

تحليل كلام الإنشاء في كتاب النوادر



إعداد: يابو لستاري

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٦

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجراماسين

٢٠١٩ / ١٤٤١ م

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

اسم الطالبة : يابو لستاري

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٦٨٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تحليل كلام الإنشاء في كتاب النوادر

حضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسئولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٨ أكتوبر ٢٠١٩ م

توقيع صاحبة الإقرار،

يابو لستاري

رقم القيد: ١٤٠١٢٣٦٨٦

الموافقة

الرسالة العلمية بعنوان: تحليل كلام الإنشاء في كتاب النوادر

الطالبة : يابو لستاري

رقم القيد : ١٤٠١٢٣٠٦٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها وكتبتها الطالبة : يابو لستاري،
وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٤ سبتمبر ٢٠١٩ م

المشرف الأول

المشرف الثاني

محمد نادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦

مخلص أنصاري، الماجستير

الاعتماد،

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية،

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل كلام الإنماء في كتاب النوادر ، الذي كتبه: يابو لستاري، رقم القيد: ١٤٠١٢٣٠٦٨٦ . قد دافعت الباحثة على هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة
التاريخ : ٢٠١٩ أكتوبر
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٢,٧ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتورة الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وت تكون لجنة المناقشة من السادات الأستاذة:

| الاسم | التوقيع |
|---|-----------------|
| ١ - دكتور حامدي الهمامي، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢ | رئيسا |
| ٢ - محمد نادر، الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٩١٧٢٠٠٨٠١١٠٠٦ | مناقشها ومشرقها |
| ٣ - مخلص أنصاري، الماجستير رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤٠ | مناقشها ومشرقها |

ملخص البحث

يأيو لستاري. ٢٠١٩ م، تحليل كلام الإنشاء في كتاب النوادر. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفان: محمد نادر، الماجستير، ومخلص أنصارى، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كلام الإنشاء، معاني، كتاب النوادر.

كانت الباحثة تقدم عن أوجه تحليل كلام الإنشاء في كتاب النوادر. كلام الإنشاء هو ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته، وهو من مباحث علم البلاغة. كلام الإنشاء ينقسم إلى قسمين هما إنشاء طبّي و إنشاء غير طبّي، لكن الباحثة اكتفت على البحث عن كلام الإنشاء. وكلام الإنشاء أنواع، لكن الباحثة ركزت على الأمر، والنهي، والاستفهام، والنداء.

وأسئلة البحث فيها هي أي الجملة التي تضمن كلام الإنشاء في كتاب النوادر؟ ماهي المعانى الإنشاء الموجودة في كتاب النوادر؟ والغرض هذه البحث لتحديد ما يلى مناسباً بأسئلة سابقة.

ويكون هذا البحث مكتبياً، ويبحث الباحث بتحليل الكتاب المذكور من حيث مادة تعليم مهارة الكلام بالمنهج الوصفي (Descriptive) وتحليل المضمون (Content analysis).

نتيجة البحث وجدت الباحثة الجملة تتضمن كلام الإنشاء في كتاب النوادر يعني الأمر ستة و سبعون جملة، والنهي الرابعة جملة، والاستفهام واحد وتسعون جملة، والنداء خمسة وسبعون جملة.

ABSTRAK

Yayu Lestari .2019, Analisis Kalam insya didalam kitab Annawadir

Pembimbing: Muh.Nadir,S.Ag, M.Pd.I, m.St dan Mukhlis Anshari,
S.Hum, M.Pd.

Kata Kunci: Kalam Insya di dalam kitab An-nawadir

Penilitian ini membahas tentang kalam insya di dalam kitab annawadir. Kalam insya yaitu kalam yang pembicaraannya tidak dapa tdisebut sebagai orang yang benar atau sebagai orang yang dusta,ia termasuk dalam bahasan ilmu balagah. Kalam isya terbagi menjadi dua yaitu kalam isya thalabi dan kalam insya ghairu thalabi, adapun masalah yang di kaji dalam skripsi ini yang diambil sebagian dari ilmu balagah yaitu imu ma'ni yang hanya terfokus pada kalam insya saja. Adapun peneltian hanya pada maam amr,dan nahi, dan istifham,dan nida.

Rumusan masalah yang diajukan adalah Apa saja kalimat yang mengandung kalam isya di dalam kitab annawadir ? Apa makna – makna kalam insya yg ada dlam kitab annawadir ? Dengan tujuan menspesifikasi kalimat – kalimat yang mengandung kalam insya dalam kitab annawadir dan apa saja kegunaan makna tersebut

Peneliti menggunakan metode *library*, untuk materi peneliti menggunakan metode *deskriptive* dan *Analisis Isi*.

Hasil penelitian ini peneliti menemukan kalimat yang mengandung kalam insya dalam kitab annawadir yaitu amr *tujuh puluh enam* jumlah, dan nahi *empat* jumlah, dan istifham *Sembilan puluh satu* jumlah, dan nida *tujuh puluh lima* jumlah.

شعار

قليل من العلم مع العمل به، أَنفع من
كثير من العلم مع قلة العمل به.

(*Sedikit Ilmu yang di barengi dengan Amal lebih bermanfaat
dari pada banyak ilmu tapi sedikit beramal*)

القائل: يابو لستارجي

الإهدا

أقدم هذه الرسالة العلمية للمحبوين الكريمين

أبي وأمي الذين ربياني تربية حسنة

أرحمكمما وأحبكمما في الله ...

وإلى مشرفي وجميع أساتيذى

وإلى كل أئتذ وأساتذة روضة الأطفال القرآن "طريقة

"الجنة"

عليهم الرحمة والرضوان

وإلى أصحابي المحبوبين

بارك الله لي و لهم

الذين تعطونني الدافعة القوية

لانتهاء كتابة هذه الرسالة العلمية

ليس لي كلمة إهدا أجمل وأحسن

غير الشكر الجزيل

جزاهم الله خير الجزاء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد لله والشكر لله عز وجل الذي يعطى نعماً كثيرة صغیرها أو كبيرة حتى
نستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض وظائف والشروط لنيل درجة السرحانة في
تعليم اللغة العربية تحت الموضوع تحليل **كلام الإنشاء في كتاب النوادر** وهذه
الفرصة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلاً إلى:

- ١ - فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة جوهرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢ - فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيساً والدكتور توفيق الرحمن الماجستير سكرتيراً
لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين.
- ٣ - فضيلة المكرم المشرف الأول محمد نادر الماجستير والشرف الثاني مخلص
أنصارى الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.
- ٤ - فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن شكرًا
وتقديرًا على ما قدموه لهم العلوم والمعرف والتوجيه. وجزاهم الله أحسن الجزاء.
- ٥ - والشكر الجزييل لجميع الزملاء والأصدقاء و إلى كل أستاذ وأستاذة روضة
الذين قاموا بمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذه الرسالة
العلمية.

ولا يفوت الباحثة من النصان والخطاء في كتابة هذه الرسالة العلمية، وما أحسن
للقارئين أن يقتربوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة العلمية للباحث خاصة وللقارئين عامة. آمين

بنجرماسين، ٤ سبتمبر ٢٠١٩ م

الباحث

يايو لستاري

١٤٠١٢٣٠٦٨٦

محتويات البحث

| الصفحة | الموضوع |
|---------|-------------------------------------|
| أ | صفحة الغلاف |
| ب | صفحة العنوان |
| ج | إقرار الطالبة |
| د | الموافقة |
| ه | الاعتماد من طرف لجنة المناقشة |
| و | ملخص البحث |
| ز | ملخص البحث باللغة الإندونيسية |
| ح | شعار |
| ط | إهداء |
| ي | الشكر والتقدير |
| ل | محتويات البحث |

الباب الأول

المقدمة

| | |
|---------|--------------------------------|
| ١ | أ. خلفية البحث |
| ٤ | ب. أسئلة البحث |
| ٤ | ج. أهدف البحث |
| ٤ | د. التحديد الإجرائي |
| ٤ | هـ. أسباب اختيار الموضوع |
| ٥ | وـ. أهمية البحث |

| | |
|--------|--------------------------|
| ٦..... | ز. الدراسات السابقة..... |
| ٧..... | ر. منهاجية البحث..... |
| ٩..... | س. هيكل البحث..... |

الباب الثاني

الإطار النظري عن كلام الإنشاء

| | |
|---------|-------------------------------------|
| ١٠..... | أ. مفهوم البلاغة..... |
| ١٠..... | - ١ تعريف البلاغة لغة واصطلاحا..... |
| ١٢..... | - ١ تقسيم علم البلاغة..... |
| ١٣..... | - ٢ مفهوم كلام الإنشاء وتقسيمه..... |
| ١٣..... | - ٣ أنواع الإنشاء وأغراضه..... |
| ٤٠..... | ب. لمحّة عن كتاب النواذر..... |

الباب الثالث

تحليل عن الكلام الإنشاء في كتاب النواذر

| | |
|----------|---|
| ٢١ | أ- التحليل عن الكلام الإنشاء في كتاب النواذر..... |
|----------|---|

ب- الجملة التي تتضمن كلام الإنشاء في كتاب التوادر ٢١

- ج- التحليل من الأمر ٢١
- د- التحليل من النداء ٢٧
- ه- التحليل من الاستفهم ٣٣
- ز- التحليل من النهي ٤١

الباب الرابع

الاختتام

- أ- الخلاصة ٨٠
- ب- الاقتراحات ٨٠

الملاحق

السيرة الذاتية للباحثة