

**Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Permainan  
Tradisional Lompat Tali Pada Anak Kelompok B  
TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin**

**OLEH  
SITI AULIA  
1501270703**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019 M /1440 H**

**Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Permainan  
Tradisional Lompat Tali Pada Anak Kelompok B  
TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Oleh  
Siti Aulia  
1501270703**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2019M/1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Siti Aulia

NIM : 1501270703

Tempat/Tgl. Lahir : 8 Maret 1996

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

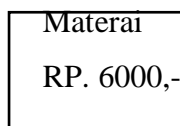
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 24 September 2019

Yang Membuat Pernyataan

Tanda Tangan



Siti Aulia

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Melompat Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin

Ditulis Oleh : Siti Aulia

N I M : 1501270703

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin 8 Maret 1996

Alamat : Jl. Thamrin No. 10 Rt. 42 Beruntung Jaya

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 September 2019

Pembimbing Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Bidang Bahasa dan Teknik  
Penulisan,

Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M. Pd  
NUP. 201701002

Dra. Rusdiah, M. Pd. I  
NIP.196709111994032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.  
NIP. 196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Anak Kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin, Nama Siti Aulia, NIM: 1501270703 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 17 Oktober 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 78, 5 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj.Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd,M.Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

*Siti Aulia. 2019. Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada anak Kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I,M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I*

**Kata Kunci : Kemampuan Melompat, Permainan Tradisional, dan Lompat Tali**

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan cara siklus I dan siklus II terdiri dari dua tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman, observasi, lembar pengamatan proses belajar mengajar. Penerapan lompat tali sesuai dengan RPPH dan langkah-langkah yang disesuaikan dengan kondisi sekolah serta kemampuan anak agar anak merasa nyaman ketika melakukan kegiatan lompat tali.

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan anak kelompok B yang terdiri dari anak melompat jarak jauh dan anak melompat setinggi dalam melakukan permainan lompat tali tersebut. Sedangkan yang menjadi subjeknya adalah anak-anak kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjaramsin yang terdiri dari 12 orang anak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut permainan lompat tali dapat meningkatkan motorik kasar (melompat). Pada pra tindakan anak memperoleh rata-rata 42,66%, pada siklus I anak memperoleh nilai rata-rata 66,16%, sedangkan pada siklus II anak memperoleh nilai rata-rata yang sangat meningkat sebesar 89,75% pada siklus II ini anak mengalami berkembang sangat baik. Jadi berdasarkan Analisa penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan melompat pada anak kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Kecamatan Banjarmasin Selatan. Permainan tradisional lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar ( melompat) anak kelompok B.

## KATA PERESEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah .... Puji Syukur pada sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihnya Sari Teladan Kita, Rasulullah SAW

kepada Ayah, Bundaku Tercinta dan Tersayang Faturrahman (Alm) dan Nurjiah (Almh) dan kaka ku Siti rahmah (Almh) meskipun kalian tak bisa melihat aku bisa meraih gelar itu, tapi terima kasih banyak atas kasih sayang kalian, cinta kalian terhadap ananda sejak kecil

Ananda Ucapkan Terimakasih banyak juga kepada Orangtua wali aku yang tersayang dan Tercinta Bapak Drs.H. Aswan, M.Pd dan Ibu Dra Hj. Salmah yang sudah merawat Ananda semenjak orangtua ananda telah meninggal sampai bisa berada di posisi sekarang dan bisa menyelesaikan skripsi ini Terimakasih kalian selalu memberikan motivasi selalu untuk Ananda bisa menyelesaikan Skripsi

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.... Khususnya dosen-dosen PIAUD,,, Terimakasih banyak...

Dosen Pembimbingku dan Dosen Penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.

Sahabat aku ( Ifat, Uyuy, Helmina, Odah, Hayati dan Tari ) Terimakasih selalu Memberikan motivasinya, semangat nya selalu membantu, Terimakasih juga buat teman-teman seperjuangan aku PIAUD A 2015 atas memberikan motivasinya

### **Karya kecil ini ku persembahkan kepada**

Almameter yang selalu ku banggakan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## **MOTTO**

**HIDUP ITU SEPERTI NAIK SEPEDA, AGAR TETAP SEIMBANG**

**KAU HARUS TERUS BERGERAK**

**(ALBERT EINSTEIN)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongannya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang Meningkatkan kemampuan melompat tali anak usia dini melalui permainan tradisional lompat tali kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin. Peneliti Menyadari Bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof Dr. H Juairiah M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd sebagai ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S. Pd. I, M. Pd, Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metode penelitian dan Ibu Dra. Rusdiah, M. Pd. I, Sebagai Pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Drs. Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, sebagai kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

6. Segenap Dosen dan Karyawan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak H. Sakerani, M. Pd sebagai Kepala Dinas Pendidikan Pemerintahan Kota Banjarmasin yang dengan rela meluangkan waktunya untuk membantu proses berjalannya penelitian
8. Ibu Emelda Yusrina, S.Pd , sebagai Kepala Sekolah, Ibu Jannah, S.Pd sebagai guru/teman sejawat kelas kelompok B, serta Tata usaha TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin di sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat di terima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya Aamiin.

Banjarmasin, 24 Muharam 1441 H  
24 September 2019 M

Peneliti

Siti Aulia  
1501270703

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DARTAR LAMPIRAN .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A.Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus penelitian .....	7
D.Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Alasan Memilih Judul.....	8
G. Tinjauan Pustaka .....	9
H. Hipotesis Tindakan .....	10
I. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II           LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Anak Usia Dini .....	12
B. Karakteristik Anak Usia Dini.....	13
C. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
D. Perkembangan Motorik Anak Usia dini .....	16
1. Pengertian Motorik Anak Usia dini.....	17
2. Aspek Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	17
a. Motorik Kasar Anak Usia Dini .....	18
b. Macam-Macam Motorik Anak Usia Dini .....	19
c. Karakteristik Perkembangan Motorik Kasar.....	20
d. Tujuan dan Fungsi Perkembangan Motorik kasar.....	21
E. Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali .....	22
1. Pengertian Permainan Lompat Tali .....	23
2. Manfaat Permainan Tradisional Lompat Tali .....	24
3. Tahap Bermain Lompat TaliKarakteristik Bermain.....	25
4. Peralatan Bermain lompat Tali.....	26

	5. Kelemahan Permainan Lompat Tali .....	26
	6. Kelebihan Permainan Lompat Tali.....	26
	7. Langkah-Langkah Permainan Lompat Tali .....	27
	F. Meningkatkan kemampuan Melompat Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali.....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
	C. Rencana Tindakan .....	31
	D. Data Dan Sumber Data.....	34
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	F. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
	B. Deskripsi Siklus I Dan Siklus II .....	46
	C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	67
	B. Saran-saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA .....	69
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
	RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	149

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	39
TABEL II	: Tenga Pendidik TK Islam Ashabul Maimanah .....	44
TABEL III	: Jumlah Anak Didik TK Islam Ashabul Maimanah .....	44
TABEL IV	: Sarana dan Prasarana TK .....	45
TABEL V	: Gambaran Umum Kegiatan Kelompok A.....	45
TABEL VI	: Gambaran Umum Kelompok A dan B hari jumat .....	46
TABEL VII	: Gambaran Umum Kelompok B.....	46
TABEL VIII	: Tabel Pra Tindakan.....	47
TABEL IX	: Tabel Siklus 1 .....	55
TABEL X	: Tabel Rangkuman Peningkatan Melompat Anak.....	56
TABEL XI	: Grafik Peningkatan Melompat .....	56
TABEL XII	: Hasil Observasi Siklus II.....	62
TABEL XII	: Grafik Peningkatan Siklus II .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRANI	: Daftar Terjemah.....	73
LAMPIRANII	: Daftar Nama Anak Kelompok B: .....	74
LAMPIRAN III	: Instrumen Pra Tindakan .....	78
LAMPIRANIV	: Instrumen Siklus I.....	92
LAMPIRAN V	: Instrumen Siklus II.....	105
LAMPIRAN VIII	: Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	118
LAMPIRAN IX	: Observasi Siklus I Peetemuan II.....	119
LAMPIRAN X	: Observasi Siklus II Pertemuan I .....	120
LAMPIRAN XI	: Observai Siklus II Pertemuan II .....	121
LAMPIRAN XII	: RPPH .....	122
LAMPIRAN XIII	: Jadwal Kegiatan .....	130
LAMPRAN XIV	: Pedoman Pengumpuln Data .....	131
LAMPIRAN XV	: Gambar Foto Kegiatan.....	132
LAMPIRAN XVI	: Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	138
LAMPIRAN XVII	: Surat Keterangan Selesai Seminar .....	139
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	140
LAMPIRAN XIX	: Surat Keterangan Riset.....	141
LAMPIRAN XX	: Surat Riset.....	142
LAMPIRAN XXI	: Surat Rekomndasi Dari Dinas Pendidikan .....	143
LAMPIRAN XXII	: Surat Selesai Penelitian.....	144
LAMPIRAN XXII	: Surat Keteranagn Pengalaman Kerja .....	145

LAMPIRAN XXIV : Surat Catatan Seminar Proposal.....	146
LAMPIRAN XXV : Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	147

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Visi ,Misi, Tujuan TK .....	42
Gambar II	: Gambar anak pada siklus I pertemuan ke satu.....	49
Gambar III	: Gambar anak pada siklus I Pertemuan kedua.....	49
Gambar IV	: Gambar anak pada siklus II Pertemuan kesatu .....	57
Gambar V	: Gambaran anak pada siklus II Pertemuan kedua .....	57
Gambar VI	: Gambar pada siklus I anak melakukan melompat .....	131
Gambar VII	: Gambar pada siklus I anak mulai berbris di depan kelas .....	131
Gambar VIII	: Gambar pada siklus I anak mulai melakukan melompat.....	132
Gambar IX	: Gambar pada siklus II anak mulai melakukan hompimpa .....	132
Gambar X	: Gambar pada siklus II anak melompat.....	133