

ABSTRAK

Nor Rahmah. 2019. *Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. M. Ramli M. Pd (II) Noor Hasanah S.Pd I. M.A

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al- Istiqomah Banjarmasin, serta faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah Pelaksanaan Pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Fikih dan 16 orang peserta didik di MTs Al- istiqomah Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Fikih meliputi 3 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Sebelum melaksanakan pembelajaran guru terlebih dahulu membuat perencanaan, dalam pelaksanaan pembelajaran juga terdapat 3 kegiatan yaitu kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir atau penutup. Setelah pembelajaran selesai guru menadakan evaluasi sebagai penilaian untuk mengetahui pemahaman peseta didik. Dalam kegitan inti juga terdapat metode dan materi pembelajaran.

Faktor yang menjadi penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah yaitu latar belakang pendidikan guru S1 PAI, pengalaman mengajar 17 tahun, sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan yang menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-istiqomah Banjarmasin yaitu kurangnya minat dan perhatian peserta didik, serta faktor lingkungan yang kurang kondusif.