

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model *Inside outside circle* materi Garis dan Sudut siswa kelas VII B MTsN 1 Banjar rata-ratanya adalah 82,92 yang berada pada predikat baik sekali.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* materi Garis dan Sudut siswa kelas VII C MTsN 1 Banjar rata-ratanya adalah 77,97 yang berada pada predikat baik.
3. Terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Inside outside circle* dengan *Auditory, Intellectual, Repetition* materi Garis dan Sudut pada siswa VII MTsN 1 Banjar.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *Inside outside circle* dengan *Auditory, Intellectual, Repetition* sebagai alternatif

Yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.
3. Untuk pendidik mata pelajaran matematika, dapat memilih model pembelajaran *Auditory Intellectual Repetition* Guru dapat menggunakan model *Auditory Intellectual Repetition* sebagai variasi dalam mengajar, sehingga pembelajaran matematika tidak membosankan, membuat pemahaman siswa semakin mendalam dan kritis dalam memahami pembelajaran matematika, serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Jika guru dalam pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Inside outside circle* hendaknya mempertimbangkan masalah waktu, karena pembelajaran model ini relatif memakan waktu yang lebih banyak, perlunya penguasaan guru terhadap model *Inside outside circle*, serta perlu persiapan yang cukup dalam hal sarana, media maupun sumber belajar yang tepat