII | RPP Kelas Eksp.II Pada Pertemuan Kedua .....           | 98   |
| LAMPIRAN IX   | Materi Sudut .....                                     | 102  |
| LAMPIRAN X    | Pedoman Dokumentasi serta wawancara .....              | 104  |
| LAMPIRAN XI   | Soal <i>Posttest</i> .....                             | 105  |
| LAMPIRAN XII  | Kunci Jawaban <i>posttest</i> .....                    | 106  |
| LAMPIRAN XIII | Nilai hasil belajar model (IOC) siswa kelas VIIB.....  | 107  |
| LAMPIRAN XIV  | Nilai hasil belajar model (Air) siswa kelas VIIC ..... | 109  |
| LAMPIRAN XV   | kemampuan awal Kelas Eksp.I dan Eksp.II .....          | 111  |
| LAMPIRAN XVI  | Perhitungan rata-rata,SD, Min dan Mak                  |      |
| LAMPIRAN XVII | Uji Normalitas Dengan SPSS 22 kemampuan awal ....      | 115  |
| LAMPIRAN XVII | UJI Homogenitas Kemampuan awal.....                    | 117  |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| LAMPIRAN XVII  | UJI T .....   | 119 |
| LAMPIRAN XVIII | Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II. | 121 |
| LAMPIRAN XIX   | Hitungan Rata-rata,SD, Min dan Mak .....                    | 123 |
| LAMPIRAN XXI   | Uji Normalitas tes Akhir .....                              | 125 |
| LAMPIRAN XXII  | Uji Homogenitas Tes Akhir .....                             | 127 |
| LAMPIRAN XXIII | Uji T Tes Akhir .....                                       | 129 |
| LAMPIRAN XXIV  | Tabel Harga Kritik R Product Moment.....                    | 131 |
| LAMPIRAN XXV   | Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors .....              | 132 |

## DAFTAR DIAGRAM

|   |    |
|---|----|
| DIAGRAM I : HASIL BELAJAR SISWA ( <i>POSTEST</i> )..... | 71 |
|---|----|

## DAFTAR GAMBAR

|           |  |    |
|-----------|--|----|
| GAMBAR I  | : PEMBAHASAN MATERI.....                             | 60 |
| GAMBAR II | : SISWA MENGERJAKAN TES AKHIR ( <i>POSTEST</i> ).... | 61 |