

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH  
DI MTS AL-ISTIQOMAH  
BANJARMASIN**

**OLEH  
NOR RAHMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN FIKIH  
DI MTS AL-ISTIQOMAH  
BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh  
Nor Rahmah 1501211385**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1441 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Rahmah  
NIM : 1501211385  
Tempat/Tgl. Lahir : Pembuang Hulu II, 15 Oktober 1997  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 September 2019

Yang membuat pernyataan,

  
Nor Rahmah

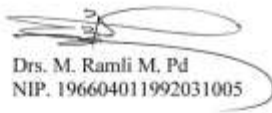
## PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin  
Ditulis Oleh : Nor Rahmah  
NIM : 1501211385  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Tahun Akademik : 2019-2020  
Tempat dan Tanggal Lahir : Pembuang Hulu II, 15 Oktober 1997  
Alamat : Pembuang Hulu II Kecamatan Hanau Kabupaten Seruyan RT 03 RW 02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 06 September 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Drs. M. Ramli M, Pd  
NIP. 196604011992031005

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Noor Hasaniyah S. Pd. I, M.A  
NUP. 201704078

Mengetahui  
Kebina'uran  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
H. Sunardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah  
Bnajarmasin, Nama Nor Rahmah , NIM 1501211385, telah diujikan dalam sidang  
Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
pada:

Hari : Nor Rahmah  
Tanggal : 22 Oktober 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. M. Ramli M. Pd (Ketua)	
2. Dra. Hj. Masyitah M.Pd (Anggota)	
3. Noor Hasanah S.Pd I. MA (Anggota)	

## ABSTRAK

**Nor Rahmah.** 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli M. Pd (II) Noor Hasanah S.Pd I. M.A

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al- Istiqomah Banjarmasin, serta faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fikih dan 16 orang peserta didik di MTs Al- istiqomah Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih meliputi 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat perencanaan, dalam pelaksanaan pembelajaran juga terdapat 3 kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir atau penutup. Setelah pembelajaran selesai guru menadakan evaluasi sebagai penilaian untuk mengetahui pemahaman peseta didik. Dalam kegiatan inti juga terdapat metode dan materi pembelajaran.

Faktor yang menjadi penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah yaitu latar belakang pendidikan guru S1 PAI, pengalaman mengajar 17 tahun, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-istiqomah Banjarmasin yaitu kurangnya minat dan perhatian peserta didik, serta faktor lingkungan yang kurang kondusif.

# Motto

ومن سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة

(رواه مسلم)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah Swt akan memudahkan baginya jalan ke syurga” (HR. Muslim)

# KATA PERSEMBAHAN

*Teriring segala puja dan puji syukur kepada sang Khalik  
kupersembahkan*

*Karya tulis ini sebagai tanda bukti dan terima kasih saya  
ucapkan kepada Ayah Ibu, dan adik-adik ku tercinta yang  
tiada pernah hentinya memberikan kasih sayang, dukungan,  
motivasi, materi, serta doa yang selalu mereka lantunkan dalam  
setiap lima waktu. Semoga setiap titik peluh yang dikelurkan menjadi  
nilai ibadah di sisi Allah Swt.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Drs M. Ramli M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Noor Hasanah S. Pd I MA selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Ketua Pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Drs. Masriansyah Selaku Kepala Sekolah di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
7. Bapak Hadriansyah M. Ag selaku guru mata pelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 27 September 2019

Nor Rahmah  
NIM. 1501211385

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I           PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	8
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Sistematika Penulisan .....	12

BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Pengertian Pembelajaran Fikih .....	14
	B. Karakteristik Mata Pelajaran Fikih .....	17
	C. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih .....	20
	D. Faktor Penunjang dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Fikih .....	39
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	46
	B. Lokasi Penelitian .....	46
	C. Subjek dan Objek .....	47
	D. Data, Sumber Data .....	47
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
	F. Matrik Data.....	49
	G. Teknik penolaha data dan analiasis data .....	50
	H. Prosedur Penelitian .....	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	53
	B. Penyajian Data .....	61
	C. Analisis Data .....	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan .....	84
	B. Saran-saran .....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

No	JUDUL TABEL	Hal
3.1	MATRIK DATA	49
4.1	DAFTAR GURU, DAN KEPALA SEKOLAH	56
4.2	KEADAAN PESERTA DIDIK DI MTS AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN	57
4.3	SARANA DAN PRASARANA DI MTS AL-ISTIQOMAH BANJARMASIN	58
4.4	KEGIATAN KEAGAMAAN 15 MENIT SEBELUM MEMULAI PELAJARAN DI MTS AL - ISTIQOMAH BANJARMASIN	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

DAFTAR TERJEMAH

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

SURAT IZIN RISET

SURAT SELESAI RISET

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP PENULIS