

## ABSTRAK

**FITRI AULIA.** 2019. Perbandingan Model *Inside Outside Circle(IOC)* dengan *Auditory Intellectually Repetition(AIR)* Aspek *Kognitif, Afektif* dan *Psikomotorik* Pada Materi Garis dan Sudut pada Siswa Kelas VII MTsN 1 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan:Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd., Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa yang berlatar belakang MTsN 1 Banjar dengan menggunakan dua model, serta mengetahui perbedaan antara hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model *Inside Outside Circle(IOC)* dengan *Auditory Intellectually Repetition(AIR)*.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen berupa quasi *eksperimental design*. Sampel penelitian adalah siswa kelas VII B dengan model *Auditory Intellectually Repetition(AIR)* dan Kelas VII C dengan model *Inside Outside Circle(IOC)* . Sampel tersebut diambil secara *Purposive Sampling* dari enam kelas VII MTsN 1 Banjar. Materi yang diteliti adalah Sudut. Adapun pengumpulan data menggunakan teknik tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada model *Inside Outside Circle(IOC)* 82,92 dengan model *Auditory Intellectually Repetition(AIR)*77,97 terdapat perbedaan yang signifikan dilihat dari hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inside Outside Circ* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.