

Lampiran 1. Daftar Terjemah**Daftar Terjemah**

Kutipan	Terjemahan
Q.S Al-Makiyah ayat 100	Dan tidak ada seorang pun yang mampu akan beriman, kecuali dengan izin Allah (dengan kehendak-Nya). Dan akan menimpakan adzab bagi orang-orang yang tidak menggunakan akalna untuk memikirkan/mentadabbur akan ayat-ayatnya.

Lampiran 2 : Nama Anak Kelompok A TK Sartika Kecamatan Takisung**1. Kelompok A2**

No	Nama
1.	Aera Nazahra
2.	Ahmad Nawawi
3.	Azka Humairah
4.	Fahrul Roji
5.	Gina Safitri
6.	Haifa Azkia
7.	Hairunnisa
8.	Hamidah
9.	Jaudah
10.	Lailia Fadliyah
11.	Miftahul Ilmi
12.	Muhammad Akbar
13.	Haidir
14.	Muhammad Billy
15.	Muhammad Fajril. M
16.	Muhammad Hafi
17.	Muhammad Haitami
18.	Muhammad Nauval
19.	Rifa Andriana
20.	Syarifah Aisyah. KH

Lampiran 3 : Angket Sebagai Pengumpulan Data

Angket Penelitian

Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun dalam Mengenal Warna di TK Sartika Kecamatan Takisung

I. Karakteristik Responden

1. Nama Anak :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :
4. Alamat :

II. Petunjuk Pengisian

Berilah tanda silang (X) atau contreng (v) pada kolom jawaban pernyataan dibawah ini sesuai dengan tingkatan jawaban Anda.

Keterangan:

- 1 = R (Rendah)
- 2 = S (Sedang)
- 3 = T (Tinggi)
- 4 = ST (Sangat Tinggi)

Variabel	Pernyataan	Interval Jawaban			
		R	S	T	ST
Mengetahui konsep banyak dan sedikit	Menyebutkan warna pasir yang lebih banyak				
	Menyebutkan warna pasir yang lebih sedikit				
Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran	Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk				
	Anak mampu mengklasifikasikan benda berdasarkan warna				
	Anak dapat mengelompokkan warna lebih dari 3 dan menebak warna yang dipilihnya				
	Anak menyebutkan warna benda minimal 3 warna primer				

	Anak mampu menyebutkan perbedaan warna primer merah, kuning, biru				
	Anak mampu membedakan warna yang hampir menyerupai satu sama lain, seperti oranye dan kuning atau biru dengan hijau				
Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran dan warna	Anak dapat mengurutkan 5 seriasi warna dengan menggunakan pasir berwarna (merah, kuning, biru, oranye, hijau)				
Mencoba dan menyimpulkan apa yang terjadi jika: warna dicampurkan	Mengetahui bahwa air yang dituang ke dalam pasir menjadi pasir basah				
	Mencampurkan pasir dan warna				
	Mengetahui perubahan warna air sebelum dituang ke dalam pasir berwarna melalui permainan magic water				
	Anak mampu menyebutkan warna yang dihasilkan dari percampuran 2 warna primer, biru-kinning				
	Mengetahui apa yang terjadi saat pasir berwarna merah, biru, dan kuning dicampurkan menjadi coklat				
Mencoba dan menyimpulkan apa yang terjadi jika: benda-benda dimasukkan ke air	Mengetahui pasir dan batu adalah benda yang tenggelam, dan kertas adalah benda yang terapung jika dimasukkan kedalam air				
Membilang banyak benda 1-10	Anak mampu menghitung benda (kerang) sebanyak 1-10				
Mengenal lambang huruf	Anak mampu menyebutkan huruf berwarna yang ada dikertas gambar yang bertulisan huruf				
Dapat mengenal bentuk geometri	Anak dapat menyebutkan warna pada bentuk geometri				
	Anak dapat membuat bentuk geometri (lingkaran, segiempat)				
Meronce dengan merjan	Anak dapat meronce dengan menggunakan tali dan sedotan				

Lampiran 4: Hasil pretest dan posttest kelompok A₂

X		Y	
Pre tes/Sebelum		Post test/Sesudah	
NO		NO	
1	34	1	67

2	45		2	78
3	31		3	65
4	29		4	71
5	33		5	75
6	34		6	69
7	30		7	67
8	33		8	70
9	30		9	72
10	37		10	66
11	37		11	67
12	35		12	74
13	33		13	64
14	32		14	64
15	35		15	73
16	31		16	71
17	30		17	70
18	41		18	69
19	37		19	67
20	35		20	72
Jumlah	683		Jumlah	1391
Rata-rata	34,10		Rata-rata	69,55

Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas

Correlations

	soal_1	soal_2	soal_3	soal_4	soal_5	soal_6	soal_7	soal_8	soal_9	soal_1 0	soal_1 1	soal_1 2	soal_1 3	soal_1 4	soal_1 5	soal_1 6	soal_1 7	soal_1 8	soal_1 9	soal_2 0	VAR00 001	
soal_1 Pearson Correlation	1	,418	,824**	,740**	,688**	,777**	,731**	,668**	,638**	,665**	,833**	,632**	,655**	,829**	,627**	,621**	,715**	,687**	,868**	,656**	,796**	
Sig. (2-tailed)		,059	,000	,000	,001	,000	,000	,001	,002	,001	,000	,002	,001	,000	,002	,003	,000	,001	,000	,001	,000	
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20	
soal_2 Pearson Correlation	,418	1	,520*	,229	,640**	,606**	,385	,530*	,623**	,619**	,555**	,873**	,505*	,508*	,485*	,541*	,546*	,417	,478*	,760**	,563**	
Sig. (2-tailed)	,059		,016	,318	,002	,004	,084	,013	,003	,003	,009	,000	,020	,019	,026	,011	,010	,060	,028	,000	,010	
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_3 Pearson Correlation	,824**	,520*	1	,638**	,681**	,675**	,677**	,722**	,694**	,624**	,877**	,580**	,767**	,781**	,656**	,505*	,727**	,750**	,782**	,608**	,785**	
Sig. (2-tailed)	,000	,016		,002	,001	,001	,001	,000	,000	,002	,000	,006	,000	,000	,001	,019	,000	,000	,000	,003	,000	
N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_4 Pearson Correlation	,740**	,229	,638**	1	,524*	,743**	,790**	,505*	,506*	,543*	,646**	,454*	,505*	,683**	,662**	,540*	,574**	,695**	,560**	,516*	,622**	

	Sig. (2-tailed)	,000	,318	,002		,015	,000	,000	,020	,019	,011	,002	,039	,019	,001	,001	,011	,006	,000	,008	,017	,003
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_5	Pearson	,688**	,640**	,681**	,524*	1	,785**	,722**	,665**	,740**	,666**	,843**	,812**	,755**	,734**	,545*	,781**	,775**	,665**	,716**	,712**	,802**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,001	,002	,001	,015		,000	,000	,001	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,011	,000	,000	,001	,000	,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_6	Pearson	,777**	,606**	,675**	,743**	,785**	1	,828**	,767**	,677**	,786**	,800**	,796**	,656**	,771**	,696**	,839**	,809**	,762**	,621**	,809**	,853**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,001	,000	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_7	Pearson	,731**	,385	,677**	,790**	,722**	,828**	1	,585**	,536*	,613**	,846**	,582**	,577**	,848**	,472*	,690**	,605**	,691**	,547*	,605**	,729**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,000	,084	,001	,000	,000	,000		,005	,012	,003	,000	,006	,006	,000	,031	,001	,004	,001	,010	,004	,000
	N	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	20
soal_8	Pearson	,668**	,530*	,722**	,505*	,665**	,767**	,585**	1	,693**	,840**	,730**	,719**	,733**	,690**	,744**	,755**	,800**	,850**	,634**	,735**	,758**
	Correlation																					
	Sig. (2-tailed)	,001	,013	,000	,020	,001	,000	,005		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000

Sig. (2-tailed)	,000	,010	,000	,003	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,000	,000
N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 6 : Perhitungan Rata-rata, Standar Devinisi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal dan Akhir Peserta Didik Kelompok Eksperimen

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
pretest	20	29	45	34,10	3,959	15,674
Valid N (listwise)	20					

y

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
post-test	20	64	78	69,55	3,776	14,261
Valid N (listwise)	20					

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pre-test	20	34,1000	3,95900	29,00	45,00
post-test	20	69,5500	3,77631	64,00	78,00

Lampiran 7 : Penghitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal dan Akhir Peserta Didik

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pre-test	post-test
N		20	20
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	34,1000	69,5500
	Std. Deviation	3,95900	3,77631
Most Extreme Differences	Absolute	,160	,150
	Positive	,160	,150
	Negative	-,100	-,071
Test Statistic		,160	,150
Asymp. Sig. (2-tailed)		,192 ^c	,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 8: penghitungan Uji Wilcoxon Hasil Belajar Awal dan Akhir Perkembangan Kognitif Anak

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
pre-test	20	29,00	45,00	34,1000	3,95900	15,674
post-test	20	64,00	78,00	69,5500	3,77631	14,261
Valid N (listwise)	20					

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
post-test - pre-test	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	20 ^b	10,50	210,00
	Ties	0 ^c		
	Total	20		

a. post-test < pre-test

b. post-test > pre-test

c. post-test = pre-test

Test Statistics^a

	post-test - pre-test
Z	-3,924 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 10 : RPPH Kelompok A Taman Kanak-kanak Sartika

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke	: 1/3
Hari/Tanggal	: Selasa/30 Juli 2019
Kelompok	: A
Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri/Anggota Tubuh

Materi Kegiatan
1. Mengenal warna bentuk geometri
2. Membuat dan mewarnai bentuk geometri dikertas gambar
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • mengucap salam • membaca doa harian, surah pendek • doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • mengenal aturan • mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan
1. Gambar geometri yang berwarna diprint out
2. Buku gambar
3. Pensil warna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Menyebutkan warna dan bentuk geometri (lingkaran dan segiempat)
2. Membuat bentuk geometri dan mewarnai

ISTIRAHAT
1. Istirahat, makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Lutfina Annisa

Tabanio, 30 Juli 2019
Guru kelompok A

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : 1/3
 Hari/Tanggal : Kamis/1 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh

Materi Kegiatan
1. Mengetahui konsep banyak pada pasir berwarna
2. Mengetahui konsep sedikit pada pasir berwarna
3. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • mengucap salam • membaca doa harian, surah pendek • doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • mengenal aturan • mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan
1. Wadah
2. Pasir berwarna

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Menyebutkan warna pasir yang lebih banyak
2. Menyebutkan warna pasir yang lebih sedikit

ISTIRAHAT
1. Istirahat, makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Lutfina Annisa

Tabanio, 1 Agustus 2019
Guru kelompok A

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : 1/4
 Hari/Tanggal : Selasa/6 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota Tubuh

Materi Kegiatan

- 1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran**

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Moral dan Nilai-nilai Agama
 - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - mengucap salam
 - membaca doa harian, surah pendek
 - doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian
 - mengenal aturan
 - mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan

1. Wadah dan kerang
2. Kertas origami
3. Palet

PEMBUKAAN

1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI

1. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk (kerang)
2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna
3. Mengelompokkan warna lebih dari 3 dan menebak warna yang dipilih
4. Menyebutkan perbedaan warna primer (merah, kuning, hijau, biru)
5. Membedakan warna yang hampir menyerupai satu sama lain, seperti oranye dan kuning atau biru dengan hijau.

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan dan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi bersama |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Peneliti

Lutfina Annisa

Tabanio, 6 Agustus 2019
Guru kelompok A

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : I/4
 Hari/Tanggal : Kamis/8 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Diri Sendiri/Anggota tubuh

Materi Kegiatan

1. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran dan warna

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Moral dan Nilai-nilai Agama
 - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - mengucap salam
 - membaca doa harian, surah pendek
 - doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian
 - mengenal aturan
 - mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan

1. Pasir berwarna
2. Wadah

PEMBUKAAN

1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI

1. Mengurutkan 5 seriasi dengan menggunakan pasir berwarna (merah, kuning, biru, oranye, hijau)

ISTIRAHAT

1. Istirahat, makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Lutfina Annisa

Tabanio, 8 Agustus 2019
Guru kelompok A

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke	: 1/4
Hari/Tanggal	: Sabtu/10 Agustus 2019
Kelompok	: A
Tema/Sub Tema	: Diri Sendiri/Anggota tubuh

Materi Kegiatan
1. Mencoba dan menyimpulkan apa yang terjadi jika: benda dicampurkan warna
2. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan
1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • mengucap salam • membaca doa harian, surah pendek • doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • mengenal aturan • mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan
1. pasir
2. pewarna makanan
3. wadah
4. Air

PEMBUKAAN
1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI
1. Mengetahui bahwa air yang dituang kedalam pasir menjadi pasir basah
2. Mencampurkan pasir dengan pewarna makanan
3. Mengetahui perubahan air sebelum dituang kedalam pasir berwarna melalui permainan <i>magic water</i>

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan dan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

- | |
|--|
| 1. Tanya jawab kegiatan satu hari |
| 2. Bernyanyi bersama |
| 3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari |
| 4. Berdoa setelah belajar |
| 5. Penilaian dilakukan format terlampir |

Peneliti

Tabanio, 10 Agustus 2019
Guru kelompok A

Lutfina Annisa

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : 1/5
 Hari/Tanggal : Senin/12 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Anggota Keluarga

Materi Kegiatan

1. Mencoba dan menyimpulkan apa yang terjadi jika: benda dimasukkan kedalam air
2. Berani tampil didepan umum

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Moral dan Nilai-nilai Agama
 - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - mengucap salam
 - membaca doa harian, surah pendek
 - doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian
 - mengenal aturan
 - mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan

1. pasir berwarna
2. Air
3. wadah
4. kertas

PEMBUKAAN

1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI

1. Mengetahui pasir dan batu adalah benda yang tenggelam, dan kertas adalah benda yang terapung jika dimasukkan ke air

ISTIRAHAT

1. Istirahat, makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Tabanio, 12 Agustus 2019
Guru kelompok A

Lutfina Annisa

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : I/5
 Hari/Tanggal : Kamis/15 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Keluargaku Anggota Keluarga

Materi Kegiatan

1. Membilang banyak benda 1-10

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Moral dan Nilai-nilai Agama
 - bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
 - mengucap salam
 - membaca doa harian, surah pendek
 - doa sebelum dan sesudah belajar
2. Sosial emosional dan kemandirian
 - mengenal aturan
 - mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - mencuci tangan sesudah bermain

Alat dan bahan

1. Kerang
2. Wadah

PEMBUKAAN

1. Mengucap salam
2. Berdoa sebelum kegiatan
3. Membaca surah pendek, doa harian
4. Bernyanyi, gerak tangan
5. Pengenalan tema

KEGIATAN INTI

1. Menghitung benda (kerang) sebanyak 1-10

ISTIRAHAT

1. Istirahat, makan dan minum
2. Doa sebelum dan sesudah makan

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak

- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Tabanio, 15 Agustus 2019
Guru kelompok A

Lutfina Annisa

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : I/6
 Hari/Tanggal : Senin/19 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Anggota Keluarga

Materi Kegiatan

1. Mengenal lambang huruf

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • mengucap salam • membaca doa harian, surah pendek • doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • mengenal aturan • mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • mencuci tangan sesudah bermain |
|--|

Alat dan bahan

- | |
|--|
| 1. Kertas gambar yang bertulisan huruf |
| 2. Wadah |

PEMBUKAAN

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Mengucap salam |
| 2. Berdoa sebelum kegiatan |
| 3. Membaca surah pendek, doa harian |
| 4. Bernyanyi, gerak tangan |
| 5. Pengenalan tema |

KEGIATAN INTI

- | |
|--|
| 1. Menyebutkan huruf berwarna yang ada dikertas gambar yang bertulisan huruf |
|--|

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan dan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Tabanio, 19 Agustus 2019
Guru kelompok A

Lutfina Annisa

Norlatifah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN HARIAN (RPPH) TK SARTIKA DESA TABANIO

Semester/minggu ke : I/6
 Hari/Tanggal : Kamis/22 Agustus 2019
 Kelompok : A
 Tema/Sub Tema : Keluargaku/Anggota Keluarga

Materi Kegiatan

1. Meronce dengan merjan

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Moral dan Nilai-nilai Agama <ul style="list-style-type: none"> • bersyukur sebagai ciptaan Tuhan • mengucap salam • membaca doa harian, surah pendek • doa sebelum dan sesudah belajar 2. Sosial emosional dan kemandirian <ul style="list-style-type: none"> • mengenal aturan • mencuci tangan sebelum dan sesudah makan • mencuci tangan sesudah bermain |
|--|

Alat dan bahan

- | |
|------------|
| 1. Gunting |
| 2. Sedotan |
| 3. Tali |

PEMBUKAAN

- | |
|-------------------------------------|
| 1. Mengucap salam |
| 2. Berdoa sebelum kegiatan |
| 3. Membaca surah pendek, doa harian |
| 4. Bernyanyi, gerak tangan |
| 5. Pengenalan tema |

KEGIATAN INTI

- | |
|--|
| 1. Meronce dengan menggunakan sedotan dan tali |
|--|

ISTIRAHAT

- | |
|----------------------------------|
| 1. Istirahat, makan dan minum |
| 2. Doa sebelum dan sesudah makan |

RECALLING

- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatkan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

PENUTUP

1. Tanya jawab kegiatan satu hari
2. Bernyanyi bersama
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
4. Berdoa setelah belajar
5. Penilaian dilakukan format terlampir

Peneliti

Tabanio, 22 Agustus 2019
Guru kelompok A

Lutfina Annisa

Norlatifah, S.Pd

Lampiran 11 : Foto-foto Dokumentasi Kegiatan

1.1. Kegiatan baris berbaris



1.2. Kegiatan Berdoa



1.3. Kegiatan membuat bentuk geometri (lingkaran dan segiempat)



1.4. Kegiatan konsep banyak dan sedikit



1.5. Kegiatan mengklasifikasikan berdasarkan warna



1.6. Mengetahui pasir dan batu adalah benda tenggelam dan kertas adalah benda terapung



1.7. Permainan *magic water*



1.8. Kegiatan mengelompokkan 5 seriasi warna dengan pasir berwarna



1.9. Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuk atau warna dan ukuran

1.10. Mengenal lambang huruf



1.11. Membilang banyak benda 1-10



1.12. meronce menggunakan sedotan dan tali



1.13. kegiatan di pantai

Lampiran 12 : Foto Pemberian Angket Sebelum dan Sesudah



Lampiran 13 : Bahan dan cara pembuatan pasir berwarna



Pewarna makanan



Pasir pantai



Percampuran pewarna makanan dengan pasir pantai



Pasir bewarna setelah dikeringkan

Cara pembuatan pasir berwarna:

1. Sediakan wadah, saringan, pewarna makanan, gelas plastik, centong, air, pasir pantai
2. Masukkan pasir pantai kedalam wadah, kemudian disaring hingga tekstur dari pasir pantai menjadi halus
3. tuangkan pewarna makanan bubuk kedalam gelas dan sedikit diberi air
4. Kemudian campur perwarna makanan yang diberi air kedalam wadah berisi pasir pantai
5. Setelah itu aduk sampai merata menggunakan centong
6. Jemur diterik matahari langsung, agar pasir bewarna yang basah cepat kering
7. Terakhir taruh pasir bewarna kedalam wadah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 691/Un.14/III.1.t/04/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Lutfina Annisa
N I M : 1501271718
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Pelabuhan RT 22 Desa Tabanio
Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:


**PENGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM
MENGENAL WARNA (STUDI KASUS TK SARTIKA DESA TABANIO
KECAMATAN TAKISUNG)**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 22 April 2019

Tempat : Munaqasah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 April 2019

Ketua

 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Hai : Mohon Menjadi Moderator

Banjarmasin, 201....

Kepada Yth.

Di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka kelancaran pelaksanaan seminar desain proposal skripsi mahasiswa, kepada Bapak/Ibu/Sdr (i) diminta kesediaannya menjadi moderator pada kegiatan seminar tersebut. Kegiatan seminar *Insha Allah* dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal	: Senin, 22 April 2019
Waktu	: 14:00 - 15:00
Tempat	: Muragasih 2
Penyaji	: Lutfina Annisa
Penanggap Utama	: Siti Aulia
Judul Proposal Skripsi	: Penggunaan Media <i>Pafr</i> berwarna untuk meningkatkan perkembangan kognitif Anak Usia 4-5 tahun dalam mengenal warna
Dosen Pembimbing	: Studi kasus TK Sartika Desa Tabano Kecamatan Takirung : Asyifa Azizah, M.Pd. : Dra. Hf. Ikta Yuliani, M.Pd.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Lutfina Amisa
2. N I M : 1601271718
3. Program Studi : PIAUD
4. Judul Proposal Skripsi : Penggunaan Media Papan Berwarna Untuk meningkatkan perkembangan kognitif Anak dalam mengenal warna (studi kasus Tk sateka Desa Tabanika ms)
5. Dosen Pembimbing : R. Puji Azizah, M. Pd
Dra. Ikta Yuliani, M. Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Jelaskan secara singkat latar belakang pada penelitian yang anda lakukan?		
2.	Berapa variabel yang digunakan dalam penelitian ini, tolong sebutkan dan jelaskan?		
3.	Penjelasan populasi dan sampel pada penelitian serta metode yang digunakan?		
4.	dalam proses pengumpulan data apa hasil hanya observasi dan wawancara? warna apa saja yang di gunakan		

Banjarmasin, ...22 April.....2019.
Moderator,

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

24 Mei 2019

Nomor : 1022/Un.14/III.1.1/05/2019
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Lutfina Annisa
NIM. 1501271718
Mahasiswa Jurusan PIAUD

di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM MENGENAL
WARNA (STUDI KASUS TK SARTIKA DESA TABANIO KECAMATAN
TAKISUNG)**

Berubah menjadi:

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA UNTUK
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN
DALAM MENGENAL WARNA DI TK SARTIKA DESA TABANIO KECAMATAN
TAKISUNG**

Menunjuk :

1. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PENGESAHAN
HASIL VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd

Jabatan : Dosen PIAUD

Menyatakan bahwa instrumen penelitian yang dibuat oleh Lutfina Annisa Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini dengan Judul "Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Dalam Mengenal Warna di TK Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut Kalimantan Selatan" telah diuji dan dinyatakan valid untuk dijadikan sebagai alat penggali data.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2019
Validator

Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-2248/Un.14/III.1.t/06/2019
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 25 Juni 2019

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kabupaten Tanah Laut
 di – Pelaihari

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Lutfina Annisa
 N I M : 1501271718
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Bumi Mas Jaya, Komplek Bumi Jaya, Rt 10 No 33, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala TK Sartika Desa Tabanio, Kecamatan Takisung, Kabupaten Tanah Laut



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-224 S /Un.14/III.1.t/06/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Lutfina Annisa
Nomor Induk Mahasiswa : 1501271718
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Bumi Mas Jaya, Komplek Bumi Jaya, Rt 10 No 33, Kec. Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM MENGENAL WARNA DI TK SARTIKA DESA TABANIO KECAMATAN TAKISUNG

Tempat yang dituju : TK Sartika Desa Tabanio, Kecamatan Takisung, Kabupaten Tanah Laut
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 10 Juli 2019
Sampai dengan tanggal : 10 September 2019


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Huda, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Lutfina Annisa
NIM. 1501271718



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN


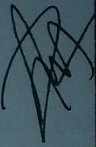
Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	7/19/15	<ul style="list-style-type: none"> - Pelajari lagi teknik penulisan dan pengutipan langsung dan tidak langsung - Tambahkan kata-kata penulisan setelah kutipan. 	Huf
	5/9/19	<ul style="list-style-type: none"> - Abstrak diperbaiki. - Kata pengantar di sempikan. - Hal 24 peletakan footnote di bawah. - Hal 26 kata tidak menggunakan in note. - Hal 27 idem - Hal 30, 32, 33, 39 - BAB V. Simpulan di sempikan dan rumusan masalah. 	Huf



LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	16/2019 /6	Perbanyak materi mengenai - Pengertian anak usia dini - Karakteristik anak usia dini (teorinya) - Perkembangan kognitif anak menurut para ahli - fungsi warna (teorinya) -	
2	19/2019	Revisi bab 1 penyerahan bab 2	
3	24/2019	- Perbaiki penulisan, tambahi materi permainan warna	
4	29/2019 /3	- materi bermain - fungsi warna	

TAMAN KANAK-KANAK SARTIKA
DESA TABANIO KECAMATAN TAKISUNG
Jl. Keramat RT 22 Desa Tabanio Kec. Takisung Kabupaten Tanah Laut 70861

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rihanah, S.Pd
NIP : 196502202007012007
Pangkat/Gol : Penata Muda IIIa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : TK Sartika kec. Takisung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Lutfina Annisa
NIM : 1501271718
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Pasir Berwarna untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun dalam Mengenal Warna di TK Sartika Desa Tabanio Kecamatan Takisung

Telah melaksanakan penelitian sebagaimana dimaksud dalam izin penelitian yang baik, dan telah menyatakan berakhir pada tanggal 22 Agustus 2019 di Taman Kanak-kanak Sartika Desa Tabanio.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tabanio, 2 September 2019

Mengetahui,

Kepala sekolah TK Sartika



Rihanah, S.Pd

NIP: 196502202007012007



PEMERINTAH KABUPATEN TANAH LAUT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Datu Insad Komp. Perkantoran Gagas Pelaihari 70814 Telp./Fax. (0512) 21039
 e-mail : programdisdiktala@gmail.com Website : <http://dispendik-tala.org>
 Hotline Service : 0813.4736.0609 / 0821.5831.2525

Nomor : 070/1766 /Disdikbud/2019
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Pelaihari, 05 Juli 2019
 Kepada Yth.
 Dekan Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari
 Banjarmasin
 di-
 tempat

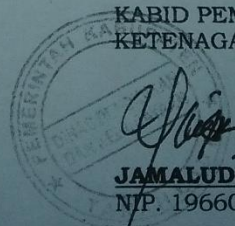
Memenuhi surat Saudara Nomor : B- 2248/Un.14/III.1.t/06/2019
 tanggal 25 Juni 2019 perihal seperti tersebut di atas, pada prinsipnya
 kami dapat menyetujui permohonan mahasiswa Saudara :

Nama : **Lutfina Annisa**
 NIM : 1501271718
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan[
 Judul Skripsi : **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PASIR
 BERWARNA UNTUK MENINGKATKAN
 PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
 TAHUN DALAM MENGENAL WARNA DI TK
 SARTIKA DESA TABANIO KECAMATAN TAKISUNG"**

Untuk melakukan penelitian di TK SARTIKA Desa Tabanio
 Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut.

Demikian untuk diketahui dan dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 DAN KEBUDAYAAN
 KABUPATEN TANAH LAUT
 KABID PEMBINAAN
 KETENAGAAN,



JAMALUDDIN, M.Pd
 NIP. 19660901 198608 1 002

Tembusan :
 7. Kepala TK SARTIKA Desa Tabanio
 8. Yang bersangkutan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Lutfina Annisa
2. Tempat dan tanggal lahir : 26 Juni 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Pelabuhan Rt 22 Desa Tabanio Kec.
Takisung Kab. Tanah Laut
7. Pendidikan :
 - a. SDN Tabanio 1 Tahun
 - b. SMPN 2 Takisung Tahun
 - c. MAN 2 Martapura Tahun
 - d. UIN Antasari Banjarmasin Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
8. Orang Tua :

Ayah :

Nama : H. Yusdiansyah

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Pelabuhan Rt 22 Desa Tabanio Kec. Takisung Kab.
Tanah Laut

Ibu :

Nama : Hj. Hilmiah

Pekerjaan : Guru TK

Alamat : Jl. Pelabuhan Rt 22 Desa Tabanio Kec. Takisung Kab.
Tanah Laut

Saudara (jumlah Saudara) : 3 Orang

 - M. Miftah Farid
 - M. Aulia Rahman
 - M. Waladi Zikri

Banjarmasin, September 2019
Penulis,

Lutfina Annisa