

ملخص البحث

نور مجيدينا، ٢٠١٩ م. "فعالية استخدام وسيلة دمية اليد في مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في مدرسة "مفتاح الخيرية" بجمفاكا بنجار بارو". الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الاول : الدكتور نور ليلي، الماجستير. المشرف الثاني :لحاج محمد كامل رمى انشار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : فعالية، وسيلة دمية اليد، مهارة الكلام.

تعرض هذه الرسالة العلمية عن فعالية استخدام وسيلة دمية اليد في مهارة الكلام لطلبة الصف السابع في مدرسة "مفتاح الخيرية" بجمفاكا بنجار بارو. توجد الباحثة المسئلة عن صعوبات الطلبة في مهارة الكلام، لأن طريقة التي تستخدمها في جذابة ولا تستخدم الوسيلة في التدريس. رؤية الباحثة وسيلة المناسبة في مهارة الكلام اللغة العربية يعنى "دمية اليد".

فالنظريات حول الطريقة دمية اليد تجاب الباحثة تطبق هذه الطريقة في المدرسة. هذه وسيلة تسهل الطلبة لفهم مهارة الكلام اللغة العربية. وهدف الباحثة معرفة مقارنة نتائج مهارة الكلام بإستخدام وسيلة دمية اليد.

الباحثة تستخدم في هذه الرسالة العلمية المدخل الكمي بطريقة التجريبية. أي المجموعة الضابطة (الفصل السابع أ) هي المجموعة التي لا تستخدم وسيلة دمية اليد، وأما المجموعة التجريبية (الفصل السابع ب) هي المجموعة التي تستخدم وسيلة دمية اليد.

بناء على حساب برنامج IBM SPSS Statistics v.22 توجد قيمة (2 tailed) sig. هو ٠،٠٠١. لأن ٠،٠٠١ أصغر من ٠،٠٥، إذن H_a مقبولة و H_0 مردودة حتى يمكن أن يخلص أنه توجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين طلبة الصف السابع أ (المجموعة الضابطة) والصف السابع ب (المجموعة التجريبية). والخلاصة من هذا الحساب أن استخدام وسيلة دمية اليد أرفع من بدون وسيلة دمية اليد.