

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yaitu suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif dilapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata yang tertulis atau lisan orang dan perilaku yang diamati.<sup>1</sup> Penelitian kualitatif disini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs. Al-Istiqomah Banjarmasin.

##### **B. Lokasi penelitian**

Lokasi penelitian ini bertempat di MTs Al-Istiqomomah Banjarmasin. Jl. Komplek Ayani I Pengambagan.

---

<sup>1</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta 2002), Cet, 2 h. 120.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### 1. Subjek Penelitian

Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 16 orang peserta didik dan 1 orang guru yang mengajarkan mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

#### 2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin meliputi: perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, dan evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih serta faktor-faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### 1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- a) Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- b) Perencanaan pembelajaran pada mata pelajaran fikih yang meliputi program tahunan, program semester, silabus, RPP, dan

fasilitas lainnya yang menunjang kegiatan pembelajaran fikih misalnya keadaan kelas yang nyaman, papan tulis, penggunaan LCD .

c) Data-data tentang faktor yang penunjang dan penghambat guru dalam proses pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

b. Data penunjang

- a) Sejarah singkat berdirinya MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- b) Keadaan sarana dan prasarana di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- c) Keadaan siswa di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis mengglinya melalui:

- a) Responden yaitu peserta didik dan guru yang mengajar mata pelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- b) Informan yaitu orang yang dianggap mampu memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini, seperti Kepala Sekolah, guru mata pelajaran Fikih, dan staf.
- c) Dokumen yaitu catatan atau arsip bagian umum MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

### **E. Tektik Pengumpulan Data**

Ada beberapa teknik pengumpulan data yang akan penulis gunakan dalam Penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

- a. Observasi : dengan teknik ini penulis mengadakan pengamatan langsung ke kelas untuk memperoleh data tentang proses pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- b. Wawancara, yaitu teknik ini digunakan untuk berdialog secara langsung dengan responden mengenai proses pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.
- c. Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan sarana dan prasarana untuk proses pelaksanaan pembelajaran Fikih di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

### **F. Matrik data**

Untuk memperjelas mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data maka dapat dilihat pada matrik data di bawah ini:

Tabel 3.1 Matrik Data

No	Data	Sumber Data	Teknik pengumpulan data
1	Data pokok, yaitu: pelaksanaan pembelajaran Fikih, meliputi: 1. Perencanaan Pembelajaran a. Proram tahunan b. Program semester c. Silabus d. RPP 2. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih a. kegiatan awal b. kegiatan inti c. kegiatan akhir (penutup) 3. Evaluasi Pembelajaran a. Pre Test b. Post Test c. Evaluasi Formatif d. Evaluasi Sumatif	Guru mata pelajaran Fikih dan peserta didik	Observasi dan Wawancara
2	Data pokok, yaitu: Faktor penunjang dan penghambat pelaksanaan pembelajaran fikih antara lain: a. Pendidik, b. Peserta didik, c. Lingkungan d. sarana dan prasarana	Guru mata pelajaran fikih dan peserta didik.	Observasi dan Wawancara
3	Data Penunjang, yaitu: sejarah singkat berdirinya Sekolah MTs Al-istiqomah Banjarmasin, gambaran umum sekolah, keadaan sarana dan prasarana, keadaan peserta didik.	Dokumen dan Informan	Observasi, Dokumentasi dan Wawancara

## G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik dalam pengolahan data yang penulis gunakan, yaitu :

- a. Editing, yaitu penulis mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap terisi dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis data yang diperlukan.

## 2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, yaitu dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang berkenaan dengan bagaimana pelaksanaan pembelajaran fikih di MTs Al-Istiqomah. dan faktor-faktor yang penunjang dan menghambat usaha tersebut. Selanjutnya dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi kesimpulan yang bersifat umum.

## H. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan, meliputi :
  - a. Penjajakan awal terhadap lokasi penelitian.
  - b. Setelah menentukan masalah, selanjutnya berkonsultasi dengan dosen penasehat.
  - c. Mengajukan desain proposal dan minta persetujuan judul.

2. Tahap persiapan, meliputi :
  - a. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
  - b. Menyampaikan surat riset kepada pihak terkait yaitu kantor Kementerian Agama dan kepada pihak sekolah MTs Al-Istiqomah Banjarmasin .
3. Tahap pelaksanaan, meliputi :
  - a. Mengadakan wawancara, observasi kepada responden dan informasi.
  - b. Pengumpulan data.
  - c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
4. Tahap penyempurnaan penelitian, meliputi :
  - a. Penyusunan laporan data hasil penelitian.
  - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan dan hingga disetujui.
  - c. Siap dibawa ke hadapan sidang munaqasyah untuk disempurnakan.