

LAMPIRAN

Lampiran 1**DAFTAR TERJEMAH**

NO	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	AL-Qur'an surah ke 30 Ar-Rum ayat 54	2	Allah Dialah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) sesudah kuat itu lemah (kembali) dan berubah. Dia menciptakan apa yang dikehendaki-Nya dan dialah yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa.

Lampiran II**DAFTAR NAMA-NAMA ANAK DIDIK KELOMPOK B
TK ISLAM ASHABUL MAIMANAH**

Anak didik Kelompok B	
No	Nama
1	Ahmad Wildan Hafizi
2	Diana Syauqia
3	Dewa Surya Saputra
4	M.Raditya Alhatimi
5	Muhammad Supiannor
6	Nur Haliza
7	Naswa Kirana Bella Vania
8	Saumi Nazwa Azzahra
9	Nahdifa Qismia
10	Bahrul Ilmi
11	Almira Syifa
12	M. Yuda Prtama

Lampiran III

INSTRUMEN PENILIAN PRETEST Dan POST-TEST

KELOMPOK B

Judul : Meningkatkan Kemampuan Melompat Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Kelompok B TK Islam Ashabul Maiamanah Banjarmasin

Nama :

Waktu :

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB	BHS	MB	BB
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat 2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi 3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat 4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi 				

	Jumlah	
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$	
	Penilaian = $\frac{\quad}{16} \times$	

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Rubrik Penilaian

1. Anak mampu melakukan melompat dengan satu kaki dengan jarak

Skor 4 : Anak mampu melompat dengan satu kaki dengan jarak ≥ 30 cm

Skor 3 : Anak mampu melompat dengan satu kaki dengan jarak ≥ 25 cm

Skor 2 : Anak mampu melompat dengan satu kaki dengan jarak ≥ 15 cm

Skor 1 : Anak mampu melompat dengan satu kaki dengan jarak ≥ 10 cm

2. Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan satu kaki dengan setinggi

Skor 4 : Anak mampu melompat dengan satu kaki setinggi ≥ 30 cm

Skor 3 : Anak mampu melompat dengan satu kaki setinggi ≥ 25 cm

Skor 2 : Anak mampu melompat dengan satu kaki setinggi ≥ 20 cm

Skor 1 : Anak mampu melompat dengan satu kaki setinggi ≥ 15 cm

3. Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan dua kaki dengan jarak

Skor 4 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki jarak ≥ 30 cm

Skor 3 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki jarak ≥ 25 cm

Skor 2 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki jarak ≥ 15 cm

Skor 1 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki jarak ≥ 10 cm

4. Anak mampu melakukan gerakan melompat dengan dua kaki setinggi

Skor 4 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki setinggi ≥ 30 cm

Skor 3 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki setinggi ≥ 25 cm

Skor 2 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki setinggi ≥ 20 cm

Skor 1 : Anak mampu melompat tali dengan dua kaki setinggi ≥ 15 cm

Banjarmasin, 23 September 2019

Guru Kelompok B

Peneliti

Jannah, S.Pd

Siti Aulia

Lampiran IV

Hasil Pretest dan Post-Test (siklus I dan Siklus II)

NO	Nama	Nilai Pretest	Nilai Siklus 1	Nilai Siklus II
1	Ahmad Wildan Hafizi	43,83	75	93, 75
2	Diana Sauqia	43, 83	56, 25	87, 5
3	Dewa Surya Saputra	37, 5	56, 25	81, 25
4	M. Raditya Alhaitimi	50	81,25	100
5	Muhammad Supianoor	43, 83	68, 75	87, 5
6	Nur Haliza	37, 5	56, 25	87,5
7	Nazwa Kirana Bellavania	50	68, 75	100
8	Saumi Nazwa Azzahra	43, 83	62, 75	93, 75
9	Nahdifa Qismia	43, 83	62, 5	87, 5
10	Bahrul Ilmi	43, 83	62, 5	87, 5
11	Almira Syifa	43, 83	43, 75	81, 25
12	M.Yuda Pratama	37, 5	37,5	81, 25

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Lampiran V

Hasil Penilaian Pre-test Kelompok B

No	Kode Anak	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	AWH	7	43, 83	MB
2	DS	7	43, 83	MB
3	DSS	6	37, 5	MB
4	MRA	8	50	BHS
5	MS	7	43, 83	MB
7	NKB	8	50	BHS
8	SNA	7	43, 83	MB
9	NQ	7	43, 83	MB
10	BI	7	43, 83	MB
11	AS	7	43, 83	MB
12	MYP	6	37, 5	MB
Jumlah Nilai Anak		83	512	
Rata-rata		6, 9	42, 66	

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = \geq 80-100 (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = \geq 55-79 (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = \geq 30-59 (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Wildan

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi				√
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat				√
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{7}{16} \times 100$		43, 83(MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Diana

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				√
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{7}{16} \times 100$		43,83 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Dewa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{5}{16} \times 100$		31,25 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Radit

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{5}{16} \times 100$			31,25 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Muhammad

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{6}{16} \times 100$			37, 5 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Haliza

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	5. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		6. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		7. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		8. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
		Jumlah				
		Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$				
		Penilaian = $\frac{6}{16} \times 100$		37,5 (MB)		

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nazwa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	9. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		10. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		11. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		12. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{6}{16} \times 100$			37,5 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Saumi

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	13. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		14. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		15. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		16. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{5}{16} \times 100$			31, 25 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nahdifa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	17. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		18. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		19. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		20. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{6}{16} \times 100$			37,5 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Bahrul

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	21. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		22. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		23. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		24. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{5}{16} \times 100$			31, 25 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Almira

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	25. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		26. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		27. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		28. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor tertinggi} (16)}$						
Penilaian = $\frac{5}{16} \times 100$			31, 25 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Yuda

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	29. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		30. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		31. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		32. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{12}{16} \times 100$			75 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Lampiran VI

Hasil Penilaian Post-Test Siklus I Kelompok B

No	Kode Anak	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	AWH	13	81,25	BSH
2	DS	9	56,25	BSH
3	DSS	9	56,25	BSH
4	MRA	13	81,25	BSB
5	MS	11	68,75	BSH
7	NKB	11	68,75	BSH
8	SNA	10	62,5	BSH
9	NQ	10	62,5	BSH
10	BI	10	62,5	BSH
11	AS	10	62,5	BSH
12	MYP	8	50	BSH
Jumlah Nilai Anak		113	708	
Rata-rata		9,4	66,16	

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8-11)
- MB (Mulai Berkembang) = \geq (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Wildan

No	Aspek Pengembangan	Indakator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	33. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		34. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		35. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat				√
		36. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi				
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor tertinggi (16)}}$						
Penilaian = $\frac{12}{16} \times 100$			75 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Diana

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{9}{16} \times 100$		56,25 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Dewa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{9}{16} \times 100$			56, 25 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Radit

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{13}{16} \times 100$			81, 25 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Muhammad

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{11}{16} \times 100$		68, 75 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Haliza

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB	BHS	MB	BB
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{9}{16} \times 100$		56, 25 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nazwa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{11}{16} \times 100$			68, 75 (BHS)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Saumi

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{10}{16} \times 100$		62,5 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nahdifa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{10}{16} \times 100$		62,5 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Bihrul

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{10}{16} \times 100$		62, 5 (BSH)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Almira

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat			√	
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi			√	
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat				
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{7}{16} \times 100$			43, 75 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Yuda

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat				√
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi				√
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat			√	
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi			√	
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{6}{16} \times 100$		37, 5 (MB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Lampiran VI

Hasil Penilaian Post-Test (Siklus II) Kelompok B

No	Kode Anak	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1	AWH	15	93,75	BSB
2	DS	13	81,25	BSB
3	DSS	13	81,25	BSB
4	MRA	16	100	BSB
5	MS	14	87,5	BSB
7	NKB	16	100	BSB
8	SNA	15	93,75	BSB
9	NQ	14	87,5	BSB
10	BI	14	87,5	BSB
11	AS	13	81,25	BSB
12	MYP	13	81,25	BSB
Jumlah Nilai Anak		170	971	
Rata-rata		14,16	89,75	BSB

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Wildan

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{15}{16} \times 100$		93, 75 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Diana

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{14}{16} \times 100$		87,5 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Dewa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat 2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi 3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat 4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√	√		
Jumlah						
Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$						
Penilaian = $\frac{13}{16} \times 100$			81, 25 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Radit

No	Aspek Pengembangan	Indakator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi	√			
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{16}{16} \times$		100 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Haliza

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{14}{16} \times 100$		87, 5 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nazwa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi	√			
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{16}{16} \times 100$		100 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Saumi

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi	√			
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{15}{16} \times 100$		93, 75 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Muhammad

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat	√			
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{14}{16} \times 100$		87,5 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Nahdifa

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi	√			
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{14}{16} \times 100$		87, 5 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Bihrul

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat	√			
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{14}{16} \times 100$		87, 5 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Almira

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	1. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		2. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		3. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		4. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{13}{16} \times 100$		81, 25 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Nama : Yuda

No	Aspek Pengembangan	Indikator	Hasil			
			BSB (4)	BHS (3)	MB (2)	BB (1)
1	Kemampuan anak dalam melakukan gerakan melompat	5. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki dengan jarak dekat		√		
		6. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan satu kaki setinggi		√		
		7. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki dengan jarak dekat		√		
		8. Anak mampu melompati anyaman karet tali dengan dua kaki setinggi		√		
	Jumlah					
	Penilaian = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor tertinggi (16)}} \times 100$					
	Penilaian = $\frac{13}{16} \times 100$		81, 25 (BSB)			

Keterangan :

- BSB (Berkembang Sangat Baik) = $\geq 80-100$ (13-16)
- BSH (Berkembang Sesuai harapan) = $\geq 55-79$ (8- 11)
- MB (Mulai Berkembang) = $\geq 30-59$ (5-7)
- BB (Belum Berkembang) = 0-29 (0-4)

Lampiran VII

Catatan Observasi Guru (Teman Sejawat) Post-Test (Siklus I Pertemuan I

Hari : Selasa, 27 Agustus 2019

NO	Aspek yang diamati	Kegiatan Yang Dilakukan	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran	√	
2	Memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai atau memberikan semangat dan motivasi	√	
3	Menyampaikan materi aturan main yang dijelaskan	√	
4	Membuka penjelasan dan melakukan permainan dan ikut serta terlibat dalam permainan		√
5	Membantu anak yang kesulitan		√
6	Membimbing terhadap kinerja anak ketika proses permainan	√	
7	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai		√

Mengetahui, Banjarmasin, 23 September 2019

Guru Kelompok B

Jannah, S. Pd

Catatan Observasi Guru (Teman Sejawat) Post-Test (Siklus I Pertemuan II)

Hari : Selasa, Kamis Agustus 2019

NO	Aspek yang diamati	Kegiatan Yang Dilakukan	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran	√	
2	Memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai atau memberikan semangat dan motivasi	√	
3	Menyampaikan materi aturan main yang dijelaskan	√	
4	Membuka penjelasan dan melakukan permainan dan ikut serta terlibat dalam permainan	√	
5	Membantu anak yang kesulitan		√
6	Membimbing terhadap kinerja anak ketika proses permainan	√	
7	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai	√	

Mengetahui, Banjarmasin, 23 September 2019

Guru Kelompok B

Jannah, S. Pd

Catatan Observasi Guru (Teman Sejawat) Post-Test (Siklus II Pertemuan I)

Hari : Rabu, 4 September 2019

NO	Aspek yang diamati	Kegiatan Yang Dilakukan	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran	√	
2	Memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai atau memberikan semangat dan motivasi	√	
3	Menyampaikan materi aturan main yang dijelaskan	√	
4	Membuka penjelasan dan melakukan permainan dan ikut serta terlibat dalam permainan	√	
5	Membantu anak yang kesulitan	√	
6	Membimbing terhadap kinerja anak ketika proses permainan	√	
7	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai	√	

Mengetahui, Banjarmasin, 23 September 2019

Guru Kelompok B

Jannah, S. Pd

Catatan Observasi Guru (Teman Sejawat) Post-Test (Siklus II Pertemuan II)

Hari : Kamis , 4 September 2019

NO	Aspek yang diamati	Kegiatan Yang Dilakukan	
		Ya Melakukan	Tidak Melakukan
1	Menyampaikan salam sebelum pembelajaran	√	
2	Memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai atau memberikan semangat dan motivasi	√	
3	Menyampaikan materi aturan main yang dijelaskan	√	
4	Membuka penjelasan dan melakukan permainan dan ikut serta terlibat dalam permainan	√	
5	Membantu anak yang kesulitan	√	
6	Membimbing terhadap kinerja anak ketika proses permainan	√	
7	Mengamati anak setelah pembelajaran selesai	√	

Mengetahui, Banjarmasin, 23 September 2019

Guru Kelompok B

Jannah, S. Pd

Lampiran VII

RENCANA PROGRAM PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM ASHBAUL MAIMANAH

Siklus I Pertemuan I

Semester/ Bulan/Minggu : 1/6/2

Hari/Tanggal : Selasa, 27 Agustus 2019

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Subtema : Lingkunganku / Sekolahku

KD : 2. 1-2.3-2.6-2.9-3.1-4.1-3.15-4.15

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam, Kalimat tayyibah
- Melafalkan surah-surah pendek
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Berdo'a sebelum makan dan setelah makan
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan sebelum, dan sesudah makan

Alat dan bahan : Galeng karet

- a. Sebelum kegiatan pembelajaran
 - Guru menyambut kedatangan anak dengan ramah
 - Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain sebelum melakukan kegiatan
 - Guru memberikan kesempatan anak untuk mencuci tangan dan minum air putih
- b. Kegiatan Pembukaan (30 menit)
 - Salam, berdo'a dan membaca surah-surah pendek
 - Bermain tepuk absen dan menyebutkan nama teman-temannya
 - Bernyanyi lagu
 - Melakukan diskusi tentang tema pada hari itu
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Guru mengenalkan kepada anak kegiatan Lompat tali
 - Anak di minta guru untuk menyebutkan alat dan bahan apa saja yang dapat digunakan dalam melakukan lompat tali
 - Guru mengajak anak melakukan kegiatan bermain lompat tali di halaman sekolah
 - Anak mulai bergatian melompati tali
- d. Kegiatan Istirahat

- Anak-anak mencuci tangan dengan tertib serta mengambil bekal peralatan makan dan minum
- Guru memberikan motivasi agar anak senantiasa membawa beka makanan dan miunan sehat yang dimiliki anak
- Anak berdo'a sebelum makan
- Guru mempersilahkan anak menikmati beka
- Anak-anak membereskan perlengkapan makanan dan minumannya
- Mengajak anak berdo'a setelah makan
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas di luar ruangan tetap dalam pengawasan dan bimbingan

Recalling (Penguatan dan kesimpulan)

- Diskusi tentang perasaan anak selama bermain
- Guru meminta anak untuk mencertikan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan tadi

Kegiatan Penutup

- Mengajak anak untuk berkumpul untuk mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan tadi
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang
- Sop kepulangan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

Peneliti

Emelda Yusrina, S. Pd

Jannah, S.Pd

Siti Aulia

RENCANA PROGRAM PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM ASHBAUL MAIMANAH

Siklus I Pertemuan II

Semester/ Bulan/Minggu : 1/6/2

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2019

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Subtema : Lingkunganku / Sekolahku

KD : 2. 1-2.3-2.6-2.9-3.1-4.1-3.15-4.15

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam, Kalimat tayyibah
- Melafalkan surah-surah pendek
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Berdo'a sebelum makan dan setelah makan
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan sebelum, dan sesudah makan

Alat dan bahan : Galeng karet

- a. Sebelum kegiatan pembelajaran
 - Guru menyambut kedatangan anak dengan ramah
 - Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain sebelum melakukan kegiatan
 - Guru memberikan kesempatan anak untuk mencuci tangan dan minum air putih
- b. Kegiatan Pembukaan (30 menit)
 - Salam, berdo'a dan membaca surah-surah pendek
 - Bermain tepuk absen dan menyebutkan nama teman-temannya
 - Bernyanyi lagu
 - Melakukan diskusi tentang tema pada hari itu
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Guru mengenalkan kepada anak kegiatan Lompat tali
 - Anak di minta guru untuk menyebutkan alat dan bahan apa saja yang dapat digunakan dalam melakukan lompat tali
 - Guru meminta anak untuk mengisi buku lembar kerja
 - Guru mengadakan kegiatan perloobaan bermain lompat tali
 - Anak mulai berlari dalam melakukan kegiatan bermain lompat tali
- d. Kegiatan Istirahat
 - Anak-anak mencuci tangan dengan tertib serta mengambil bekal peralatan makan dan minum

- Guru memberikan motivasi agar anak senantiasa membawa beka makanan dan minuman sehat yang dimiliki anak
- Anak berdiskusi sebelum makan
- Guru mempersilahkan anak menikmati beka
- Anak-anak membereskan perlengkapan makanan dan minumannya
- Mengajak anak berdiskusi setelah makan
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas di luar ruangan tetap dalam pengawasan dan bimbingan

Recalling (Penguatan dan kesimpulan)

- Diskusi tentang perasaan anak selama bermain
- Guru meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan tadi

Kegiatan Penutup

- Mengajak anak untuk berkumpul untuk mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan tadi
- Mengajak anak untuk berdiskusi sebelum pulang
- SOP kepulangan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

Peneliti

Emelda Yusrina, S. Pd

Jannah, S.Pd

Siti Aulia

RENCANA PROGRAM PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM ASHBAUL MAIMANAH

Siklus II Pertemuan I

Semester/ Bulan/Minggu : 1/6/2

Hari/Tanggal : Rabu 4 September 2019

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Subtema : Lingkunganku / Sekolahku

KD : 2. 1-2.3-2.6-2.9-3.1-4.1-3.15-4.15

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam, Kalimat tayyibah
- Melafalkan surah-surah pendek
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Berdo'a sebelum makan dan setelah makan
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan sebelum, dan sesudah makan

Alat dan bahan : Galeng karet

a. Sebelum kegiatan pembelajaran

- Guru menyambut kedatangan anak dengan ramah
- Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain sebelum melakukan kegiatan
- Guru memberikan kesempatan anak untuk mencuci tangan dan minum air putih

b. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

- Salam, berdo'a dan membaca surah-surah pendek
- Bermain tepuk absen dan menyebutkan nama teman-temannya
- Bernyanyi lagu
- Melakukan diskusi tentang tema pada hari itu

c. Kegiatan Inti (60 menit)

- Guru meminta anak untuk mengisi lembar kerja sebelum kegiatan
- Guru mengajak anak pemanasan terlebih dahulu
- Guru megulangi kembali permainan lompat tali
- Anak mulai melakukan kegiatan lompat tali dari rendah dan ketinggian
- Anak mulai bergantian melompat dengan tertib

d. Kegiatan Istirahat

- Anak-anak mencuci tangan dengan tertib serta mengambil bekal peralatan makan dan minum
- Guru memberikan motivasi agar anak senantiasa membawa bekal makanan dan minuman sehat yang dimiliki anak
- Anak berdoa sebelum makan
- Guru mempersilahkan anak menikmati bekal
- Anak-anak membereskan perlengkapan makanan dan minumannya
- Mengajak anak berdoa setelah makan
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas di luar ruangan tetap dalam pengawasan dan bimbingan

Recalling (Penguatan dan kesimpulan)

- Diskusi tentang perasaan anak selama bermain
- Guru meminta anak untuk mencertikan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan tadi

Kegiatan Penutup

- Mengajak anak untuk berkumpul untuk mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan tadi
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang
- Sop kepulangan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

Peneliti

Emelda Yusrina, S. Pd

Jannah, S.Pd

Siti Aulia

RENCANA PROGRAM PEMBELAJRAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM ASHBAUL MAIMANAH

Siklus II Pertemuan II

Semester/ Bulan/Minggu : 1/6/2

Hari/Tanggal : Kamis, 5 September 2019

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Subtema : Lingkunganku / Sekolahku

KD : 2. 1-2.3-2.6-2.9-3.1-4.1-3.15-4.15

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- Mengucapkan salam, Kalimat tayyibah
- Melafalkan surah-surah pendek
- Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
- Berdo'a sebelum makan dan setelah makan
- Sop kedatangan dan kepulangan
- Sop cuci tangan sebelum, dan sesudah makan

Alat dan bahan : Galeng karet

- a. Sebelum kegiatan pembelajaran
 - Guru menyambut kedatangan anak dengan ramah
 - Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk bermain sebelum melakukan kegiatan
 - Guru memberikan kesempatan anak untuk mencuci tangan dan minum air putih
- b. Kegiatan Pembukaan (30 menit)
 - Salam, berdo'a dan membaca surah-surah pendek
 - Bermain tepuk absen dan menyebutkan nama teman-temannya
 - Bernyanyi lagu
 - Melakukan diskusi tentang tema pada hari itu
- c. Kegiatan Inti (60 menit)
 - Mengisi buku lembar kerja
 - Guru mengajak anak ke halaman sekolah
 - Guru meminta anak untuk melompat dengan dua kaki setinggi
 - Guru meevaluasi anak
- d. Kegiatan Istirahat
 - Anak-anak mencuci tangan dengan tertib serta mengambil bekal peralatan makan dan minum

- Guru memberikan motivasi agar anak senantiasa membawa beka makanan dan minuman sehat yang dimiliki anak
- Anak berdoa sebelum makan
- Guru mempersilahkan anak menikmati beka
- Anak-anak membereskan perlengkapan makanan dan minumannya
- Mengajak anak berdoa setelah makan
- Anak diberi kesempatan untuk bermain bebas di luar ruangan tetap dalam pengawasan dan bimbingan

Recalling (Penguatan dan kesimpulan)

- Diskusi tentang perasaan anak selama bermain
- Guru meminta anak untuk menceritakan kembali kegiatan apa saja yang telah dilakukan tadi

Kegiatan Penutup

- Mengajak anak untuk berkumpul untuk mendiskusikan kegiatan yang telah dilakukan tadi
- Mengajak anak untuk berdoa sebelum pulang
- Sop kepulangan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru kelompok B

Peneliti

Emelda Yusrina, S. Pd

Jannah, S.Pd

Siti Aulia

Lampiran X**JADWAL KEGIATAN PELAKSAAN DI KELOMPOK B**

Pertemuan	Hari/Tanggal	Jam	Kegiatan
1	Senin 26 Agustus 2019	07.30-11.0	Pretest
2	Selasa 27 Agustus 2019	07.30-11.00	Siklus 1 Pertemun 1
3	Kamis, 29 Agustus 2019	07.30-11.00	Siklus II Pertemuan 2
4	Rabu 4 September 2019	07.30-11.00	Sikus II Pertmuan 1
5	Kamis 5 Septmbe209	07.30-11.00	Silus II Nilai akhir

Lampiran X

PEDOMAN PENGUMPLAN DATA

A. Pedoman Observasi

1. Media yang digunakan untuk meningkatkan pengembangan motorik kasar
2. Sarana dan prasaana yang menunjang pengembangan meningkatnya kemampuan motorik kasar (melompat)

B. Pedoman Dokumentasi

1. Data tentang keadaan kepala TK dan Guru TK Islam Ashaul Maimanah
2. Jumlah siswa di TK Islam Ashabul Maimanah
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di TK Islam Ashabul Maimanah
4. Sejarah berdirinya TK Islam Ashabul Maimanah

C. Pedoman Wawancara

1. Wawancara dengan Kepala sekolah
 - a. Sudah berapa lama ibu menjabat sebagai kepala sekolah di TK Islam Ashabul Maimanah?
 - b. Bagaimana sejarah singkatnya berdirinya TK Islam Ashabul Maimanah ?
 - c. Bagaimana struktur organisasi/kepengurusan di TK Islam Ashabl Maimanah ?

- d. Berapa Jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di TK Islam Ashabul Maimanah ?
 - e. Berapa jumlah peserta didik masing-masing di kelas di TK Islam Ashabul Maimanah
 - f. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana TK Islam Ashabul Maimanah ?
2. Wawancara dengan guru kelompok B (teman sejawat)
- a. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
 - b. Sudah berapa lama ibu mengajar di sekolah ini ?
 - c. Apakah ibu pernah menggunakan permainan tradisional untuk meningkatkan motorik kasar anak ?

Foto-foto Kegiatan Siklus I

Gambar. I Anak mulai berbaris di depan kelas



Gambar .II anak sedang melakukan melompat



Gambar III. Anak mulai melakukan melompat



Gambar IV. Anak melakukan melompat pada siklus I



Gambar IV anak melakukan pada kegiatan siklus II



Gambar V anak melakukan hompimpa pada siklus II



Gambar VI anak mulai melakukan melompat dengan bagus



Gambar VII anak melakukan melompat



RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Siti Aulia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 08 Maret 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl.Thamrin No. 12 Rt. 42 Baruntung Jaya
Kel. Pemurus Dalam. Kec. Banjarmasin
Selatan. Kota Banjarmasin
7. Pendidikan
 - a. SD Negeri 3 Pemurus Dalam Tahun 2009
 - b. MTS Negeri Banjar Selatan 01 Tahun 2012
 - c. MA Negeri 2 Model Banjarmasin Tahun 2015
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Tahun 2019
8. Orang tua/Wali

Ayah

Nama : Fatturahman (Alm)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Ibu

Nama : Nurjiah (Almh)

Pekerjaan : -

Alamat : -

Saudara (Jumlah Saudara) : 2 Orang

Nama : Siti Rahmah (Almh)
Muhammad Amat Aminnulah
9. E-Mail : Sitiauliarahmah0897@gmail.com

Banjarmasin, 30 September 2019

Penulis

Siti Aulia