

## ABSTRAK

*Siti Aulia. 2019. Meningkatkan Kemampuan Melompat Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada anak Kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I,M.Pd (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I*

**Kata Kunci : Kemampuan Melompat, Permainan Tradisional, dan Lompat Tali**

Rancangan penelitian yang digunakan adalah penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan cara siklus I dan siklus II terdiri dari dua tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah pedoman, observasi, lembar pengamatan proses belajar mengajar. Penerapan lompat tali sesuai dengan RPPH dan langkah-langkah yang disesuaikan dengan kondisi sekolah serta kemampuan anak agar anak merasa nyaman ketika melakukan kegiatan lompat tali.

Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan anak kelompok B yang terdiri dari anak melompat jarak jauh dan anak melompat setinggi dalam melakukan permainan lompat tali tersebut. Sedangkan yang menjadi subjeknya adalah anak-anak kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Banjaramsin yang terdiri dari 12 orang anak.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut permainan lompat tali dapat meningkatkan motorik kasar (melompat). Pada pra tindakan anak memperoleh rata-rata 42,66%, pada siklus I anak memperoleh nilai rata-rata 66,16%, sedangkan pada siklus II anak memperoleh nilai rata-rata yang sangat meningkat sebesar 89,75% pada siklus II ini anak mengalami berkembang sangat baik. Jadi berdasarkan Analisa penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan melompat pada anak kelompok B TK Islam Ashabul Maimanah Kecamatan Banjarmasin Selatan. Permainan tradisional lompat tali dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar ( melompat) anak kelompok B.